

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«_____»
Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.
Председатель _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Уфимский
политехнический колледж
_____ Е.А. Маркелова
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 16. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

(профиль: технический)

Профессия СПО **23.01.09** «Машинист локомотива»

Разработал: Васильева Р.С., преподаватель башкирского языка

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» предназначена для изучения башкирского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Башкирский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы по башкирскому языку направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о башкирском языке как о государственном языке в РБ, родном языке башкир и средстве приобщения к ценностям башкирской культуры;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении;
- 4) воспитание уважительного отношения к другим культурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Башкирский язык»

2.1 Область применения программы

Программа предназначена для изучения башкирского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Профессия СПО 23.01.09 «Машинист локомотива»

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области *Вариативная часть* ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Башкирский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ГБПОУ Уфимский политехнический колледж на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли башкирского языка и культуры в республике и в стране;

–готовность и способность вести диалог на башкирском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием башкирского языка, так и в сфере башкирского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- умение строить свое речевое и неречевое поведение;

- достижение порогового уровня владения башкирским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка;

- сформированность умения использовать башкирский язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях..

В результате изучения общеобразовательного цикла обучающийся по базовым дисциплинам должен обладать общими компетенциями и/или дополнительными общими компетенциями, включающимися в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа - 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа	36

3.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Языковая ситуация в Башкортостане

Тема 1. Языки народов Республики Башкортостан

1.1 Языковая ситуация в Башкортостане

1.2 Языки народов РБ. Закон «О языках народов РБ», «О языках народов РФ»

1.3 Башкирский речевой этикет

1.4 Я стал студентом. Будем знакомы.

Тема 2. Башкирский язык

2.1 Специфические согласные и гласные башкирского языка

2.2 Двоязычие на уровне государственных языков. Многоязычие

2.3 Башкирский язык как государственный язык РБ

2.4 Как дела? Как поживаешь?

2.5 Башкирский язык как агглютинативный русский

2.6 Где ты живешь? Место моего проживания

2.7 Имя существительное

2.8 Моя семья

2.9 Имя числительное

2.10 Получаем образование

2.11 Имя прилагательное

2.12 Моя малая Родина

2.13 Фразеологизмы

2.14 Мой друг

2.15 Глагол

2.16 Чем вы увлекаетесь?

2.17 Башкирский язык – родной язык башкирского народа

2.18 Время. Часы

2.19 Современный башкирский язык

2.20 Времена года. Зима.

2.21 Специфические особенности фонетики, словообразования, грамматики башкирского языка

2.22 Какая погода будет завтра?

2.23 Отрицательная форма. Аффиксы отрицания

2.24 Погода. Приметы. Поговорки

2.25 Глаголы движения

2.26 Мой режим дня

2.27 Наречие. Степени сравнения наречий

2.28 Праздники

2.29 Деепричастие

2.30 Уфа – столица Башкортостана

2.31 Давнопрошедшее время

2.32 Путешествия и экскурсии

2.33 Проверочная работа

Раздел 2. Республика Башкортостан

Тема 3 Башкирские национальные блюда

3.1 Башкортостан. Башкирский язык

3.2 Башкирские национальные блюда

3.3 Парные слова

3.4 Продукты. Фрукты. Овощи

Тема 4 Башкирский национальный костюм

4.1 Башкирский национальный костюм

4.2 Фонетика. Правила чтения согласных и гласных

4.3 Башкирская одежда и скромность. Одежда и красота

4.4 Употребление некоторых прилагательных в роли наречия

Тема 5 Башкирский язык – родной язык

5.1 Башкирский язык – родной язык

5.2 Ударение в заимствованных словах из русского языка

5.3 Родные языки народов РБ. Международные и межнациональные языки

5.4 Наречие. Проверочная работа

5.5 Уважительное отношение к языкам. Толерантность

5.6 Особенности наречий в башкирском языке

Тема 6 Искусство Башкортостана

6.1 Искусство Башкортостана

6.2 Простое предложение

6.3 Писатели и поэты Башкортостана

6.4 Интонация повествовательного предложения

6.5 Артисты и художники Башкортостана

6.6 Изъявительное наклонение глагола

6.7 Государственные деятели, исторические личности, ученые РБ

6.8 Прошедшее время глагола

6.9 Башкортостан в русской литературе

6.10 Спряжение глаголов в прошедшем времени

Тема 7 Республика Башкортостан

7.1 Территория и площадь РБ. Природа РБ

7.2 Имя существительное. Творительный падеж

7.3 Государственное устройство и административное деление РБ. Районы и города РБ

Тема 8 Уфа- столица Башкортостана

8.1 Уфа – столица Башкортостана

8.2 Имя существительное. Дательный падеж

8.3 Улицы Уфы. Достопримечательности Уфы.

8.4 Предложный падеж

8.5 Образовательные учреждения. Мой колледж. Моя будущая профессия.

8.6 Глагол. Будущее время.

