

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

*название учебной дисциплины*

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.01.09 «Машинист локомотива»**

### **1.2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:**

- 1) гражданского воспитания:
  - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 2) патриотического воспитания:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
  - осознание духовных ценностей российского народа;
  - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

**1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - а) базовые логические действия:
    - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
    - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
  - б) базовые исследовательские действия:
    - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
    - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- в) работа с информацией:
  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

### **1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

- 1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения

*познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;*

*8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);*

*9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;*

*10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;*

*11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.*

**1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива»**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

**Содержание дисциплины «История» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 23.01.09 «Машинист локомотива» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	174
в т. ч.:	
- теоретические занятия	116
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	
- практические занятия (если предусмотрено)	Не предусмотрено
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	Не предусмотрено
- самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Первобытный мир. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира

### Раздел 2. Запад и Восток в Средние века

Тема 2.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в Средние века. Византийская империя.

Тема 2.3 Западная Европа в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.

### Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству

Тема 3.1 Образование Древнерусского государства

Тема 3.2 Раздробленность Руси

Тема 3.3 Образование единого русского государства

Тема 3.4 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 3.5 Россия в XVII веке. Становление абсолютизма в России.

### Раздел 4 Страны Европы, Азии, Америки в XVI-XVIII вв.

Тема 4.1 Великие географические открытия и их влияние на развитие западноевропейских государств.

Тема 4.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 4.3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XVI-XVIII вв.

Тема 4.4 Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения

Тема 4.5 Война за независимость и образование США

Тема 4.6 Французская революция конца XVIII в.

### Раздел 5 Россия в XVIII в.

Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения

Тема 5.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в.

Тема 5.4 Новые черты в развитии русской культуры XVIII века.

Раздел 6 Становление индустриальных цивилизаций в Европе и Америке в XIX веке.

Тема 6.1 Промышленный переворот и его последствия

**Тема 6.2** Международные отношения и политическое развитие стран Европы и Америки

**Тема 6.3** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.

**Раздел 7** Россия в XIX веке.

**Тема 7.1** Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века.

**Тема 7.2** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.

**Тема 7.3** Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века

**Раздел 8** От Новой истории к Новейшей

**Тема 8.1** Мир в начале XX века.

**Тема 8.2** Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ.

**Тема 8.3** Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество

**Тема 8.4** Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

**Тема 8.5** Октябрьская революция и гражданская война в России.

**Раздел 9** Мир между двумя мировыми войнами

**Тема 9.1** Европа и США между двумя мировыми войнами. Международные отношения между двумя мировыми войнами

**Тема 9.2** Культура в первой половине XX века.

**Тема 9.3** Новая экономическая политика в советской России.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

**Тема 9.4** Советское государство и общество в 30-е гг.

**Раздел 10** Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

**Тема 10.1** Мир накануне Второй мировой войны. Первый период войны. Бои на Тихом океане

**Тема 10.2** Второй период Второй мировой войны.

**Раздел 11** Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

**Тема 11.1** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

**Тема 11.2** Ведущие капиталистические страны во второй половине XX- начале XXI вв.

**Тема 11.3** Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия. Китай.

**Тема 11.4** Международные отношения в конце XIX-начале XX века

**Раздел 12** СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия

**Тема 12.1** СССР в послевоенные годы

**Тема 12.2** СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.

**Тема 12.3** СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

**Тема 12.4** СССР в годы перестройки

**Тема 12.5** Россия в конце XX- XXI вв.