

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
" _____ "
Протокол № _____
от " ____ " _____ 2021
Председатель _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
" ____ " _____ 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
" ____ " _____ 2021

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

предметная область " Безопасность жизнедеятельности "
(профиль: естественно-научный)

Профессия СПО 19.01.04 Пекарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.3 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.04 Пекарь**

Разработчики: Гутов Р.А., преподаватель высшей категории, Кузьмин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » | 3-4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ». | 5-13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ». | 13-16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 17-20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

– **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

– **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения данной программы у обучающегося формируются общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

Приготовление теста.

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста. Разделка теста.

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов;

самостоятельная работа - 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, обычные средства поражения. Средства защиты от оружия массового поражения:

- Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- Приборы радиационной и химической разведки

Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериального поражения.

Защита людей при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, лесных, степных и торфяных пожарах, производство оповещения, эвакуации, а также проведение АСДНР.

Действие людей при автомобильных авариях, при авариях на железнодорожном транспорте, при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.

Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. Действия, оповещения и защита при авариях:

- На пожароопасных объектах
- На взрывоопасных объектах
- На гидродинамически опасных объектах
- На химически опасных объектах
- На радиационных опасных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, задачи, способы, средства защиты.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, задачи и способы защиты.

Обеспечение безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.

Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозы совершения и совершения теракта

Раздел 2 Основы военной службы

2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе, состав и организация Вооруженных Сил, виды вооруженных сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами России, порядок прохождения военной службы.

2.2. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Выполнение разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Организация мотострелкового отделения.

Тема 2.4. Тактическая подготовка Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство.

2.5 Строевая подготовка. Строи и управление ими. Практическое выполнение строевой стойки поворотов на месте. Движение строевым шагом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение перестроение в одношереножный строй, выравнивание, размыкание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 3 Медико-санитарная подготовка

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.

Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегреве, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Практическое наложение: жгута и закрутки; наложение повязок на голову и туловище; наложение шин на переломы; отработка на тренажере практического удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «БЖ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Вводное занятие | Сущность предмета, задачи, значение и практическая направленность | 1 | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 6 | 2 |
| Тема 1.1. Гражданская оборона | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация гражданской обороны 2. Оружие массового поражения и средства защиты от него 3. Приборы радиационной и химической разведки. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального поражения. 5. Средства индивидуальной защиты. | 3 | |
| Тема 1.2 Защита населения и территорий при ЧС и террористических актах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при стихийных бедствиях: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, снежных заносах, селях, оползнях пожарах, наводнениях. 2. Защита при авариях и катастрофах на транспорте: железнодорожном автомобильном, воздушном, водном 3. Защита при неблагоприятной социальной обстановке: эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках, террористических актах (захвате заложников, обнаружение подозрительных предметов). | 3 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить рефераты на темы; «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | ситуациях», « Обеспечение личной безопасности на водоемах» | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 22 | |
| Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа военной службы 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 5. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом 6. Порядок прохождения военной службы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение на тему: «Военная доктрина Российской Федерации» | 2 | |
| Тема 2.2 Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Р.Ф. 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Р.Ф. 3. Устав гарнизонной и караульной службы В.С. Р.Ф. 4. Строевой устав Вооруженных Сил Р.Ф. 5. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 7. Суточный наряд роты. 8. Организация караульной службы | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | Практические занятия: «Порядок заряжения и разряжения оружия часовым.» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение: « Виды караулов. Состав караула. Часовой и его обязанности. Порядок применения оружия часовым. Неприкосновенность часового. Что запрещается часовому» | 2 | |
| Тема 2.3. Огневая подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная часть автомата Калашникова АК 74 2. Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами 3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова АК 74. 4. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе 5. Задержки при стрельбе из автомата. 6. Основы и правила стрельбы. 7. Правила ведения огня из автомата. 8. Ручные осколочные гранаты. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Выполнение изготовления для стрельбы из автомата лежа, с колена, стоя. Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК 74. | 2 | |
| | Контрольная работа по материалам тем 2.1; 2.2;2.3. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение: «Траектория полета пули.» «Прямой выстрел.», « Поправки на | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | ветер и на движение цели при стрельбе из автомата АК 74.» | | |
| Тема 2.4. Тактическая подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения 2. Современный общевойсковой бой 3. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения 4. Обязанности солдата в бою 5. Передвижение солдата в бою 6. Действия солдата в наступлении и обороне. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа по теме: «Тактическая подготовка» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение на тему: «Инженерное оборудование позиции отделения при обороне» | 3 | |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Практические занятия: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. | 4 | 2 |
| Раздел 3 Медико-санитарная подготовка | | 4 | 2 |
| Тема 3.1 Первая доврачебная помощь | Оказание первой медицинской помощи: при ранениях, кровотечениях, переломах при ожогах, перегревании, обморожении, общем замерзании, при клинической смерти: остановке сердца и дыхания, поражении током, утоплении. | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Практические занятия: Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»); | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить рефераты: « Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Духовность и здоровье семьи.» , «Формирование здорового образа жизни.» | 4 | |
| | Дифференцированный зачет: | 2 | |
| | Итого: | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |
| 1. 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| 3. Основы военной службы | Изучение состава Вооруженных Сил, видов вооруженных сил и родов войск, системы руководства и управления Вооруженными Силами России. ознакомление порядком прохождения военной службы. Ознакомление содержанием общевоинских уставов В.С. России. Практическое выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Изучение материальной части автомата Калашникова АК 74., порядка подготовки автомата к стрельбе, правила ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата после неполной разборки. Изучить организацию мотострелкового отделения. Ознакомиться штатным вооружением и боевой техникой, боевыми возможностями отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. |

| | |
|---|--|
| | <p>Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своём местонахождении. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлении (азимутов) на местные предметы. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам</p> |
| <p>3. Медико-санитарная подготовка</p> | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- индивидуальной защиты (СИЗ)
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
 - образцы средств первой медицинской помощи
 - макет автомата Калашникова;
 - электронный стрелковый тренажер;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной аппаратуры

