

Приложение 1.8.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.8 Основы безопасности жизнедеятельности**

Профиль обучения: технологический

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1.В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) эстетического воспитания:

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

в) работа с информацией:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

-умение продуктивно общаться.

б) совместная деятельность:

- взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других ----участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

б) самоконтроль:

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

1.3.5 Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
- теоретические занятия	56
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	10
- практические занятия (если предусмотрено)	18
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	18
- самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.1. Тематическое планирование

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1 семестр			
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 1.1 Введение. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.	Содержание		2
	1	Цели и задачи ОБЖ. Изучение чрезвычайных ситуаций природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	
Домашнее задание: написать конспект			
Тема 1.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Правила поведения во время урагана ,бури, наводнений и в пожароопасный сезон. Правила поведения во время аварий с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ при их производстве, аварии на транспорте	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.60-80			
Практическое занятие №1	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 330-332			

Тема 1.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	Профессионально ориентированное содержание	
	1	Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. (Роспотребнадзор)
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.135-143	
Тема 1.4. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	Содержание	
	1	Изучение характеристики правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника и меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 130-135	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Содержание	
	1	Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков и дорожных ситуаций
	Домашнее задание: ПДД РФ главы 1-6 Изучить и запомнить	
Тема 1.6. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	Содержание	
	1	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя в лесу, на водоемах, в горах
	Домашнее задание: Проработка конспектов.	

Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	Содержание		2
	1	История создания системы РСЧС. Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.91- 99		
Раздел 2.Основы медицинских знаний			
Практическая работа № 2 Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.	
Практическая работа № 3 Профилактика осложнений ран.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение алгоритма идентификации основных видов осложнений ран. Умение оказывать первую помощь при ранениях.	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Идентификация основных признаков теплового удара. Изучение характеристики основных признаков жизни при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи до приезда врачей.	
	Домашнее задание Чтение и анализ литературы [1] стр. 268-271,281-290		

Практическая работа № 4. Первая медицинская помощь при переломах.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение основных понятий при травмах опорно-двигательного аппарата, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	
Практическая работ № 5. Способы оказания первой помощи при травмах опорно- двигательного аппарата.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение алгоритма идентификации основных видов травм опорно-двигательного аппарата. Умение оказывать первую помощь при травмах.	
Практическая работа № 6. Правила наложения стерильных повязок.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение алгоритма идентификации основных видов ранений и наложения стерильных повязок. Умение оказывать первую помощь при травмах.	
Тема 2.2. ПМП при клинической смерти	Содержание		2
	1	Причины клинической смерти. Общие правила оказания первой помощи. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких .	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 254-257, 295-299		
Самостоятельная работа обучающихся	Первая медицинская помощь при ДТП. Презентация.		2
2 семестр			
Практическая работа № 7. Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Освоение алгоритма идентификации клинической смерти и проведения реанимации. Умение оказывать первую помощь при остановке сердца. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	
Тема 2.3 Первая помощь при	Профессионально ориентированное содержание		2

попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	Приемы оказания первой помощи ребенку. Приемы оказания первой помощи взрослому человеку	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.293-294		
Тема 2.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Выявление отрицательного воздействия высоких температур на человека. Предупреждение развития перегревов. Первая помощь при воздействии низких температур	
	Домашнее задание. Чтение и анализ литературы [1] стр.281-290		
Тема 2.5. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	Профессионально ориентированное содержание		2
		Освоение алгоритма идентификации ожога, обморожения, переохлаждения. Умение оказывать первую помощь при ожогах, обморожении и переохлаждении.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 278-291		
Тема 2.6. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Содержание		2
	1	Выявление потенциально опасных заболеваний для сохранения жизни и здоровья человека. Определение мер безопасности населения при массовых эпидемиях	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.301-310		
Раздел 3. Гражданская оборона.			
Тема 3.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Содержание		2
	1	Анализ основных этапов формирования гражданской обороны. Характеристика предназначения и основных функций служб гражданской обороны.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы. [1] стр. 99-102		

Тема 3.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание		2
	1	Характеристика современных средства поражения. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Освоение моделей безопасного поведения при угрозе применения поражающих факторов.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.105-109		
Тема 3.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание		2
	1	Освоение моделей поведения при ЧС мирного и военного времени. Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.113-122		
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.	Содержание		2
	1	Порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	
	Проработка конспектов.		
Практическая работа № 8 Использование средств индивидуальной защиты.	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Проведение оценки правильного выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.	
Тема 3.5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.	Содержание		2
	1	Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.102 -110		
Практическая работа № 9 Изготовление ватно - марлевой повязки.	Содержание		2
	1	Характеристика правил безопасного поведения при выбросе хлора и аммиака.	

Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание		2
	1	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.167-248		
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Содержание		2
	1	История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. . Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно - профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 146-168, 224-230		
Тема 4.3. Структура Вооруженных Сил Р.Ф.	Содержание		2
	1	Виды и рода войск ВС РФ. Другие войска	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Чтение и анализ литературы [1] стр. 156-168		
Тема4.4 Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание		2
	1	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	

		Альтернативная гражданская служба.	
		Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.172-214	
Тема 4.5. Материальная часть автомата Калашникова АК74	Содержание		2
	1	ТТХ, назначение, общее устройство, работа частей ,порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК -74	
	Домашнее задание: Проработка конспектов.		
Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Тема 5.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	Содержание		2
	1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.137-141		
Тема 5.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены и здоровье.	Содержание		2
	1	Определение основных факторов влияющих на укрепление здоровья. Изучение правил ухода за кожей, волосами, зубами, одеждой, и обувью. Анализ влияния несоблюдения гигиены на здоровье человека.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.24-38		
Тема 5.3. Правила личной гигиены и здоровье.	Содержание		2
	1	Изучение правил ухода за кожей, волосами, зубами, одеждой и обувью. Анализ влияния несоблюдения гигиены на здоровье человека.	
	Домашнее задание: анализ литературы [1] стр.24-38		
Тема 5.4. Биологические ритмы и их	Содержание		2
	1	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов,	

влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.		разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания. Объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека. Определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.26-29		
Самостоятельная работа обучающихся	Влияние дыхания на здоровье человека. Методы дыхания по Бутейко и по Вим Хофу. Презентация		2
Тема 5.5.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, социальные последствия.	Содержание		2
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.34-38		
Всего			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)."

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ким, Светлана Викторовна.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 397 с. : ил. – Слов.: с. 376–388. – Прил.: с. 352–375. – Библиогр.: с. 391–392. – ISBN 978-5-09-079625-5.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

Интернет ресурсы:

1. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 1.1 Оценка выполнения практических заданий по теме 1.1
- владеть навыками в области гражданской обороны;	Решение вариативных задач по теме 3.1 - 3.2
-пользоваться средствами и индивидуальной и коллективной защиты;	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 3.3-3.2. Оценка выполнения практических заданий по теме 3.3-3.2.
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Решение вариативных задач по теме 4.4.
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни;	

<p>-оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>-обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>-соблюдения правил дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 5.1.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по теме 5.1.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Решение вариативных задач по теме 4.4.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 2.2- 2.6</p> <p>Решение вариативных задач по теме 1.5.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 1.5.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 1.5.</p>
--	---

	Решение вариативных задач по темам: 1.1-1.7, 2.1-2.6, 3.1-3.4.1-4.4, 5.1-5.5
Знать/понимать	
-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Опрос по темам: 5.1-5.5
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Тестирование по теме 1.1
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Опрос по темам: 1.2-1.4
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Тестирование по теме 4.1.
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Тестирование по теме 4.2.
-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права	Опрос по теме 4.4.

и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Опрос по теме 4.4.
-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	Тестирование по теме 4.4.
-предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Тестирование по теме 1.7.
-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Тестирование по теме 3.1.
-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Тестирование по теме 1.5.

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

План мероприятия – урока по теме «Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности»

(занятие приурочено ко «Дню Гражданской обороны»)

1 курс, дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение</p>	<p>Тема: Тема 5.1.Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. (2ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа как реальных жизненных ситуаций учащихся, так и ситуаций из жизни других людей, включая литературные примеры.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь</p>	<p>Эссе на тему «Я и ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает себя гражданином и защитником великой страны; -проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих; -соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -проявляет и демонстрирует

<p>к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской</p>	<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью; - развитие черт личности, 	<p>собственным личным опытом, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>		<p>уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; -принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
---	--	--	--	--

<p>ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни; - формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения).</p>			
--	--	--	--	--

