

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 02 Обществознание**

Профиль обучения: социально-экономический

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*.

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых

средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются предметные результаты:

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на

интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Личностные результаты	Код личностных
------------------------------	-----------------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.3.5 Содержание дисциплины «Обществознание» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 38.02.04 *Коммерция (по отраслям)*:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	246
в т. ч.:	
- теоретические занятия	74
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	10

- практические занятия (если предусмотрено)	49
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	21
- самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация (Экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1 семестр			
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			106
Тема 1.1 Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства	Содержание		
	1	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.88, [3] стр.32-36		
	Самостоятельная работа		1
	1	Подготовка реферата по теме Введение: «Исторические этапы развития экономической науки»	
Тема 1.2 Типы экономических систем	Содержание		2
	2	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.95-97, [3] стр.20-24		
	Самостоятельная работа		2
	2	Подготовить доклад по теме: «Основные направления развития региональной экономики Республики Башкортостан»	
Тема 1.3 Проблема выбора	Практические занятия		2
	1	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	
	Самостоятельная работа		3
	3	Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием	
Раздел 2 Функционирование рынка			
Тема 2.1 Спрос и предложение	Содержание		2
	3	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.93-95, [3] стр.26-30	
	Самостоятельная работа	2
	4 Подготовка реферата по теме: «Кривая спроса и цены»	
Тема 2.2 Понятие эластичности	Содержание	2
	4 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.90-93, [3] стр.51-54	
	Самостоятельная работа	2
	5 Подготовка реферата по теме: «Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар»	
Тема 2.3 Рыночное равновесие	Практические занятия	2
	2 Формирование рыночного равновесия. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка	
	Профессионально ориентированные практические занятия	2
	3 Анализ рынка товара (услуги) в отрасли торговли	
	Самостоятельная работа	2
	6 Подготовить презентацию по теме: «Анализ рынка товара (услуги) в отрасли торговли»	
Раздел 3 Экономика семьи		
Тема 3.1 Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	Содержание	2
	5 Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.133-135, [3] стр.76-80	
	6 Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы – источники информации из сети Интернет	
	Самостоятельная работа	2
	7 Подготовка реферата «Составление личного бюджета и бюджета вашей семьи»	
Тема 3.2 Неравномерность распределения доходов населения	Практические занятия	2
	4 Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	
	Профессионально ориентированные практические занятия	2
	5 Сравнительный анализ форм занятости молодежи в отрасли торговли	
	Самостоятельная работа	2
	8 Подготовить презентацию по теме: «Неравномерность распределения доходов населения»	
Раздел 4. Экономика фирмы		
Тема 4.1	Содержание	2

Экономические показатели фирмы	7	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.97—103, [3] стр.102-106	
	8	Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.103-106, [3] стр.114-118	2
	9	Амортизационные отчисления Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.103-106	2
	Самостоятельная работа		2
	9	Работа с источниками социальной информации (правовыми), в том числе нормативными актами (ГК РФ)	
	Тема 4.2 Конкуренция		
Практические занятия			
6	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		2
Профессионально ориентированные практические занятия			2
7	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли		
Самостоятельная работа			2
10	Подготовка сообщения по заданной теме на основании источников Интернет		
Раздел 5. Предпринимательство			
Тема 5.1 Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Содержание		2
	10	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг Домашнее задание: Чтение и анализ литературы - ГК РФ, НК РФ, [3] стр.102-106, 132-134	
	Самостоятельная работа		2
	11	Работа с источниками социальной информации (правовыми), в том числе нормативными актами (ГК РФ)	
Тема 5.2 Менеджмент и маркетинг	Практические занятия		2
	8	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий.	
	9	Структура бизнес-плана	2
	Профессионально ориентированные практические занятия		2
	10	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в отрасли торговли	
	Самостоятельная работа		1
12	Чтение и анализ литературы		

