

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.
Председатель _____
/А.Т. Шайдуллина/

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Уфимский
политехнический колледж
_____ Е.А. Маркелова
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Профессия СПО 23.01.09 Машинист локомотива

(профиль: технический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом уточнения научно-методическим советом Центром профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

Разработчики: Баталов А.Р., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, *с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 28 июня 2016 г. №2/16-з)*, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы по обществознанию направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Программа предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Профессия СПО 23.01.09 Машинист локомотива

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ГБПОУ Уфимский политехнический колледж на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

При освоении профессий СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования обществознание изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) *сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.*

В результате изучения общеобразовательного цикла обучающийся по базовым дисциплинам должен обладать общими компетенциями, включающимися в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность *, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

| Общие компетенции | Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Сформированность мировоззрения, оответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в |

| | | |
|---|--|--|
| | ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность *, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".. | Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов
самостоятельная работа- 85 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| Лекции | 147 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 85 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Содержание учебной дисциплины

Введение (2 часа)

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (28 часов)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества, 17 часов

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества, 3 часа

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире, 4 часа

Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в РФ. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Правовое регулирование образования

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры(4 часа)

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (14 часов)

Тема 2.1. Общество как сложная система(6 часов)

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Тема 2.2. Развитие общества (8 часов)

Эволюция и революция как формы социального изменения. Цивилизация и формация
Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира Процессы глобализации. Современные войны, их опасность. Понятие общественного прогресса для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 3. Экономика (35 часов)

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. 8 часов

Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. 12 часов

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица, 10 часов

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. 5 часов

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 4. Социальные отношения (30 часов)

4.1. Социальная роль и стратификация. 8 часов

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты , 12 часов

Понятие о социальных общностях и группах. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы. 10 часов

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Терроризм в современном мире. Методы борьбы с терроризмом. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Раздел 5. Политика (22 часа)

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. 10 часов

Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса. 12 часов

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел 6. Право (36 часов)

6.1. Правовое регулирование общественных отношений , 10 часов

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их

характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации, 14 часов

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права, 14 часов

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Итого: 171 часов – аудиторных

Примерные темы рефератов (докладов)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.

- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|---------------|------------------|
| Введение | Науки, изучающие человека и общество. | 2 | 1 |
| | Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | 28(16) | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание: 1. Философские представления о социальных качествах человека 2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции 3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. 4. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 5. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. 6. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. 7. Основные особенности научного мышления. 8. Цель и смысл человеческой жизни. 9. Свобода человека и ее ограничители 10. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. 11. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 12. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. 13. Основные виды профессиональной деятельности. 14. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 14 | 2 |
| | Практические занятия : П.р.№1 Человек, индивид, личность. П.р.№2 Научное познание. Мировоззрение. Типы мировоззрений. П.р.№3 Основные виды профессиональной деятельности. | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа : подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ) по следующим вопросам: 1. Энергетическая проблема и пути её решения; 2. Проблема водоснабжения и пути её возможного решения; 3. Проблема рационального использования ресурсов Мирового океана; 4. Основные пути решения природоохранных проблем; 5. Урбанизация как всемирный процесс; 6. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Духовная | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|----------|
| культура личности и общества | Содержание учебного материала : 1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная 2. Особенности молодежной субкультуры. 3. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа Реферат: Изучение материала по теме Этикет | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала : 1.Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2.Роль образования в жизни современного человека и общества. 3.Система образования в РФ.Профессиональное образование | 3 | 2 |
| | П.р.№ 4. Роль образования в жизни человека и общества. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написание реферата на тему : Правовое регулирование образования | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала : 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали 2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. 3. Религия как компонент культуры. 4. Мировые религии. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Ответить в тетради на вопросы Этические основы культуры Нравственные чувства и моральное поведение. Сущность искусства, его происхождение. | 6 | 3 |
| Раздел 2. | Общество как сложная динамическая система | 14(10) | |
| Тема 2.1. Общество как сложная система | Содержание учебного материала: 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. 3. Основные институты общества, их функции. 4. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 4 | 2 |
| | Практическая работа: П.р.№5 Структура общества. Социальные институты. П.р№6 Общество и природа. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---------------|----------|
| | Самостоятельная работа Реферат: Человек как продукт культурной эволюции. | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Развитие общества | Содержание учебного материала: 1. Эволюция и революция как формы социального изменения. 2. Цивилизация и формация. 3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 4. Особенности современного мира 5. Процессы глобализации. 6. Современные войны, их опасность 7. Понятие общественного прогресса.для человечества. 8. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа Рефераты на тему: 1. Понятие общественного прогресса.для человечества. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | 6 | 2 |
| Раздел 3 | Экономика | 35(11) | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | Содержание учебного материала : 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. 2. Экономические и неэкономические потребности. 3. Факторы производства. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Защита прав потребителя. 6. Экономика семьи | 6 | 2 |
| | Практическая работа: П.Р.№7. КПВ. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. П.р.№8. Типы экономических систем | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить доклад гна тему: Экономическая культура | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала : 1. Рыночные отношения в экономике 2. Фирмы в экономике. 3. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль 4. Предпринимательская деятельность. | 10 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | 5. Организационно – правовые формы предпринимательства 6. Акции, облигации. Фондовый рынок 7. Государство и экономика 8. Государственный бюджет. 9. Налоги и налогообложение. 10. Основы налоговой политики государства. | | |
| | П.р.№9. Факторы спроса и предложения. П.р.№10 Функции государства в экономике. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: «Роль государства в современной рыночной экономике» | 2 | 3 |
| Тема 3.3.Рынок труда и безработица. | Содержание учебного материала: 1. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложение труда. Факторы предложения труда. 3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 4. Понятие безработицы 5. Причины и экономические последствия безработицы – 2 ч. 6. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Реальный и номинальный доход. Сбережения | 9 | 2 |
| | Практическая работа: П.р.№ 11. Профсоюзы в РФ и мире | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Анализ причин безработицы в РФ и РФ | 3 | 3 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала: 1. Становление современной рыночной экономики в России. 2. Реальный и номинальный доход. Сбережения. 3. Валютная система. Курсы валют. 4. Глобальные экономические проблемы. | 4 | 2 |
| | Практическая работа: П.р.№ 12. Россия в мировой экономике | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Написать эссе на тему: «Проблемы экономики России» | 4 | 2 |

