

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Составитель:

Гурьева Лидия Константиновна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Муллагалиева Элина Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к социально-гуманитарный циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР2, ЛР4	<ul style="list-style-type: none">- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- различать виды ценных бумаг;- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;- различать виды кредитов и сферу их использования;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<ul style="list-style-type: none">- группы потребностей человека;- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- виды налогов;- сферы применения различных форм денег.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	16
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	18
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1.	Банки: чем они могут быть полезны	4	
Тема 1.1. Банковская система России	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Практическое назначение основных элементов банковской системы. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредита. Виды кредитов и сфера их использования. Прочие услуги банков.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.8-112		
	Практическое занятие 1: Расчеты по сберегательным вкладам. Расчёт процентных ставок по кредиту. Схема погашение кредита.	2	
Раздел 2.	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	4	
Тема 2.1 Мировые и Российские фондовый и валютный рынки	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Виды ценных бумаг. Риск и доходность. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.112-178		
	Практическое занятие 2: Деловая игра «Формируем инвестиционный портфель»	2	
Раздел 3.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	2	
	Домашнее задание: [1] стр.178-212		
	Практическое занятие 3: Расчет страхового ущерба.	2	
	Самостоятельная работа. Поиск в интернете информации о рейтинге страховых компаний по ОСАГО за последние три года. Представить в форме таблице.	2	
Раздел 4.	Налоги: почему надо платить налоги и чем грозит неуплата	6	

Тема 4.1 Налоговая система РФ	Содержание	6	OK 01 OK 03 OK 04
	Виды налогов. Подача налоговой декларации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.212-238		
	Практическое занятие 4: Расчет основных видов налогов	2	
	Практическое занятие 5: Подача налоговой декларации	2	
Раздел 5.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	
Тема 5.1 Пенсионное страхование	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.238-268		
	Практическое занятие 6: Разработка графика о динамике денежных доходов россиян, о размерах их заработной платы за последние три года.	2	
Раздел 6.	Финансовые механизмы работы фирмы	4	
Тема 6.1 Взаимоотношен ия работодателя и сотрудников	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Экономические явления и процессы общественной жизни. Группы потребностей человека. Ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов. Финансовая деятельность фирмы. Формулировка финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.268-300		
	Практическое занятие 7: Расчет финансовых показателей деятельности фирмы	2	
	Раздел 7.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	
Тема 7.1 Предпринимат ельство	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.300-346		
	Практическое занятие 8: Разработка бизнес-плана.	2	
Раздел 8.	Риски в мире денег: как защищаться от разорения	4	
Тема 8.1 Финансовая система	Содержание	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Анализ структуры семейного бюджета. Анализ состояния личных финансов. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Сферы применения различных форм денег. Влияние инфляции на повседневную жизнь.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.346-385		
	Практическое занятие 9: Разработка основных правил безопасности при платежах через	2	

интернет. Оценка надежности финансовых организаций.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Ж42 Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Ж42 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.

Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Ж42 Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7.

2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

Интернет- ресурсы

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; <p>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>		
--	--	--

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Тема: «Взаимоотношения работодателя и сотрудников».</p> <p>Тип урока: обобщения и систематизация знаний и способов деятельности (конференция)</p> <p>Воспитательная задача: -формирование уважения к труду и осознания ценности собственного труда, как основного источника благосостояния; -формирование чувства патриотизма, активной гражданской позиции. - формирование отношения к состоянию личных финансов и структуре семейного бюджета; - формирование правильных финансовых</p>	<p>Конференция на тему: «Личный финансовый план – путь к достижению цели» с подключением к онлайн-уроку финансовой грамотности, организованным ЦБ РФ. Обучающиеся разбиваются на группы. Каждая группа индивидуально подключается к онлайн-уроку. В процессе урока они отвечают на вопросы, в режиме онлайн. Затем в процессе конференции обосновывают свои ответы и оспаривают или подтверждают решения соперников, используя слайды презентации и другие заранее подготовленные</p>	<p>Эмоционально окрашенные творческие выступления с применением презентаций и других материалов по теме конференции</p>	<p>- эмоциональное выражение своей активной гражданской и экономической позиции; - проявление уважения к людям труда.</p>

<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>целей и оценки их достижимости.</p>	<p>к выступлению материалы.</p>		
---	--	---------------------------------	--	--