

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ «УКРТБ»	Мастер производственного обучения	Мячина О.Г. Журавлева М.В.

## Содержание

Структура и содержание практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

**Структура и содержание практики**  
(2 курс, 3 семестр)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Охрана труда в учебных мастерских. Задание на практику.	6
2	Экскурсия на базовое предприятие. Ознакомление с работой цехов.	6
3	Разметка плоских поверхностей: - Разметка плоских поверхностей. - Разметка деталей по шаблонам.	12 6 6
4	Рубка металла: - Рубка листовой стали по уровню губок тисков. - Вырубание на плите заготовок различных конфигураций.	12 6 6
5	Правка металла.	6
6	Гибка металла.	6
7	Резка металла: - Резка полосового и квадратного металла, слесарной ножовкой по металлу в тисках - Резка полосового и квадратного металла, слесарной ножовкой по металлу в тисках	12 6 6
8	Опиливание металла: - Опиливание широких поверхностей. - Опиливание параллельных поверхностей. - Опиливание поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов, под острым и тупым углом.	18 6 6 6
9	Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание: - Сверление сквозных отверстий по разметке. - Зенкование отверстий под головки винтов, зенкерование и развертывание сквозных и цилиндрических отверстий.	12 6 6
10	Нарезание резьбы: - Нарезание внутренней резьбы. - Нарезание наружной резьбы.	12 6 6
11	Клепка.	6
12	Пайка и лужение.	6
13	Шабрение и притирка.	6
14	Неразъемные и разъемные соединения.	6
15	Соединение узлов со шпильками: - Произвести соединение узлов при подвижной посадке со шпильковым креплением. - Произвести соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шпильковым креплением.	12 6 6
16	Комплексные слесарные работы: - Изготовить зубило слесарное. Подготовка заготовки к обработке. - Изготовить зубило слесарное. Применение разметки плоских поверхностей, рубки металла. - Изготовить зубило слесарное. Применение резки металла, опиления металла, доведение изделия до заданных размеров.	48 6 6 6

	- Изготовление слесарного молотка с круглым бойком. Подготовка заготовки к обработке.	6
	- Изготовление слесарного молотка с круглым бойком. Применение разметки плоских поверхностей.	6
	- Изготовление слесарного молотка с круглым бойком. Применение резки металла, опилования металла.	6
	- Изготовление слесарного молотка с круглым бойком. Выполнение сверления сквозных отверстий по разметке. Выполнение притирки.	6
	- Изготовление слесарного молотка с круглым бойком. Выполнение опилования, доведение изделия до заданных размеров.	6
17	Охрана труда, противопожарная и электробезопасность.	6
18	Монтаж электропроводки	12
	- Установка протяжных коробок. Прокладка и крепление трубок. Выполнение проводок в скрытых изоляционных трубах	6
	- Раскатка, резка и правка проводов и кабелей, и их прокладка. Ввод проводов в ответвительные коробки.	6
19	Монтаж светильников.	6
20	Сборка схем электрических цепей:	12
	- Схемы выключения измерительных приборов и аппаратов.	6
	- Сборка схемы с изменением частоты вращения на зажимах двигателей путем переключения двигателя с одного соединения на другое.	6
21	Комплексные электромонтажные работы:	24
	- Сращивание проводов. Ответвление проводов и ввод их в коробку.	6
	- Выполнение проводок, скрытых в изоляционных трубах. Проверка и испытание проводки.	6
	- Разметка проводов согласно схеме. Установка патронов. Установка светильника на основание.	6
	- Установка розетки. Сборка и крепление патронов. Измерение электрических величин электроизмерительными приборами	6
22	Оформление отчета по практике, защита отчета.	6
<b>Всего:</b>		<b>252</b>

## Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять слесарную обработку,</li> <li>-изготовление и ремонт деталей по 12-14м квалитетам (5-7м классам точности);</li> <li>-изготовление несложных деталей и сортового материала;</li> <li>разборку и сборку узлов ц деталей при соединениях болтами и валиками;</li> <li>-сверлить отверстия ручными и механизированными инструментами; нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками; заряжать аппаратуру; производить сборку неразъемных и разъемных соединений; выполнять работу по соединению узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;</li> <li>-применять приемы и способы основных видов слесарных работ</li> <li>-выполнять электромонтажные и вспомогательные электромонтажные работы;</li> <li>-выполнять монтаж электропроводки;</li> <li>-выполнять монтаж светильников;</li> <li>-выполнять сборку схем электрических цепей;</li> <li>-заряжать аппаратуру;</li> <li>-вести скрытую и открытую проводку в соответствии с Правилами эксплуатации электроустановок.</li> </ul>
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>-основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);</li> <li>-назначение и правила применения специальных монтажных инструментов, наиболее распространенных универсальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительных инструментов, порядок ухода за ними и содержание их на рабочем месте;</li> <li>-основные свойства используемых материалов и применяемых инструментов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-схемы включения измерительных приборов и аппаратов;</li> <li>-безопасность труда при выполнении электромонтажных работ.</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует /формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> </ul>
ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>- использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;</li> <li>- запрашивает мнение партнера по диалогу;</li> </ul>
ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;</li> </ul>

<p>ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- формирование понимания важности любви к Родине, к своему народу и осознание ответственности, гражданственности, патриотизма;  - гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- осуществление межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;</p>

## **Требования к оформлению отчета**

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, содержащий:

1. Рабочую тетрадь
2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики в бумажном виде, подшитом в папку.