8.7 Диф. зачет

8.8 Диф. зачет

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Языковая ситуация в Башкортостане			55
Тема 1 Языки народов Республик и Башкортостан	Содержание учебного материала		13
	1	Фонетический материал: Специфические гласные и согласные башкирского языка.	4
	2	Лексический материал: Двоязычие на уровне государственных языков. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и Республики Башкортостан, башкирский язык как государственный язык как государственный язык Республики Башкортостан. Многоязычие. Закон «О языках народов РФ», Закон «О языках народов РБ».	
	3	Грамматический материал: Башкирский язык как агглютинативный, русский	
	Самостоятельная работа.		9
Тема 2 Башкирский язык	Содержание учебного материала		33

	1	Фонетический материал: Специфические согласные башкирского языка. Ударение в заимствованных из русского языка слов.	
	2	Лексический материал: Башкирский язык – родной язык башкирского народа. Современный башкирский язык. Литературный язык. Диалекты. Говоры. Заимствования. Словари башкирского языка.	
	3	Грамматический материал: Специфические особенности фонетики, словообразования, грамматики башкирского языка.	
	Самостоятельная работа.		9
Раздел 2. Республик а Башкорт стан			53
Тема 3 Башкирски е националь ные блюда	Содержание учебного материала		10
	1	Фонетический материал: Интонация вопросительного предложения	4
	2	Лексический материал: Продукты. Фрукты. Овощи. Напитки (алкогольные и безалкогольные). Мясные и молочные блюда. Башкирские национальные блюда. Приготовление. Пожелания. Пословицы. Загадки. Режим питания. Мое любимое блюдо. В продуктовом магазине. В столовой.	
	3	Грамматический материал: Глагол. Повелительное наклонение. Корень у глагола. Особенность глагола: желательное наклонение. Простая и сложная форма. Аффиксы желательного наклонения. Спряжение глаголов желательного наклонения настоящего времени.	
	Самостоятельная работа.		6

Тема 4 Башкирски й националь ный костюм	Содержание учебного материала		10
	1	Фонетический материал: правила чтения согласных и гласных.	4
	2	Лексический материал: Одежда. Обувь. Спортивная одежда. Школьная форма. Башкирский национальный костюм. В магазине верхней одежды. На рынке. В обувном магазине. Пожелания, загадки, пословицы. Бережное отношение к одежде. Одежда и личная гигиена. Одежда и скромность. Одежда и красота.	
	3	Грамматический материал: имя прилагательное. Особенности имен прилагательных. Употребление некоторых прилагательных в роли наречия.	
	Самостоятельная работа.		6
Тема 5 Башкирски й язык – родной язык	Содержание учебного материала		12
	1	Фонетический материал: Ударение в заимствованных словах из русского языка.	6
	2	Лексический материал: Башкирский язык – родной язык башкирского народа. Родные языки народов Республики Башкортостан. Международные и межнациональные языки. Уважительное отношение к языкам. Толерантность.	
	3	Грамматический материал: Наречие. Особенности наречий башкирского языка.	
	Самостоятельная работа.		6
Тема 6 Искусство Башкортос	Содержание учебного материала		16

тана			
	1	Фонетический материал: Интонация повествовательного предложения.	10
	2	Лексический материал: Писатели, поэты, артисты, художники; государственные деятели, исторические личности, ученые Башкортостана. Башкортостан в русской литературе. Театры. Музеи. Библиотеки. Радио. Телевидение.	
	3	Грамматический материал: Глагол. Изъявительное наклонение. Прошедшее время. Спряжение глаголов прошедшего времени.	
	Самостоятельная работа.		6
Тема 7 Республика а Башкортос- тан	Содержание учебного материала		9
	1	Лексический материал: Республика Башкортостан: территория, площадь, природа, государственное устройство, административное деление, районы и города; система образования.	3
	2	Грамматический материал: Имя существительное. Творительный падеж (урын-вакыт килеш).	
	Самостоятельная работа		6
Тема 8 Уфа- столица Башкортос- тана	Содержание учебного материала		12
	1	Лексический материал: Уфа- столица Башкортостана. Улицы. Исторические места. Достопримечательности. Образовательные учреждения. Мое учебное заведение. Моя будущая профессия. Отдых. Каникулы. Путешествия.	6

	2	Грамматический материал: Имя существительное. Дательный падеже. Предложный падеж. Глагол. Изъявительное наклонение. Будущее время. Простая и сложные формы.	
	Диф. зачет		2
	Всего		108

3.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отдалять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой в контекстуальной догадкой. прогнозированием</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p>
Говорение	Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.
- монологическая речь	<p>Делать развернутое сообщение. содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное- Составляй устный реферат прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p>
- диалогическая речь	<p>Давать определения известным явлениям. понятиям. предметам</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>

Чтение: • просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с

	<p>использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p>
Лексические навыки Грамматические навыки	<p>Знать основные различия башкирского и русского языков;</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами башкирского языка;</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p>
Орфографические навыки Произносительные навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Владеть алфавитом, уметь читать слова.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Башкирского языка

Оборудование учебного кабинета: 13 двухместных парт и 26 стульев, стол преподавателя и стул, магнитная трехстворчатая доска, шкаф с учебной литературой, плакаты, портреты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для II курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2015.
2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа: Китап, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bash.ru>
2. <http://www.bashedu.ru>

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для II курса учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. – Уфа: Китап, 2015.
2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа: Китап, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bash.ru>
2. <http://www.bashedu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК8)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;	ОК1	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный устный опрос; • фронтальный устный опрос; • оценка практических занятий; • контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, сообщений, кроссвордов, диалогов, презентаций.
- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	ОК2	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • оценки практических занятий; • тестового контроля; • устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, с носителями изучаемого языка, использующими данный язык как средство общения;	ОК3-ОК5	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • контроля самостоятельной работы (в письменной форме); • тестирования (письменное или компьютерное); • проведения письменных проверочных работ.
- сформированность умения использовать	ОК6-ОК7	Рубежный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторной проверочной

язык как средство для получения информации и самообразовательных целях.		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирования (письменное или компьютерное).
	ОК1-7	<p>Итоговый контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет</p>