| Раздел 4 | Социальные отношения | 32(22) | |
|--|---|-----------|----------|
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала: 1. Социальные отношения. 2. Понятие о социальных общностях и группах. 3. Социальные группы 4. Социальная стратификация. Социальная мобильность 5. Исторические типы стратификации 6. Социальный статус и престиж. 7. Социальная роль | 7 | 2 |
| | Практическая работа: П.р.№13. Престижность профессиональной деятельности. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сосоставить социальный портрет группы | 4 | 3 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала: 1. Понятие о социальных общностях и группах. Самоконтроль. 2. Социальное поведение. -2ч. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления. 4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 5. Опасность наркомании, алкоголизма. 6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 7. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 8. Пути разрешения социальных конфликтов-2ч. | 12 | 2 |
| | П.р.№14. Виды социального поведения П.р.№ 15. Социальный конфликт. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать доклады на темы- Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Влияние общества на личность. | 8 | 2 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и | Содержание учебного материала: 1. Социальная стратификация в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 8 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------|----------|
| группы | 3. Этнические общности 4. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм 5. Терроризм в современном мире. Методы борьбы с терроризмом. 6. Права и обязанности родителей и детей 7. Молодёжь, особенности социализации молодёжи. 8. Молодёжный экстремизм. Молодежная субкультура | | |
| | П.р.№ 16. Межнациональные отношения П.р.№ 17. Семья. Функции семьи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Написать рефераты на темы: Проблема влияния отклоняющегося поведения на развитие общества. Ролевой набор. | 10 | 2 |
| Раздел 5 | Политика как общественное явление | 22(12) | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала: 1. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 3. Политика и власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях 4. Политическая власть и политические отношения 5. Политическая система, её структура, функции 6. Государство, понятия, признаки, функции 7. Форма правления, понятия и виды. Форма государственного устройства. 8. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций | 8 | 2 |
| | П.р.№ 18. Политическая система, ее внутренняя структура. П.р.№ 19. Внутренние и внешние функции государства. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на темы: 1. Гражданское общество. 2. Местное самоуправление | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|---------------|----------|
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала: 1. Личность в политике. Коррупционное поведение-возможные последствия 2. Политическая культура 3. Гражданское общество 4. Избирательное право 5. Политические партии и движения 6. Типология партий и партийных систем 7. Политический лидер, его типология 8. Политическая идеология и ее структура 9. Роль СМИ в политической жизни общества. -2ч. | 10 | 1 |
| | П.р.№ 20. Выборы как политический институт П.р.№21. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Написать рефераты на темы: 1. Пути и формы политической социализации личности. 2. Формы правления политической жизнью и механизмы участия граждан. 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. | 6 | 3 |
| Раздел 6. | Право | 36(14) | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала: 1. Юриспруденция как общественная наука 2. Понятие права 3. Отрасли и институты права. Публичное и частное право 4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 5. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды 6. Юридическая ответственность | 6 | 2 |
| | П.Р.№ 22. Право в системе социальных норм П.Р.№ 23. Система права. Источники права: понятие, формы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на темы: 1. Правовая культура. 2. Юридическая ответственность и ее задачи. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Система государственных органов Российской Федерации 4. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. 5. Местное самоуправление. 6. Правоохранительные органы РФ. Суд. Адвокатура. Нотариат 7. Судебная система Российской Федерации. 8. Понятие Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 9. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 10. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду 11. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 12. Основные обязанности гражданина РФ 13. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 13 | 2 |
| | П.Р.№ 24. Права и свободы человека и гражданина (деловая игра) | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Написать рефераты на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 2. Права и обязанности налогоплательщика. 3. Формы и процедуры избирательного процесса. 4. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 8 | 3 |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения 2. Физическое лицо. Юридическое лицо 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. 4. Право собственности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. 5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя 6. Защита прав потребителей. Семейное право. 7. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. 8. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 9. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. 10. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 11. Состав преступления. Уголовная ответственность . | 14 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----------|
| | 12. Цели и виды наказаний. 13. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ. 14. Соучастие, его виды. Виды преступлений. | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 3 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ | 256 часов: Аудиторные- 171 час (в т.ч. практические работы- 24 часа) Самостоятельная работа- 85ч | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| Введение | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| Тема 1.2 Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| Раздел 2. Общество как сложная динамичная система | |
| Тема 2.1. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| Тема 2.2. Развитие общества | Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| Раздел 3. Экономика | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (ко- |

| | |
|--|---|
| | мандной) и рыночной экономики |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| Раздел 4. Социальные отношения | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Раздел 5. Политика | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| Раздел 6. Право | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права |
| Тема 6.2. Основы конституционного | Умение давать характеристику основам |

| | |
|-------------------------------------|--|
| права Российской Федерации | конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Истории, обществознания, экономики, социально-экономических дисциплин»**, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета «Истории, обществознания, экономики, социально-экономических дисциплин»:

1. Шкафы с полками
2. Стенды настенные «Сегодня на уроке»
3. Символика РБ, РФ
4. Политическая карта мира
5. Административная карта РФ
6. Конституция РФ
7. Конвенция о правах ребенка
8. Новый закон о занятости населения
9. Налоговый кодекс РФ
10. учебники: «Обществознание» (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей), Важенгин А.Г., Академия, 2015

11. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2018.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, интерактивная доска с колонками

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
4. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2015.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
9. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации 2018 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12. 2018 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 2018. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 2018. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2018.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2018. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2018.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 2018. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2018. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 2018. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 2018. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 2018. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2018. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2019.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Основные источники:

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Основной учебник: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2018.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК8) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| <p>Знание:</p> <p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). | <p>OK1</p> <p>OK2</p> <p>OK3</p> | <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> |
| <p>Знание:</p> <p>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и | <p>OK1</p> <p>OK5</p> | <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| <p>выводы;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p> | ОК4,ОК6 | |
| <p>Знание:</p> <p>Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Умение:</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> | <p>ОК1</p> <p>ОК3</p> | <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Итоговый дифференцированный зачет.</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75- 89 | 4 | хорошо |
| 46 -75 | 3 | удовлетворительно |
| менее 45 | 2 | не удовлетворительно |