

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»**

Составитель:

Кузьмин Артур Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «**Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций (из стандарта!)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 1,2,7,9,10,16 (выбранные в гугл-таблице!)

В результате освоения профессионального модуля студент должен: (из стандарта!)

Иметь практический опыт	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
Уметь	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств,</p>

заваленных защитных сооружений и т.п.
перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
применять альпинистское снаряжение и оборудование
спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
составлять схему участка поисково-спасательных работ
определять признаки мест нахождения пострадавших
пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи
спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
проводить осмотр пострадавшего
проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
определять места утечки ОХВ
применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ
выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ
выбирать способы нейтрализации ОХВ
использовать методы нейтрализации ОХВ
использовать переносные газоанализаторы на ОПО
отбирать пробы воздуха на ОПО
использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу

	<p>«Тревога» и выезде в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>

способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
способы проведения разведки загазованного участка
способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
классификация пожаров
опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
первичные признаки пожара
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
способы локализации и ликвидации горения
способы проведения разведки пожара
способы самостраховки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
правила составления схемы участка поисковых работ
приемы ориентирования на местности
признаки мест нахождения пострадавших
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
способы применения приборов поиска пострадавших
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
допустимое время пребывания человека под завалами
особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
правила осмотра пострадавших
правила охраны труда и техники безопасности при обращении

с трупами людей и животных
способы оказания первой помощи и психологической поддержки
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы оповещения персонала при химических авариях
требования к месту сбора персонала при химических авариях
назначение СИЗ газоспасателя
порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
способы определения места утечки (выброса) ОХВ
правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ
порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ
предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
системы оповещения единой государственной системы

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно- тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **676** часа, в том числе:

-из них **156** часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час							
			Обучение по МДК				Практика		Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 1. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	192	170	94		16				6
ПК 1.2	Раздел 2. Основы высотной подготовки, работы на высоте.	82	70	20		6				6
ПК 1.3	Раздел 3. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них	74	62	46		8				4
ПК 1.6	Раздел 4. Оказание психологической поддержки граждан	106	94	30		8				4
ПК 1.1- ПК 1.9	Учебная практика	108					108			

¹Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК 1.1- ПК 1.9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						108	
	Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	26							
	Всего:	676							26

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций		192
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		192
Тема 1.1.1 Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание	6
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	3
	1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	3
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1.2. Организация дежурства в пожарно-спасательных	Содержание	20
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	3

формированиях	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	3
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	2
	Практические занятия	8
	Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	
	Организация профессиональной подготовки спасателей	4
	Самостоятельная работа	
	Распределить дежурства в пожарно-спасательных формированиях	
	Виды профессиональной подготовки спасателей	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1. 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание	14
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	3
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	3
	Практические занятия	8
	Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	
	Организация профессиональной подготовки спасателей	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1. 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Содержание	12
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	3
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	3
	Практические занятия	6
	Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1. 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения	Содержание	14
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	3
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по	3

местности.	дезактивации.	
	Практические занятия	
	Порядок работы ДП5В, ДП 21	8
	Способы дезактивации на местности, технике, личном составе. Виды защитных костюмов.	
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691		
Тема 1.1. 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание	20
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	3
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	2
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	3
	Практические занятия	6
	Виды приборов химической разведки	
	Правила ведения химической разведки и способы ликвидации чрезвычайных ситуаций при АХОВ	
	Работа с ВПХР	6
	Самостоятельная работа	
	Виды приборов химического контроля	
Правила ведения химической разведки		
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691		
Тема 1.1. 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	Содержание	12
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	3
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	3
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	2
	Практические занятия	4
	Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	

Тема 1.1.8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	Содержание	6
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	3
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров. Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	3
Тема 1.1.9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание	12
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	3
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	3
	Практические занятия	4
	Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	
	Самостоятельная работа	
Правила поведения при наводнениях	2	
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691		
Тема 1.1.10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание	14
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	3
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	3
	Практические занятия	8
	Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	
	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691		
Тема 1.1.11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Содержание	5
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	3
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1.12. Технология ведения поисково-спасательных	Содержание	5
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	3

