

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Составитель:

Гордеева Виктория Вячеславовна, преподаватель ГБПОУ УКРТЬБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 2.2- ПК 2.5 ЛР 12-15	<ol style="list-style-type: none">Освоить способы финансово грамотного поведения при использовании банковских услуг для повышения благосостояния своей семьи.Понять, как можно воспользоваться рынком ценных бумаг для инвестирования денежных средств и как сократить риски, существующие на данном рынкеОсвоить способы финансово грамотного поведения при использовании услуг страховых компанийОсвоить способы финансово грамотного поведения при уплате налогов для обеспечения финансовой безопасности своей семьиОсвоить умение принимать осознанные решения о способах пенсионного накопленияОсвоить способы финансово грамотного поведения с позиции работодателя и наёмного работника.Освоить способы финансово грамотного поведения при	<ol style="list-style-type: none">Состояние банковской системы России, рейтинги банков, понятия о банковских услугах;<ul style="list-style-type: none">Условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления финансами и финансовой ситуации в семье.Доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;Фондовые рынки;Акции и облигациисравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;различать налоги, пошлины, сборы.находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости.раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного

	<p>создании собственного бизнеса.</p> <p>8. Освоить способы финансово грамотного поведения в сложной экономической ситуации, при встрече с финансовыми мошенниками</p>	<p>работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза. • выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор; • производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль). • оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги; • соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата; • распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности; • защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.). <p>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 4 часа,

взятых из вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	26
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
- теоретическое обучение	14
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	6
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банки и банковские карты	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады.	2	
	Домашнее задание: Читать конспект, Глава1 (стр.5-18) стр.19- ответить на 1,2,3. , читать Гл2 (стр.33), ответить на вопросы		
	2. Практическая работа № 1. Анализ российских банков по их функциям	2	
	Домашнее задание: учить определения вкладов, читать Глава 3, стр.40- сделать практикум в тетради, Гл4, стр -49-50- практику в тетради		
	Домашнее задание:, учить все определения		
	3. Практическая работа № 2. Кредиты. Дополнительные способы сбережения денег.	2	
	Домашнее задание: Гл4, стр.49-50- читать, учить определения, Глава 5, 6- до конца, стр.63- в тетради		
	Самостоятельная работа	1	
	Расчет капитализации процентов.		
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки	4. Понятия фондового рынка. Фондовая биржа. Рынок Форекс.	2	<i>OK01, OK02, OK10</i>
	Домашнее задание: читать Главу 12, стр.147- практикум		
Раздел 3. Страхование: предмет и	5. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2	<i>OK01, OK02, OK10 ПК2.3</i>
	Домашнее задание: глава 13- читать, стр.194- ответить на вопросы , стр.195- практикум в тетради (Исследование 1,2- на выбор) Глава 14, стр.209- письменно в тетради		

<i>риски страхования</i>			
Раздел 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты	6. Понятия налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Налоговые вычеты или возврат налогов в семейный бюджет	2	<i>OK 03, OK 05, OK 06, OK10</i>
	Домашнее задание: Глава 15- читать, стр.225- в тетради Практикум, Глава 16- читать, учить конспект. Рассчитать транспортный налог в тетради		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить перечень налоговых вычетов своей семьи.		
Раздел 5 Пенсионные накопления	7. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	2	<i>OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06, OK10</i>
	Домашнее задание: Глава 17- читать, стр.251- в тетради Практикум, Глава 18, стр.262-263- Практикум в тетради		
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы	8. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Резюме, Испытательный срок, зарплата, премиальные, отпускные, МРОТ, условия увольнения работника.	2	<i>OK01, OK02, OK03, OK04, OK 05, OK 06</i>
	Домашнее задание: глава 19- читать, стр. 282- Практикум в тетради. Глава 20- читать, учить определения, конспект, стр.296-практикум в тетради		
	Самостоятельная работа	1	
	Сравнить МРОТ по регионам России.		
	9. Практическая работа №3. Расчет доходов и расходов фирмы	2	
Домашнее задание: эссе- темы на стр. 297			
Раздел 7. Риски в мире денег	10. Риски сбережений. Финансовое мошенничество.	2	<i>OK01, OK02, OK10 ПК 2.5</i>
	Домашнее задание: Глава 25- читать, стр.356- Практикум в тетради. Глава 26, стр.371- Практикум в тетради		
	Самостоятельная работа	1	
	Рассмотреть экономические кризисы. Мировой финансовый кризис.		
	Итого часов (без самостоятельной работы)		20
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

Интернет ресурсы:

1. <https://npsfberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
2. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
3. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
4. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
5. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
6. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
7. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
8. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
9. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
10. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
11. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
13. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» –
14. услуги на рынке Forex.
15. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего и итогового контроля (промежуточная аттестация).

Текущий контроль освоения знаний проводится в форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов при проведении теоретических занятий, усвоения умений - в форме оценки выполнения практических работ при проведении практических занятий, в форме оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка результатов освоения дисциплины (итоговый контроль) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации, текущего контроля преподавателем создается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи; - определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; - владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности. 	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль В форме оценки выполнения практических работ Тестирование Контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - принципы функционирования современного государства; - права и обязанности в сфере финансов 	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль - В форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проактивно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>Лр 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе</p>	<p>Тема «Подготовка к трудоустройству. Прием на работу» (2 ч.)</p> <p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности, - побуждение студентов соблюдать правила общения 	<p>Деловая игра</p> <p>Моделирование ситуации с использованием речевых клише, необходимых для прохождения собеседования при устройстве на работу (работодатель – программист; работодатель -веб-разработчик)</p>	<p>Инсценировка диалога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить деловые качества - умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися

профессиональной деятельности ЛР 15Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реак ции на критику				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--