

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО

На заседание ПЦК

Председатель _____

М.В. Никишина

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора УПР

_____ Е.А.Маркелова

«__» _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02
“ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ”
по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»**

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 2021г

М.П.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.**

Разработчики:

З.М. Денисова, мастер производственного обучения

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02

ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики 02 является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

Программа производственной практики может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке, и переподготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики 02 должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Производственная практика — 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Технологии публикации мультимедийной информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражирования мультимедиа контент на съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.руководством. клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Производственная практика			
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации			324
Раздел 1 ПМ.02			324
Хранение, передача и публикация цифровой и информации			
		Содержание материала	42
Тема 1.1. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет	1.	Отработка простых и сложных запросов.	6
	2.	Работа с почтовыми бесплатными серверами.	6
	3.	Организация видеоконференции группы.	6
	4.	Работа с программой Skype.	6
	5.	Работа с виртуальными образовательными ресурсами интернет.	6
	6.	Составление резюме и размещение его на сайте.	6
	7.	Изменение информации в резюме.	6
Тема 1.2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента		Содержание материала	78
	1.	Использование оборудования для записи Blu-rayDisc	6
	2.	Использование оборудования для записи Blu-rayDisc	6
	3.	Работа в программе WindowsMovieMaker	6
	4.	Работа в программе WindowsMovieMaker	6
	5.	Создание сайта при помощи программы AbodeDreamweaver	6
	6.	Создание сайта при помощи программы AbodeDreamweaver	6
	7.	Создание сайта при помощи бесплатного ПО FirstPage	6
	8.	Создание сайта при помощи бесплатного ПО FirstPage	6
	9.	Редактирование сайта при помощи Notepad++	6
	10.	Создание гиперссылок: внутренних.	6
	11.	Создание гиперссылок: внешних.	6

	12.	Создание гиперссылок: на электронную почту.	6
	13.	Размещение информации в блогах и твиттерах	6

Тема 1.3 Структурирование и хранение информации в медиатеке ПК и серверов	Содержание материала		42
	1.	Организация хранения данных в небольших информационных системах.	6
	2.	Организация корпоративного электронного архива.	6
	3.	Использование дисковой системы хранения DAS.	6
	4.	Применение сети хранения данных SAN.	6
	5.	Применение сети хранения данных SAN.	6
	6.	Организация сетевого хранилища информации NAS.	6
	7.	Организация сетевого хранилища информации NAS.	6
Тема 1.4 Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	Содержание материала		30
	1.	Решение ситуационных задач по определению способов легализации имеющегося программного обеспечения в организации.	6
	2.	Решение ситуационных задач по использованию мультимедийного контента из интернета без нарушения авторских прав.	6
	3.	Решение ситуационных задач по использованию мультимедийного контента из интернета без нарушения авторских прав.	6
	4.	Решение ситуационных задач по размещению мультимедийного контента с соблюдением авторских прав.	6
	5.	Решение ситуационных задач по размещению мультимедийного контента с соблюдением авторских прав.	6
Тема 1.5 Правовое регулирование в сфере информационных технологий	Содержание материала		18

	1.	Тегирование документации: техника безопасности при работе на компьютере; снятие напряжения помощью специальных комплексов упражнений, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.3.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»	6
	2.	Тегирование требований к организации и оборудованию рабочих мест при работе с ПК, при работе с периферийным оборудованием, при работе с компьютерной оргтехникой, общих требований к организации режима труда и отдыха при работе с ПК.	6
	3.	Тегирование требований к организации и оборудованию рабочих мест при работе с ПК, при работе с компьютерной оргтехникой, общих требований к организации режима труда и отдыха при работе с ПК.	6
Тема 1.6 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание материала		54
	1.	Содержание видеочатов, видеоконференций через интернет (chat-up.ru)	6
	2.	Содержание видеочатов, видеоконференций через интернет (chat-up.ru)	6
	3.	Использование интерактивных библиотечных и образовательных интернет – ресурсов.	6
	4.	Использование интерактивных библиотечных и образовательных интернет – ресурсов.	6
	5.	Использование развлекательных ресурсов сети Интернет.	6
	6.	Регистрация в PayPal.	6
	7.	Проведение пробных платежей.	6
	8.	Совершение покупок в интернет-магазинах.	6
	9.	Заказ услуги через Интернет.	6
Тема 1.7 Информационная безопасность	Содержание материала		30

	1.	Работа с бесплатной программой резервного копирования vuBrief.	6
	2	Работа с бесплатной программой резервного копирования vuBrief.	6
	3.	Восстановление информации с помощью RSFileRepair	6
	4.	Восстановление информации с помощью RSFileRepair	6
	5.	Архивное копирование информации.	6
Тема 1.8 Антивирусное программное обеспечение	Содержание материала		30
	1.	Работа с программой резервного копирования vuBrief.	6
	2.	Настройка антивирусной программы.	6
	3.	Настройка антивирусной программы.	6
	4.	Применение лечащей утилиты Dr.Web.CureIt!	6
Дифференцированный зачет			6
Итого			324
Производственная практика			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий»; мастерских не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гурский Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS2, CorelDRAW X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD). / Ю.А. Гурский, И.В. Гурская, А.В. Жвалевский. – СПб. Питер, 2016.
- Касперски К. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи / К. Касперски. – СПб. Питер, 2016.
- Кирьянов Д.В. Видеомонтаж, анимация и DVD – авторинг для всех: AdobePremierePro CS4 и AfterEffects CS4 /Д. В. Кирьянов, Е. Н. Кирьянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2016. – 416с.
- Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: учеб.пособие / В.А. Тихонов, В.В. Райх. – М.: Гелиос АРВ, 2017.
- Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.
- Хольцшлаг, Молли. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов: [учебный курс]/ М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович. - М.: Триумф, 2016. – 304с.

Дополнительные источники:

- Кирьянов Д.В. AdobePremierePro CS3 и AfterEffects CS3 на примерах/Д. В. Кирьянов, Е. Н. Кирьянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2018. – 400с.
- Колесниченко О. Аппаратные средства PC/ О. Колесниченко, И. Шишигин, В. Соломенчук. – СПб. БХВ-Петербург, 2017.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: , Изд. центр «Академия», 2018.

- Михайлов А. Электронная почта и ее защита / А. Михайлов. – М.: Издательство «Диалог-МИФИ», 2018.
- Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - СПб. Питер, 2018.
- Хакер: журнал по информационной безопасности. – М.: изд-во «Gameland».2018г.
- www.profile-edu.ru
- <http://school.edu.ru>
- <http://it-ebooks.ru/>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по модулю проходит в кабинетах «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа-технологий».

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций составленному учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Созданный самостоятельно медиафайл • Самооценка эффективности и качества выполнения • Настройка параметров функционирования брандмауэра и антивирусных программ 	Тестирование Практический экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах	<ul style="list-style-type: none"> • Определение необходимой программы обработки мультимедиа • Ведение хостинга и тестирование работоспособности сайта. 	

локальной и глобальной компьютерной сети	Регистрация на поисковых серверах	
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<ul style="list-style-type: none"> • Определение необходимой программы записи и тиражирования мультимедиа контента • Точное выполнение операций обработки медиа файлов • Определение необходимого объема носителя информации • Соблюдение норм Федерального Закона «О персональных данных», Уголовного Кодекса РФ (ст. 272-274), федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 	
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> • Определение необходимого HTML-редактора • Опубликованный web-ресурс в Интернете 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений, студентов на практических занятиях, учебной и производственной практике
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ответственность за результаты своей работы	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	