работ с применением кинологовических расчетов	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1. 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Содержание	5
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	3
	13.2 Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1.14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Содержание	9
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	3
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	2
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
	Самостоятельная работа	2
	Правила поведения при сходе снежных лавин	
Тема 1.1.15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	Содержание	24
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	2
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	2
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	2
	15. 4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	2
	Практические занятия	16
	Правила Аварийно спасательных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	
	Правила Аварийно спасательных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	
	Правила Аварийно спасательных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	

	Правила Аварийно спасательных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации на водном транспорте	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.1. 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	Содержание	14
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	2
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	2
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	2
	Практические занятия	6
	Виды материально-технического оснащения спасателей	
	Техника безопасности при ведении Аварийно-спасательных работ	
	Самостоятельная работа	2
	Виды канатных работ	
	Виды спасательных работ	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Промежуточная аттестация	6	
Раздел 2. Основы высотной подготовки, работы на высоте.		82
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		82
Тема 1. 2.1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала	10
	1.1. Основы высотной подготовки	2
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	2
	1.4. Спасательное снаряжение	
	Практические занятия	2
	Спасательное снаряжение	
	Самостоятельная работа	4
	Виды снаряжения для высотных работ	
	Основы высотной подготовки	
Тема 1.2.2. Спасательные работ	Содержание	66
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на	16

перегибах и острых кромках	
2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	
2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	
2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	
2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	
2.7. Главное правило спасения	
2.8. Простые полиспасты	
2.9. Сложные и штатные полиспасты	
2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	
2.11. Способы подъема пострадавшего	
2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	
2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	
2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	
2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	
2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	
2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	
2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	
2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	
2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	
2.21. Экстренная эвакуация вниз	
2.22. Экстренная эвакуация вверх	
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	
Практические занятия	
Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и	2

острых кромках	
Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
Главное правило спасения	2
Простые полиспасты	2
Сложные и штатные полиспасты	2
Самоспасение: освобождение из зависания	2
Способы подъема пострадавшего	2
Освобождение пострадавшего подходом снизу	2
Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2
Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2
Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2
Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
Экстренная эвакуация вниз	2
Экстренная эвакуация вверх	2
Аварийный спуск по двойной веревке	2
Аварийный спуск с использованием конструкций	2
Самостоятельная работа	2
Виды вязания узлов	
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	

	Промежуточная аттестация	6
Раздел 3. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них		74
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		74
Тема 1.3.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Содержание учебного материала	14
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	2
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	2
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	2
	Практические занятия	4
	Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	
	Виды взрывоопасных объектов	
	Самостоятельная работа	4
	Виды поражающих факторов	
	Способы РХБЗ защиты.	
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691		
Тема 1.3.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	Содержание учебного материала	16
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	2
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	2
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	2
	1.2.4. Типы химической обстановки	2
	Практические занятия	4
	Определение масштаба химической аварии	
	Фазы развития химической аварии	
	Самостоятельная работа	4
	Основные химические вещества на предприятиях г. УФА	
Фазы распространения АХОВ		
Тема 1.3.3.	Содержание	12

Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	2
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	2
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	2
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	2
	Практические занятия	
	Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	4
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.3.4. Организация химической разведки	Содержание	8
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	2
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	2
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	2
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.3.5. Организация химической разведки	Содержание учебного материала	12
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	2
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ	4
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	2
	Практическое занятие	4
	Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствии с ПЛАС	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
Тема 1.3.6.	Содержание учебного материала	6

Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	2
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	2
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	2
	Самостоятельная работа обучающихся Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/912691	
	Промежуточная аттестация	4
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		106
Раздел 4. Оказание психологической поддержки граждан		106
Тема 1.4.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание	10
	1.1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.	2
	1.2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	2
	1.3. Этапы профессионального становления.	2
	Практические занятия	2
	Профессиограмма и психограмма спасателя	
	Самостоятельная работа	2
	Компоненты психологической устойчивости	
Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091		
Тема 1.4.2. Стресс	Содержание	14
	2.1. Понятие стресса, стрессовых расстройств.	2
	2.2. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы.	2
	2.3 Симптомы ПТСР и помощь при постравматических стрессовых расстройствах	2
	Практические занятия	6
	Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	
	Психологическое состояние и поведение человека в стрессовых и экстремальных ситуациях	
	Методы работы с реакциями человека на стресс в ЧС: эмоциональный шок, апатия, слезы.	
	Самостоятельная работа	2
Отсроченные последствия травматического стресса.		

	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.3. Общение	Содержание	14
	3.1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	2
	3.2. Общение с группой находящейся в ЧС	2
	3.3. Особенности ведения переговоров с суицидентом	2
	Практические занятия	6
	Психологическая поддержка при истероидной и агрессивной реакциях пострадавшего	
	Психологическая поддержка при тревоге и страхе у пострадавшего	
	Методы общения и работы с группой в эмоциональных состояниях ступора, паники.	
	Самостоятельная работа	2
	Особенности общения с пострадавшими в ЧС	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.4 Особенности конфликтов в ЧС	Содержание	10
	4.1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	2
	4.2. Профилактика и предотвращение межличностных конфликтов в ЧС.	2
	4.3. Особенности управленческой деятельности в условиях конфликтов в ЧС и в повседневной деятельности	2
	Практические занятия	2
	Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	
	Самостоятельная работа	2
	Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях конфликтов в ЧС	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.5. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2
	5.1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.6 Основы медицинских	Содержание	6
	6.1. Анатомия и физиология человека	4

знаний	Практические занятия	2
	Анатомия и физиология человека	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.7 Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание	4
	Практические занятия	4
	Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	
	Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.8 Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание	8
	Практические занятия	8
	Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	
	Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	
	Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	
	Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.9 Первая помощь при различных травмах	Содержание	8
	Практические занятия	8
	Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	
	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	
	Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	
	Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.10. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание	8
	Практические занятия	8
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической	

	смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	
	Признаки клинической и биологической смерти	
	Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	
	Особенности СЛР у подростков и младенцев	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.11 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание	4
	Практические занятия	
	Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	4
	Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.12 Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание	4
	Практические занятия	
	Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	4
	Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.13 Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание	2
	Практические занятия	
	Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание	2
	Практические занятия	
	Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.15. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание	4
	Практические занятия	
	Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	4

	Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Тема 1.4.16 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Содержание	2
	Практические занятия	2
	Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	
	Домашние задание: чтение литературы https://znanium.com/catalog/product/1907091	
Промежуточная аттестация		4
Учебная практика		108
Виды работ:		
1.	Проведение разведки в очагах поражения	6
2.	Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	6
3.	Применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания	6
4.	Проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки	6
5.	Проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов	6
6.	Применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров	6
7.	Проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	6
8.	Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	6
9.	Проведение аварийно-спасательные работы на высоте	6
10.	Освобождение пострадавшего подходом снизу, освобождение пострадавшего спуском сверху	6
11.	Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок, Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	6
12.	Аварийный спуск по двойной веревке, аварийный спуск с использованием конструкций	6
13.	Главное правило спасения. Простые полиспасты, сложные и штатные полиспасты	6
14.	Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	6
15.	Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	6
16.	Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	6
17.	Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	6
18.	Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния	6

	пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	
Производственная практика Виды работ:		108
1.	Вводное занятие. Ознакомление с руководством Профессионального аварийно-спасательного формирования. Инструктаж по технике безопасности.	6
2.	Проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;	6
3.	Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;	6
4.	Проведение аварийно-спасательные работы на высоте	6
5.	Проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки	6
6.	Проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов	6
7.	Применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров	6
8.	Проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	6
9.	Применение медицинских знаний при ДТП, обрушении зданий, ликвидации пожаров	6
10.	Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	6
11.	Проведение аварийно-спасательные работы на высоте	6
12.	Освобождение пострадавшего подходом снизу, освобождение пострадавшего спуском сверху	6
13.	Проведение Спуска пострадавшего с сопровождающим без носилок, Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	6
14.	Проведение Аварийного спуска по двойной веревке, аварийный спуск с использованием конструкций	6
15.	Главное правило спасения. Простые полиспасты, сложные и штатные полиспасты	6
16.	Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	6
17.	Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	6
18.	Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	6
Всего:		676