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Кнорус. 2017г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М. 2017г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб.-М., 2017г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб. -М., 2016г.
6. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл., -М., 2016г.
7. 100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту; Сборник – М., 2017г
8. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11кл. –М., 2016г.
9. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под. ред. А.Т. Смирнова –М., 2017г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности; справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Любов;/ под ред. А.Т. Смирнова- М., 2017г.
11. С.В. Петров. Первая помощь в экстремальных ситуациях; практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов- М., 2016г.
12. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. учрежд. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский/ под общ. ред А.Т. Смирнова- 6-е изд. –М., 2016г.
13. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова –М., 2016г.
14. Военный энциклопедический словарь .изд. 2-е . Под. ред. Ю.Я. Киршина- В.И., 2016г.

15. В.А. Васнев. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя В.А, Васнев, С.А. Чиненный- М., 2017г.
16. Военная доктрина Российской Федерации /Вестник военной информации №6 2016г.
17. В.А. Дуров. Русские награды XVIII в.в. / В.А. Дуров- 2-е изд., доп. –М., 2017г.
18. В.А. Дуров. Отечественные награды /В.А. Дуров –М., просвещ., 2017г.
19. Концепция национальной безопасности РФ /вестник военной информации №2- 2016 г.
20. «Шаг в бессмертие» С.Ю. Семенюта- Псков., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:- «О защите населения и территорий от ЧС Природного и техногенного характера» №68-83 от 21.12.1994г.
 - «О гражданской обороне» № 122-ФЗ от 22.08.2004г;
 - «О воинской обязанности и военной службе» №141-ФЗ от 11.11.2003г;
 - «Об альтернативной гражданской службе» №113-ФЗ от 25.07.2002г;
 - «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ от 27.05.1998г;
 - «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.1996г;
 - «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1996г.
3. Положения о порядке прохождения военной службы №1237 от 16.09.1999г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001г.
5. Уголовный кодекс РФ. №63-ФЗ от 13.06.1996г.
6. Интернет ресурсы:- официальный сайт МО РФ- mil.ru;
 - Официальный сайт МЧС РФ- mchs.gov.ru;
 - Официальный сайт ВК РБ- rbz.ru/persona rbz.ru;
 - Официальный сайт МО РБ- morb.ru;
 - Официальный сайт МЗ РБ- mzrb.bashmed.ru;
 - БЖД. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
 - БЖД: конспект лекции Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
 - Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

Основные источники:

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «БЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/ | Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК7) | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера. | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | ОК1-ОК7 | Прием нормативов |
| 4. Действие обучаемых при получении сигнала о ЧС /укрытие в защитных сооружениях/ | ОК1-ОК7 | Практическое занятие |
| 5. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. в условиях противодействия терроризму, как серьезной | | Защита реферата |

| | | |
|--|---------|----------------------|
| угрозе национальной безопасности РФ. | OK1-OK7 | |
| 6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | OK1-OK7 | Устный опрос |
| 7. Знание способов защиты населения от ОМП. | OK1-OK7 | Тестирование |
| 8. Знание мер ПБ и правил безопасного поведения при пожарах | OK1-OK7 | Тестирование |
| 9. Оказание первой помощи пострадавшим в результате ЧС на производстве и в повседневной жизнедеятельности | OK1-OK7 | Защита реферата |
| 10. Знание правил и порядка проведения закрытого непрямого массажа сердца | OK1-OK7 | Практическое занятие |
| 11. Знание военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей, родственных полученной профессии | OK1-OK7 | Устный опрос |
| 12. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, поступление на неё в добровольном порядке /по контракту/ | OK1-OK7 | Тестирование |
| 13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | OK1-OK7 | Дискуссия |
| 14. Знание основ военной службы и обороны государства. | OK1-OK7 | Устный опрос |
| 15. Знание основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений, где имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям НПО. | OK1-OK7 | Защита реферата |
| 16. Владение начальными навыками выполнения | | Практическое |

| | | |
|--|---------|----------------------|
| строевых приемов одиночной подготовки | ОК1-ОК7 | занятие |
| 17. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | ОК1-ОК7 | Дискуссия |
| 18. Действия при стрелковом оружии /разборка-сборка, приемы и правила стрельбы/. | ОК1-ОК7 | Практическое занятие |
| 19. Знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны | ОК1-ОК7 | Тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| от 90 % | 5 | отлично |
| от 80 % | 4 | хорошо |
| от 60 % | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 % | 2 | не удовлетворительно |