Текущий учет результатов освоения учебной практики производится в ведомости руководителем. Наличие оценок является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.



## **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики, обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

### **Требования безопасности во время работы**

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

### **Основные требования пожарной безопасности**

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 30.06.2014г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 30.12.2014 г. № 90-ФЗ).
2. Федеральный закон от 10.01.2019г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10.08.2021г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
4. Приказ ОАО РЖД России от 17.03.2022г. № 28Ц «О порядке проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов ОАО РЖД России и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».
5. Приказ от 25.02.2022г. № 163 «Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий».
6. Приказ РЖД от 28.08.2022г. №. 15Ц «О положении о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.05.2019г. № 2808р «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условиях труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта».
8. М.И. Макиенко «Общий курс слесарного дела». М.: Издательский центр «Академия» 2019г.
9. М.И. Макиенко «Практические работы по слесарному делу». М.: Издательский центр «Академия» 2019 г.
10. А.Х. Шкляр «Производственное обучение в профессионально-технических учебных заведениях». М.: Издательский центр «Академия» 2020г.
11. В.А. Скакун «Руководство по обучению слесарному делу» М.: Издательский центр «Академия» 2020г.
12. Я.Н. Журавлев «Допуски и технические измерения». М.: «Юрайт» 2020г.
13. Б.С. Зинин, Б.Н. Ройтенбург «Сборник задач по допускам и техническим измерениям». М.: «Юрайт» 2020 г.
14. В.Е. Кононов, А.В. Скалин «Справочник слесаря по ремонту локомотива». М.: «Юрайт» 2021 г.
15. Н.Н. Карнаух «Охрана труда работников железнодорожного транспорта». М.: «Юрайт» 2021 г.
16. Б.С. Покровский «Основы слесарного дела». М.: Издательский центр «Академия» 2020г.
17. «Энциклопедия железнодорожного транспорта». М.: Издательский центр «Академия» 2020г.
18. Видео материалы и презентации.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)**

---

*ФИО*

обучающийся(ая) на 2 курсе по специальности СПО

23.01.09      Машинист локомотива

---

*код*      \_\_\_\_\_

---

*наименование*

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

**Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)**

---

*наименование профессионального модуля*

в объеме 252 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.. в

---

ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

---

*наименование организации*

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;</li> <li>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;</li> </ul>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует /формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> </ul>	

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения;</li> <li>- при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>- использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;</li> <li>- запрашивает мнение партнера по диалогу;</li> </ul>	
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;</li> </ul>	
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;</li> </ul>	
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> </ul>	
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;</li> </ul>	
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;</li> <li>- изучает основы создания собственного дела;</li> <li>- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства.</li> </ul>	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять слесарную обработку,</li> <li>-изготовление и ремонт деталей по 12-14м квалитетам (5-7м классам точности);</li> <li>-изготовление несложных деталей и сортового материала; разборку и сборку узлов ц деталей при соединениях болтами и валиками;</li> <li>-сверлить отверстия ручными и механизированными инструментами; нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками; заряжать аппаратуру; производить сборку неразъемных и разъемных соединений; выполнять работу по соединению узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шпильковым креплением;</li> <li>-применять приемы и способы основных видов слесарных работ</li> <li>-выполнять электромонтажные и вспомогательные электромонтажные работы;</li> <li>-выполнять монтаж электропроводки;</li> <li>-выполнять монтаж светильников;</li> <li>-выполнять сборку схем электрических цепей;</li> <li>-заряжать аппаратуру;</li> <li>-вести скрытую и открытую проводку в соответствии с Правилами эксплуатации электроустановок.</li> </ul>	
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединения и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>-основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);</li> <li>-назначение и правила применения специальных монтажных инструментов, наиболее распространенных универсальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительных инструментов, порядок ухода за ними и содержание их на рабочем месте;</li> <li>-основные свойства используемых материалов и применяемых инструментов;</li> </ul>	

	-схемы включения измерительных приборов и аппаратов; -безопасность труда при выполнении электромонтажных работ.	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен с правилами распорядка и информационной безопасности.

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики**  
(отношение к работе, личные качества и т.д.)

---



---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи руководителей практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП