

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Составители:**

**Хакимова Файруза Ахметзакиевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

*наименование дисциплины*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР4, ЛР 13- 16, 18	Умение понимать тексты на профессиональные и бытовые темы. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.  Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 134 часа, в том числе:

- 10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>134</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>134</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
- практические занятия (если предусмотрено)	<b>122</b>
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	<b>8</b>
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>4</b>

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1</b>  <b>Использование компьютеров в повседневной жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 04
	1.Цифровой век, цифровое поколение, доступ к базе данных и финансовые транзакции, индивидуальный идентификационный номер, оплата счетов, авиаконтроль	2	ОК 06 ОК 09
	2.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	2	ЛР4, ЛР 13-16, 18
	3.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2	
	4.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем	2	
	5.Грамматическая структура Present Perfect, Past Perfect, Past Simple	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода текста [3] стр.4		
	Домашнее задание: тематический словарь		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: выполнение реферативного перевода		
<b>Тема 2</b>  <b>Типы компьютеров</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 04
	6.Сервера и стационарные компьютеры	2	ОК 06
	7.Ноутбук и планшетный компьютер	2	ОК 09
	8.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер	2	ЛР4, ЛР 13-16, 18
	9.Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	10.Высказывание по теме	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: конспект [3] стр. 8		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение презентации по теме		
	Домашнее задание: составление кроссворда		
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02

<b>Тема 3</b> <b>Устройства ввода</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР4, ЛР 13-16, 18	
	8.Сканеры	2		
	9.Цифровая камера	2		
	13. Лазерный считыватель	2		
	14.Трекбол, джойстик. Микрофон, мышь, клавиатура	2		
	15.Высказывание по теме	2		
	Домашнее задание: составление лексического словаря [3] стр.20			
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода			
	Домашнее задание: конспект			
	Домашнее задание: составление 5 вопросов разных типов			
	Домашнее задание: запоминание новых лексических единиц			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических и лексических упражнений			2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Устройства вывода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР4, ЛР 13-16, 18	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1.Принтеры	2		
	2.Мониторы	2		
	3.Высказывание по теме	2		
	4.Виды принтеров	2		
	5.Виды мониторов	2		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода			
	Домашнее задание: составление тематического словаря			
	Домашнее задание: конспект			
	Домашнее задание: выполнение упражнений [3] стр.22,26			
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме			
<b>Тема 2</b> <b>Что такое</b> <b>Информационно-</b> <b>Коммуникационные</b> <b>Технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР4, ЛР 13-16, 18	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	6. Терминология по теме	2		
	7. Информационно-коммуникационные технологии на рабочем месте	2		
	8. Виртуальная конференция	2		
	9. Информационно-коммуникационные системы и их использование	2		

	10. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	2	
	11. История Информационно-коммуникационных технологий	2	
	Домашнее задание: придумать синонимы и антонимы к подчеркнутым словам [1] с.8-11		
	Домашнее задание: уметь объяснить профессиональные термины: virtual, outsourcing, telecommunications, Internet, Intranet [1] с.106		
	Домашнее задание: составить предложения с подчеркнутыми словами и словосочетаниями из текста		
	Домашнее задание: придумать короткий рассказ “The benefits of communications systems”, основываясь на информацию в тексте и дополнительные источники из Интернета. Использовать подчеркнутые слова и словосочетания в тексте [1] с.23-25		
	Домашнее задание: придумать синонимы и антонимы для подчеркнутых слов и объяснить их своими словами		
	Домашнее задание: составить план текста, разделить его на логические части, дать им названия. Сделать вывод		
<b>Тема 3 Будущая карьера</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	ОК 04
	12.Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2	ОК 06
	13.Профессии. Лексический минимум	2	ОК 09
	14.Качества человека, положительные и отрицательные	2	ЛР4, ЛР
	15.Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	13-16, 18
	16.Резюме, составление резюме	2	
	17.Интервьюирование, составление и ответы на вопросы	2	
	18.Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: составление лексического словаря		
	Домашнее задание: доклад по теме		
	Домашнее задание: конспект		
	Домашнее задание: конспект		
Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме			
<b>Тема 4 Оформление документов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 04
	19.Составление официально-делового письма (запроса)	2	ОК 06
	20.Заполнение формы (анкеты) для пребывания в гостинице	2	ОК 09
	21.Планирование автобусного тура	2	ЛР4, ЛР

	22.Составление резюме	2	13-16, 18
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма		
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки		
	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 1 Технические профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, название специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность	2	ОК 09 ЛР4, ЛР 13-16, 18
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
<b>Тема 2 Компьютерные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04
	3.Типы компьютеров	2	ОК 06
	4. Аппаратное обеспечение	2	ОК 09
	5.Программное обеспечение	2	ЛР4, ЛР
	6. Встроенное программное обеспечение	2	13-16, 18
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: аннотирование текста		
	Домашнее задание: описание своего компьютера		
Домашнее задание: тематический словарь			
<b>Тема 3 Типы компьютерных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 04
	7.Сервера и стационарные компьютеры	2	ОК 06



	8.Ноутбук и планшетный компьютер	2	
	9.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
<b>Тема 4 Операционные системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 04
	10.Операционные системы	2	ОК 06
	11.Типы программного обеспечения, системное ПО, прикладное ПО	2	ОК 09
	12.Графический пользовательский интерфейс	2	ЛР4, ЛР
	13.Системные утилиты	2	13-16, 18
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 1 Графика и дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 04
	1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Дизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация	2	ОК 06
	2.Программное обеспечение, фильтры, программа САД, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение	2	ОК 09
	3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распыскиватель, перемещение	2	ЛР4, ЛР
	Домашнее задание: письменный перевод текста		13-16, 18
	Домашнее задание: реферативный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
<b>Тема 2 Веб-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 04
	4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог,	2	ОК 06

	персональный сайт		ОК 09
	5. HTML, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады, готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация.	2	ЛР4, ЛР 13-16, 18
	6. Описание своей домашней страницы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: аннотационный перевод		
<b>Тема 3 Информационно-коммуникативные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 04
	7. Информационно-коммуникативные системы. Классификация типов систем.	2	ОК 06
	8. Компоненты устройств, обслуживание устройств.	2	ОК 09
	Домашнее задание: письменный перевод текста		ЛР4, ЛР 13-16, 18
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4 Программирование</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 02
	10. Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код	2	ОК 04
	11. Программный дизайн. Выявление ошибок.	2	ОК 06
	12. Грамматика: неличные формы глагола	2	ОК 09
	Домашнее задание: письменный перевод текста		ЛР4, ЛР 13-16, 18
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: аннотационный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>134</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- шкаф для хранения;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
  - посадочные места по количеству обучающихся
  - доска;
  - шкаф для хранения;
  - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.
- аудио оборудование

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 18.12.2021).

##### **2. Дополнительные источники**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469541> (дата обращения: 18.12.2021).

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное

пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316> (дата обращения: 18.12.2021).

3. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва: ИНФР

#### Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умение понимать тексты на профессиональные и бытовые темы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практического задания 1.1-3.15 Оценка выполнения практического задания 1.1-3.15
• Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практического задания 1.1-4.22 Оценка выполнения практического задания 1.1-4.22 Подготовка и выступление с докладом
- Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Наблюдение за выполнением практического задания 1.1 - 4.13 Оценка выполнения практического задания 1.1 - 4.13
<b>знать:</b> • Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания 1.1 - 4.13 Оценка выполнения практического задания 1.1 - 4.13
• Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания 1.1-4.22 Оценка выполнения практического задания 1.1-4.22 Подготовка и выступление с докладом
• Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.		Наблюдение за выполнением практического задания 1.1-4.22

		Оценка выполнения практического задания 1.1- 4.22
--	--	---

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p><b>2 курс</b> <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p>				
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тема «Резюме, составление резюме. Интервьюирование, составление и ответы на вопросы» (2 ч.)</p> <p><i>Воспитательная задача:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважения к своей будущей профессии;</li> <li>- формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования;</li> <li>- воспитание понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию, направленных на самосовершенствование;</li> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	<p>Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке. Заполнение заявления о приеме на работу.</p> <p>Просмотр видео преподавателя с презентацией о том, какие моменты нужно учитывать при прохождении интервью у работодателя.</p> <p>Ролевая игра «Босс-Подчиненный» Группу делим на 2 части, Одни студенты – работодатели, 2 группа – будущие сотрудники. В течение 5-10 минут «Работодатели» должны составить 10 вопросов для будущих сотрудников, а «Сотрудники» должны составить презентацию о себе. Затем меняемся местами.</p>	<p>Хорошо продуманный диалог «Boss-Worker», составленный по структуре и с использованием данного лексического материала на тему «Трудоустройство».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное отношение к своей будущей профессии</li> <li>- уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности</li> <li>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников</li> <li>- демонстрация личного интереса к профессиональному росту</li> </ul>
<p><b>3 курс</b></p>				

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Тема «Типы компьютерных систем» (6)</b></p> <p><i>Воспитательная задача:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> <li>- формирование навыков работать в команде</li> <li>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке;</li> <li>- Составление тематического словаря;</li> <li>- Работа в мини-группах по созданию рекламного текста с характеристиками какого-либо из компьютеров.</li> </ul>	<p>Презентация рекламы компьютера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников</li> <li>- умение работать в команде</li> <li>- стремление к повышению профессионального уровня</li> </ul>
--	---	---	---------------------------------------	---