Раздел 6. Рынки факторов производства			
Тема 6.1 Рынок труда	Содержание		2
	11	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.123-125, [3] стр.82-86		
	Самостоятельная работа		1
	13	Подготовка сообщения по заданной теме [1] стр. 123-125 и ТК РФ	
Тема 6.2 Рынок земли. Рынок капитала	Практические занятия		2
	11	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента. Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты	
	Самостоятельная работа		
14	Подготовка сообщения по заданной теме: «Спрос на землю», [3] стр.140-143		
Раздел 7. Экономика страны			
Тема 7.1 Валовой внутренний продукт	Содержание		2
	12	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели характеризующие уровень развития общества	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.117-123, [3] стр.148-150		
	Самостоятельная работа		1
	15	Подготовка реферата на тему «Анализ влияния частных и общественных благ на уровень и качество жизни населения»	
Тема 7.2 Экономический цикл. Экономический рост	Практические занятия		2
	12	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов	
	Самостоятельная работа		
16	Подготовка реферата на тему «Причины кризисных явлений», [3] стр.158-160		
Раздел 8 Роль государства в экономике			
Тема 8.1 Экономические цели и функции государства.	Содержание		2
	13	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	

Бюджетно-налоговая политика государства	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.117-123, [3] стр.164-168		
	Самостоятельная работа		1
Тема 8.2 Налоги	17	Подготовить доклад по теме: «Методы государственного регулирования экономики»	
	Практические занятия		2
	13	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	
	Самостоятельная работа		1
	18	Подготовить доклад по теме: «Фискальная политика государства»	
Раздел 9. Экономика современной России			
Тема 9.1 Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Содержание		2
	14	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.135-138, [3] стр.220-224		
	Профессионально ориентированное содержание		2
	15	Участие отрасли торговли в выполнении национальных проектов или Влияние информационных процессов на экономику отрасли торговли	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы и источников Интернета		
	Самостоятельная работа		1
	19	Подготовить доклад по теме: «Приоритетные направления экономического развития»	
Раздел 10. Денежное обращение			
Тема 10.1 Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание		2
	16	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.109-114, [3] стр.170-174		
	17	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «О ЦБ РФ»		
	Самостоятельная работа		1
	20	Подготовка сообщения по заданной теме [1] стр. 109-114, [3] стр.176-180 и ФЗ «О Центральном Банке	

		РФ (Банке России)	
Тема 10.2 Инфляция	Содержание		2
	18	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.114-117, [3] стр.152-156		
	Самостоятельная работа		2
	21	Подготовить презентацию по теме: «Виды денег»	
Раздел 11. Мировая экономика			
Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Содержание		2
	19	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы международной интеграции. Обменный курс валюты	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.138-141, [3] стр.190-194, 214-218		
	Практические занятия		2
	14	Глобальные экономические проблемы	
	Самостоятельная работа		2
	22	Подготовить презентацию по теме: «Современные тенденции развития мирового хозяйства»	
Тема 11.2 Государственная политика в области внешней торговли	Содержание		2
	20	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.202-206.		
	Самостоятельная работа		1
	Подготовка сообщения по материалам Послания Президента к Федеральному собранию		
Проект. Бизнес-план малого предприятия в отрасли торговли			2
2 семестр			
Раздел 1. «Обществознание»			32
Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			16
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Многообразие мира общения	Содержание		8
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Многовариантность общественного развития.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.7-30		
	Практические занятия		2
	1	Место и роль человека в системе общественных отношений	

	Профессионально ориентированные практические занятия		2
	2	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном обществе	
Тема 1. 2 Общество как сложная динамическая система	Содержание		10
	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Человек в системе общественных отношений. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 33-45		
	Профессионально ориентированное содержание		
	2	Перспективы развития специальности в информационном обществе	2
	Домашнее задание: Формирование отчета		
	Практические занятия		2
	1	Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	
	Профессионально ориентированные практические занятия		2
	2	Направления цифровизации в профессиональной деятельности	
Самостоятельная работа		2	
Повторение конспекта, подбор информации из периодической печати по теме «Особенности современного процесса глобализации»			
Тема 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			8
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание		8
	1	Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования. Виды человеческих знаний. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.50-54		
	Профессионально ориентированное содержание		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2
	Домашнее задание: Формирование отчета		
Практические занятия		2	

	1	Политические партии России	
Раздел 3. Право			
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений			22
Тема 1.1 Введение	Содержание		
	1	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	Самостоятельная работа		2
1	Конспект: 1. Методы правового регулирования. 2. Источники права.		
Тема 1.2 Роль права в жизни человека и общества	Содержание		
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	Практические занятия		
	1	Право в системе социальных норм	2
	Самостоятельная работа		2
	1	<i>Составить словарь понятий:</i> Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.	
Профессионально ориентированное содержание		1	
2	Во времена Руси одну из главных ролей играл купец, который скупал продукты в небольших населенных пунктах. Были и более мелкие торговцы, такие как щепетильники, коробейники, ходябщики и так далее. Известное сегодня слово «продавец» появилось два столетия назад, когда на территории России стали открываться первые крупные магазины.		
Тема 1.3 Основные формы права	Содержание		
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и	1

		по кругу лиц.	
		Домашнее задание: составить словарь терминов	
		Практические занятия	
	1	Система и структура права	2
		Самостоятельная работа	2
	1	<i>Составить таблицу:</i> Систематизация нормативных правовых актов.	
Тема 1.4 Правовые отношения.		Содержание	
	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1
		Домашнее задание: составить словарь терминов	
		Практические занятия	
	1	Правоотношения и их виды	2
		Самостоятельная работа	2
	1	<i>Составление словаря понятия:</i> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	
		Профессионально ориентированное содержание	1
2	В 14-16 веке ярмарки в России проходили до 45 дней. Товары предлагались покупателям непосредственно с лотков. Продавцы, чтобы привлечь к себе покупателя, всячески расхваливали имеющийся ассортимент. На самые крупные ярмарки съезжались жители самых различных стран мира. Для развлечения всех гостей устраивались соревнования, выступал цирк, кукольный театр, часто в программе участвовали домашние животные.		
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации			22
Тема 2.1 Конституционное право как отрасль		Содержание	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1

российского права.	Домашнее задание: составить кластер по теме		
	Практические занятия		2
	1	Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.	
	Самостоятельная работа		2
	1	<i>Написать эссе на тему:</i> Эволюция понятия «гражданство».	
Тема 2.2 Понятие избирательной системы	Содержание		
	1	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	2
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	Самостоятельная работа		2
	1	<i>Конспект:</i> 1. Активное избирательное право. 2. Пассивное избирательное право.	
Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации	Содержание		
	1	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2
	Домашнее задание: подготовка докладов		
	1	Практические занятия	2
	1	Организация власти и управления в стране	
	Самостоятельная работа		2
	1	<i>Подготовить сообщения:</i> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: 1. Федеральной службы охраны; 2. Федеральной службы исполнения наказаний; 3. Федеральной службы судебных приставов; 4. Федеральной миграционной службы; 5. Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; 6. Федеральной налоговой службы; 7. Федеральной таможенной службы.	
Тема 2.4. Правоохранительные органы РФ.	Содержание		
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2

Судебная система РФ.	Домашнее задание: подготовка докладов		
	1	Практические занятия	2
	1	Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	
	Самостоятельная работа		2
	1	<i>Составит словарь понятий:</i> Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.	
	Профессионально ориентированное содержание		1
2	В России, начиная с 17 века, активно велась торговля в гостиных дворах. Основное внимание уделялось оптовой продаже. Покупками в розницу занимались люди с небольшим заработком. При этом купцы находились на ярмарке до тех пор, пока не продавали весь товар. Часто для этого приходилось объездить до десяти городов. Гостиные дворы (как правило, первые этажи) предназначались для продажи и хранения продукции. На вторых этажах проживали купцы. Строительство домов организовывалось с широким размахом. Все делалось по высшему разряду, а сами дворы порой занимали несколько кварталов.		
Тема 3. Отрасли российского права			68
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание		
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1
	Домашнее задание: составить схему		
	1	Практические занятия	2
	1	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	Самостоятельная работа		2
1	<i>Конспект:</i> 1. Общая правоспособность. 2. Специальная правоспособность. 3. Двусторонняя реституция.		
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	Содержание		
	1	Гражданско-правовые договоры.	1
	Домашнее задание: подготовка сообщений по теме		
1	Практические занятия	2	

	1	Понятие и сущность договора. Виды договоров	
	Самостоятельная работа		2
	1	<i>Составить таблицу "Виды обязательств"</i>	
Тема 3.3 Правовой режим предпринимательской деятельности.	Содержание		
	1	Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	1	Практические занятия	2
	1	Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	
	Самостоятельная работа		2
	1	Подготовить сообщения: 1. Коммерческая организация. 2. Полное товарищество. 3. Товарищество на вере. 4. ассоциации и союзы. 5. религиозные организации. 6. Общество с дополнительной ответственностью. 7. Производственный кооператив. 8. Унитарное предприятие.	
	Профессионально ориентированные практические занятия		2
2	Классификация потребностей. Потребности, удовлетворяемые в сфере гостиничного бизнеса.		
Тема 3.4. Личные неимущественные права граждан	Содержание		
	1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
	Домашнее задание: решение задач		
	1	Практические занятия	2
	1	Гражданское право	
	Самостоятельная работа		2
1	<i>Решение ситуационных задач по темам:</i> 1. Деловая репутация.		