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие для **Выполнения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

Оборудование лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- радиостанции;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Кабинет технологии тушения пожаров

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения;
- установки пожаротушения;
- пожарное оборудование;
- пожарный инструмент.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Кабинет первой помощи и психологической поддержки

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- радиостанции;
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Лаборатория организации тушения пожаров

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС;
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»;
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В. В. Терещнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терещнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.
4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2
6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.
8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0
9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022).
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912691> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912710> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / под ред. Н. С. Хрусталёвой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 748 с. - ISBN 978-5-288-06224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907091> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций		
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и	Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать порядок и правило	Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<p>пользование ГАСИ.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать правило пользование ГАСИ</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о видах ГАСИ.</p>	
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать организацию смены дежурства.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать виды дежурства.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать один вид дежурства.</p>	Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий
Раздел 2. Основы высотной подготовки, работы на высоте.		
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать и показать все виды узлов..</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать и показать основные виды узлов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать и показать два основных вида узлов.</p>	Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению	Оценка « отлично » 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно	Дифференцированный зачет в форме

<p>аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>рассказать и выполнить «Переправу» с пострадавшим.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать и выполнить «Переправу» без пострадавшего.</p> <p>.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать и рассказать и выполнить «Переправу».</p> <p>.</p>	<p>тестовых заданий</p>
<p>Раздел 3. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них</p>		
<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать и замерить фоновую радиацию прибором ДП5В.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать и показать из каких частей состоит прибор ДП5В.</p> <p>.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о приборе ДП5В.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий</p>
<p>Раздел 4. Оказание психологической поддержки граждан</p>		
<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Оценка «отлично» 100% - 95% правильных ответов. Дополнительно рассказать и показать способы СЛР на учебном тренажёре.</p> <p>Оценка «хорошо» 80%-70% правильных ответов. Дополнительно рассказать и</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий</p>

	<p>показать способы определения состояния пострадавшего при состоянии обморока и клинической смерти на учебном тренажере.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 65%-50% правильных ответов. Дополнительно рассказать о состоянии клинической смерти.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует ответственность за принятые решения;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 16. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>ЛР 14. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР15. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной</p>	<p>Тема: «Организация дежурства в пожарно-спасательных» формированиях (2ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа как реальных жизненных ситуаций учащихся, так и ситуаций из жизни других людей, включая литературные примеры.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делась собственным личным опытом, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Презентация на тему: МЧС «Предупреждение, спасение, помощь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - осознает себя гражданином и защитником великой страны; -проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих; -соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения). 			<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; -принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<p>ЛР 19. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе требованиям</p>	<p>Тема «Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины» (2 ч.)</p> <p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача: устойчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление порядка работ при сходе лавин; - Работа в мини-группах. 	<p>Показ навыков поиска пострадавших, после схода лавин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня

стандартов Ворлдскиллс.	<p>отношения к окружающей среде и собственной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения) 			
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема «Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах» (2 ч.)</p> <p>Тип урока:</p> <p>Воспитательная задача: -демонстрация знаний алгоритма</p>	<p>Определение масштаба химической аварии. Фазы развития химической аварии.</p>	<p>Способы определения масштаба химических аварий. Способы определения фаз развития химической аварии.</p>	<p>-умение обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения</p>

<p>ЛР 14. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>-демонстрация умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>			<p>профессиональных задач</p>
---	---	--	--	-------------------------------