

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Охрана труда

Составитель:

Губкина Валентина Сергеевна мастер п/о ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труд» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-05 ОК06-09, ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4,13,20,29	- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте электровоза.	- законодательство в области охраны труда - возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов, в том числе:

- 10 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
- теоретическое обучение	48
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	24
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	28	
Тема 1.1.	Содержание	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
Общие положения охраны труда в Российской Федерации. Единые правовые нормативы	Трудовые основы охраны труда	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 7-11</i>		
	Нормы Российского трудового права	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 19-23</i>		
	Локомотивные нормативные акты	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 33-35</i>		
	Регулирование труда женщин, подростков	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 50-52</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Правовые основы охраны труда (сообщение)		
Юридические сведения о безопасности работ и профессиональными вредностями	2		
Тема 1.2	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
Ответственность за нарушения законодательства	Административная ответственность	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 61-67</i>		
	Уголовная ответственность	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 65-68</i>		
	Основные права и обязанности работника и работодателя	2	
	<i>Домашнее задание: Изучение статей ТК РФ глава 2 ст. 21,22</i>		
Коллективный договор	2		

	<i>Домашнее задание: Изучение статьи ТК РФ глава 6 ст. 21-29</i>		
	Трудовой договор	2	
	<i>Домашнее задание: Изучение статьи ТК РФ глава 10 ст. 30-39</i>		
	Рабочее время и время отдыха	2	
	<i>Домашнее задание: Изучение статей ТК РФ глава 15 ст. 52-64</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов производственной среды на железнодорожном транспорте	2	
	Обеспечение безопасности от воздействия на локомотивную бригаду шума, вибрации, ультразвука (составить таблицу)	2	
.	Рассл Раздел 2 едование и учет несчастных случаев	24	
Тема 2.1.	Содержание	24	
	Инструкция по ОТ	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ ст. 97-102</i>		
	Виды инструктажей	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ ст. 107-110</i>		
	Расследование несчастных случаев	2	
	<i>Домашнее задание: Проработка текста ст. 140-147</i>		
	Аттестация рабочих мест	2	
	<i>Домашнее задание: Составить алгоритм аттестации рабочего места ст. 173-176</i>		
	Гигиеническая оценка условий труда	2	
	<i>Домашнее задание: Составить алгоритм оценки условий труда ст. 176-179</i>		
	Травмобезопасность рабочих мест	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ ст. 179-182 изучение</i>		
	Обеспечение работников СИЗ	2	
	<i>Домашнее задание: Составить таблицу применения СИЗ</i>		
	Классификация проф заболеваний	2	
	<i>Домашнее задание: Проработка материала ст.163-167</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Средства индивидуальной защиты работников депо	2	
	Основные причины травматизма машиниста локомотива (составить алгоритм)	2	
	Средства коллективной защиты локомотивного депо (реферат)	2	
			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20

	Методы и средства обеспечения электробезопасности машиниста локомотива	2	
Раздел 3	Требование охраны труда для локомотивных бригад	20	
Тема 3.1 Основные обязанности локомотивной бригады во время работы на локомотиве	Содержание	20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Основные требования по ОТ для локомотивных бригад	2	
	<i>Домашнее задание: ИОТ ОАО «РЖД» 4100612-ЦТ-273-2022 ст.3-16</i>		
	Требование ОТ перед началом работы	2	
	<i>Домашнее задание: ИОТ ОАО «РЖД» 4100612-ЦТ-273-2022 ст. 16-27</i>		
	Основные обязанности пом. машиниста	2	
	<i>Домашнее задание: ИОТ ОАО «РЖД» 4100612-ЦТ-273-2022 ст. 36-45</i>		
	ТБ во время работы	2	
	<i>Домашнее задание: ИОТ ОАО «РЖД» 4100612-ЦТ-273-2022 ст. 27-34</i>		
	ТБ в аварийных ситуациях	2	
	<i>Домашнее задание: ИОТ ОАО «РЖД» 4100612-ЦТ-273-2022 ст. 56-65</i>		
	Пожарная безопасность	2	
	<i>Домашнее задание: ИОТ ОАО «РЖД» 4100612-ЦТ-273-2022 ст. 56-58</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление перечня вредных и опасных химических веществ (презентация)			
Воздействие электрического тока на организации человека	2		
Техника безопасности перед поднятием токоприемника	2		
Техника безопасности при управлении локомотива (презентация)	2		
	Экзамен	2	
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-наглядных пособий по оказанию первой (доврачебной) - помощи;
- стенды с образцами средств индивидуальной защиты, применяемых на - железнодорожном транспорте;
- комплект учебно-наглядных пособий «Пожарная безопасность»;
- журналы поведения инструктажей по охране труда и техники безопасности
- журнал трехступенчатого контроля

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Федеральный закон от 19 декабря 2022 г. N 524-ФЗ "О внесении изменения в статью 25 Федерального закона "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"*
2. *ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (редактирование от 28.02.2023) «Устав железнодорожного транспорта РФ»*
3. *Постановление Правительства РФ от 8 октября 2020 г. N 1633 "Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта"*
4. *Н.Н Карнаух Охрана труда Москва «ЮРАЙТ» 2020 Учебник для средних специальных учебных заведений*

Дополнительные источники:

*Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» ИОТ
РЖД-4100612- ЦТ-273-2022*

Интернет ресурсы:

- 1) «Транспорт России» – еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
- 2) «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm
- 3) «Транспорт Российской Федерации» – журнал. Форма доступа: www.rostransport.com
- 4) «Гудок» – газета. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
- 5) Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
- 6) Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте электровоза	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
Знания: законодательство в области охраны труда	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока(тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно</p>	<p>Тема: «Требование безопасности в аварийных ситуациях» (2 часа)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (урок решения познавательных задач)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к людям труда и людям старшего поколения. Соответствовать ожиданиям работодателя: ответственность, дисциплинированность, трудолюбие и эффективное взаимодействие с членами команды. - Уважение прав человека поддерживать идеи дружбы, равенства, взаимопомощи 	<p>-Просмотр презентации «Требование безопасности в аварийных ситуациях» составление карты применения средств индивидуальной защиты</p> <p>- составление логарифма действий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружении пожара на локомотиве; - в случае отказа в пути следования блокирующих устройств; - в случае неисправности локомотива, 	<p>Решение самостоятельно и в команде задачи по теме «Требование безопасности в аварийных ситуациях», воспитывающие у студентов уважение к людям труда и старшего поколения, уважение прав человека и соответствовать ожиданиям работодателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту

<p>взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР 29. Уважающий права человека, в том числе с особенностями развития, поддерживающий идеи дружбы, равенства, взаимопомощи</p>				
--	--	--	--	--