		2. Честь. 3. Достоинство. 4. Клевета. 5. Оскорбление.	
Тема 3.5. Защита прав потребителей.	Содержание		
	1	Права потребителей. Защита прав потребителей. Порядок защиты прав потребителя. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	1	Практические занятия	2
	1	Порядок защиты прав потребителя	
	Самостоятельная работа		2
	1	Составление презентации на заданную тему	
	Профессионально ориентированное содержание		1
2	История одного из известных продавцов Джо Джирард.		
Тема 3.6. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание		
	1	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	1
	Домашнее задание: составить схему		
	1	Практические занятия	2
	1	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	
Самостоятельная работа		2	
	1	Составит словарь понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	
Тема 3.7 Правовое регулирование образования	Содержание		
	1	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
	Домашнее задание: составить эссе		
	Самостоятельная работа		2
	1	Составить таблицу: Реализация права на образование в России и за рубежом	

Тема 3.8. Трудовое право и трудовые отношения	Содержание		
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2
	Домашнее задание: подготовка мини-сообщений		
	1	Практические занятия	2
	1	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	
	Самостоятельная работа		2
	1	Подготовить сообщение: 1. Коллективный договор. 2. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	
	Профессионально ориентированные практические занятия		2
2	Виды спроса, их краткая характеристика. Маркетинговые мероприятия при различных видах спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса.		
Тема 3.9. Трудовой договор: понятие и виды	Содержание		
	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения..	2
	Домашнее задание: подготовка презентации		
	1	Практические занятия	2
1	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством		
Тема 3.10. Заработная плата	Содержание		
	1	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	1	Практические занятия	2
	1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	Профессионально ориентированные практические занятия		2
2	Основные рыночные показатели		
Тема 3.11. Административное право	Содержание		
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2
	Домашнее задание: составить кластер		

	1	Практические занятия	2
	1	Административные правонарушения и административная ответственность	
Тема 3.12. Уголовное право	Содержание		
	1	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2
	Домашнее задание: составить схему		
	1	Практические занятия	2
	1	Ответственность за преступление против личности	
Тема 3.13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Содержание		
	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1
	Домашнее задание: работа с конспектом		
	1	Практические занятия	2
	1	Выполнение теста	
Тема 3.14 Уголовный процесс	Содержание		1
	1	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	
	Домашнее задание: подготовка доклада		
	1	Практические занятия	1
	1	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	
	Профессионально ориентированные практические занятия		1
	2	Установление основных компетенций сотрудников отдела продаж и маркетинга.	
Тема 4. Международное право и его особенности			4
Тема 4.1. Международное право	Содержание		2
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Домашнее задание: составить кластер		
	1	Практические занятия	2
	1	Кодификация и прогрессивное развитие международного права.	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего			246

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран)
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Ковригин В.В. Обществознание. Инфра-М, 2022. 303 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=357584#headers>
2. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10-11 Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2022
3. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень)/ Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-77-55-4303-7.

3.2.2 Дополнительные источники

1. ГК РФ
2. ТК РФ
3. НК РФ

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023).
2. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. www.openclass.ru
3. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. www.base.garant.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, путем устного опроса, проведения проверочных и контрольных работ, тестирования, при проведении зачета или экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1- 4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по темам 1.1, 9.1, 11.1 Познавательные задания по темам 1.1, 9.1, 11.1 Наблюдение за выполнением практического занятия 14 Оценка выполнения практического занятия 14</p>

<p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации</p>	
<p>2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8</p> <p>Оценка выполнения практических заданий 1-4</p> <p>Опрос по темам 1-4</p> <p>Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по темам 1.2 - 1.3</p> <p>Познавательные задания по темам 1.2 - 1.3</p> <p>Наблюдение за выполнением практического занятия 1</p> <p>Оценка выполнения практического занятия 1</p>
<p>3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8</p> <p>Оценка выполнения практических заданий 1-4</p> <p>Опрос по темам 1-4</p> <p>Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по темам 2.1, 11.2</p> <p>Познавательные задания по темам 2.1, 11.2</p>
<p>4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8</p> <p>Оценка выполнения практических заданий 1-4</p> <p>Опрос по темам 1-4</p> <p>Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по теме 2.3</p> <p>Познавательные задания по теме 2.3</p> <p>Наблюдение за выполнением практических занятий 2-3</p> <p>Оценка выполнения практических занятий 2-3</p>

<p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>Опрос по темам 2.2, 8.1 Познавательные задания по темам 2.2, 8.1</p>
<p>6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1-4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по теме 4.2 Познавательные задания по теме 4.2 Наблюдение за выполнением практических занятий 6-7 Оценка выполнения практических занятий 6-7</p>
<p>7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1-4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по темам 5.1 - 5.2 Познавательные задания по темам 5.1 - 5.2 Наблюдение за выполнением практического задания 8 Оценка выполнения практического задания 8 Защита проекта «Бизнес-план малого предприятия в отрасли торговли». Оценка выполнения исследовательской работы.</p>
<p>8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1-4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4</p>

<p>Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>Опрос по теме 8.2 Познавательные задания по теме 8.2 Наблюдение за выполнением практического занятия 13 Оценка выполнения практического занятия 13</p>
<p>9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1-4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4 Опрос по темам 6.1 - 6.2 Познавательные задания по темам 6.1 - 6.2 Наблюдение за выполнением практического занятия 11 Оценка выполнения практического занятия 11</p>
<p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1-4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4 Опрос по темам 3.2, 7.1-7.2, 10.1 Познавательные задания по темам 3.2, 7.1-7.2, 10.1 Наблюдение за выполнением практических занятий 4-5 Оценка выполнения практических занятий 4-5</p>
<p>11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий 1-8 Оценка выполнения практических заданий 1-4 Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4 Опрос по теме 4.1 Познавательные задания по теме 4.1 Наблюдение за выполнением практического занятия 10</p>

<p>12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания 10</p> <p>Опрос по темам 1-4 Познавательные задания по темам 1-4</p> <p>Опрос по темам 3.1, 10.2 Познавательные задания по темам 3.1, 10.2 Наблюдение за выполнением практического занятия 9 Оценка выполнения практического занятия 9 Итоговый контроль знаний</p>
--	--

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,</p>	<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры - способствовать воспитанию толерантности: признать, принять и понять другого человека - способствовать воспитанию бережного отношения к историческому и культурному 	<p>Урок - экскурсия Музей истории города Уфы</p>	<p>Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность активной гражданской позиции - демонстрация личностного интереса к представителям различных этнокультурных, социальных групп, традициям, языку, обычаям многонационального народа России - эмоциональное отношение к своей Родине - умение проявлять уважение к эстетическим ценностям - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня

<p>обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>наследию</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний учащихся о музеях России и родного города - знакомство с азами музейного дела - формирование интереса к музеям как основным хранилищам памятников материальной и духовной культуры - воспитание бережного, уважительного отношения к музейным памятникам, чувства причастности и ответственности за сохранение культурного наследия. 			
--	---	--	--	--

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Тема: «Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: комбинированное занятие</p> <p>Вид урока: урок изучения нового материала</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание квалифицированного, ответственного и экономически грамотного работника; - способствовать воспитанию трудолюбия, деловых качеств будущего специалиста и социальной адаптации обучающихся к жизни в современном обществе - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - развитие ответственного 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа (заполнение опорного конспекта) - <i>групповая работа:</i> - решение кроссворда (беседа) на основании Инструкции - решение практических задач - использование презентации - проведение в группе соцопроса «Работать нужно, чтобы...» (используя прием «интервью») 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективное обсуждение: - результатов соцопроса - достоинств и недостатков различных систем и форм оплаты труда - формирование сводной таблицы - Формирование предложений руководителю предприятия о «Создании нематериальной системы мотивации сотрудников» 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет и демонстрирует уважение к людям труда - осознает ценность собственного труда - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - стремление к формированию своей точки зрения; - умение представления деловых качеств - умения предвидеть события и решать проблемы профессиональной деятельности - демонстрация

	отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении работ			личностного интереса к профессиональному росту
--	--	--	--	--