Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский политехнический колледж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ПЦК  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Протокол№ \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | СОГЛАСОВАНО  с педагогическим  советом колледжа  Протокол№\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | УТВЕРЖДАЮ  и. о. директора  ГБПОУ Уфимский  политехнический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Маркелова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.  . |

**ПРОГРАММа ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОго цикла**

**ОП.05 Экономика организации**

**Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**(профиль: технический)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: Никишина М.В., преподаватель высшей категории

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии  **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

**У.2** находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З.1** основы экономики;

**З.2** подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

**З.3** денежно – кредитную и налоговую политику;

**З.4** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

**З.5** формы оплаты труда в современных условиях;

**З.6** Законодательство по охране авторских прав.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1.** | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| **ПК 1.2.** | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. |
| **ПК 1.3.** | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| **ПК 1.4.** | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. |
| **ПК 1.5.** | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| **ПК 2.1.** | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| **ПК 2.2.** | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| **ПК 2.3.** | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. |
| **ПК 2.4.** | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3.** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 7.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе,

обязательная аудиторная учебная нагрузкаобучающегося 36 часов,

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Экономика и экономическая наука** |  | | | | **6** |  |
| **Тема 1.1**  **Свободные и экономические блага** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Экономика. Экономические блага.**  Понятие экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить доклад на тему «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс. | | | | 1 |  |
| **Тема 1.2**  **Типы экономических систем** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Типы экономических систем**  Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика.  Смешанная экономика | | 1 | 2 |
| **Практическая занятие**  Составить таблицу на тему «Плюсы и минусы рыночной экономики» | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить доклады на темы:  «Экономические кризисы в истории России»  «Россия на рынке технологий» | | | | 2 |  |
| **Тема 1.3**  **Собственность. Конкуренция** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Собственность.**  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | | 1 | 2 |
| 2 | | **Конкуренция.**  Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | | 1 | 2 |
| **Практическая работа**  Защита докладов, презентаций по теме «Конкуренция» | | | | 1 |  |
| **Раздел 2.**  **Механизм рыночной экономики в сфере**  **рынка** |  | | | | **9** |  |
| **Тема 2.1.**  **Рынок и его виды** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Виды рынка. Спрос и предложение.**  Основные понятия, определения. Функции рынка. Виды рынка. Спрос. Предложение. | | 1 | 2 |
| 2 | | **Равновесная цена.**  Равновесная цена. | | 1 | 2 |
| 3 | | **Антикоррупционная политика**  Причины, виды коррупции | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Составить график спроса и предложения. | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа. По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы:  1. Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение)  2. Различается ли цена на этот товар в различных магазинах.  3. Объясните удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных местах. Приведите примеры. | | | | 2 |  |
| **Тема 2.2**  **Экономика фирмы: цели, организационные формы** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Предприятие.**  **Предпринимательская деятельность.**  Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.  Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Устав и учредительный договор. | | 1 | 2 |
| 2 | | **Капитал фирмы. Издержки.**  Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки производства и их структура. Менеджмент. Маркетинг. | | 1 | 2 |
| 3 | | **Ценообразование. Прибыль**  Определение системы цен. Ценообразование. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирование. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  1. Расчет показателей использования основных средств автотранспортного предприятия  2. Расчет показателей использования оборотных фондов | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составить кроссворд по теме: «Предпринимательство». | | | | 1 |  |
| **Раздел 3**  **Труд и заработная плата** |  | | | | **6** |  |
| **Тема 3.1**  **Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Рынок труда.**  Рынок труда. Цена труда. | | 1 | 2 |
| 2 | | **Заработная плата.**  Формы оплаты труда. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Расчет заработной платы. | | | | 2 | 2 |
| **Тема 3.2**  **Безработица** | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | **Безработица.**  Безработица. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы. | | 1 | 2 |
| 2 | | **Профессиональные союзы.**  Профессиональные союзы. Коллективный договор. | | 1 | 2 |
| **Раздел 4**  **Деньги и банки** |  | | | | **3** |  |
| **Тема 4.1**  **Понятие денег и их роль в экономике** | **Содержание** | | | |  |  |
| **1** | | **Деньги. Виды денег.**  Деньги и сущность денег. Виды денег. Свойство и функции денег. Рынок валют (национальная валюта и её стоимость) | | 1 | 2 |
| **2** | | **Банковские системы.**  Понятие банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовить реферат на темы:  «Возникновение и эволюция денег на Руси»  «Мировые деньги»  2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги» | | | | 2 |  |
| **Тема 4.2**  **Инфляция и её социальные последствия** | **Содержание** | | | |  |  |
| **1** | | **Сущность и виды инфляции.**  Сущность и виды инфляции. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовить реферат на тему:  «Финансовый кризис 1998 года в России»  2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция» | | | | 2 |  |
| **Раздел 5**  **Государство и экономика** |  | | | | **7** |  |
| **Тема 5.1**  **Налоги. Система и функции налоговых органов** | **Содержание** | | | |  |  |
| **1** | | **Налоги, виды налогов.**  Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба» | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение на темы:  «Значение налогов в развитии экономики России»  «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики» | | | | 2 |  |
| **Тема 5.2**  **Бюджетный дефицит и государственный долг** | **Содержание** | | | |  |  |
| 1 | | **Государственный бюджет.**  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. | | 1 | 2 |
| 2 | | **Дефицит и профицит. Государственный долг.**  Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение на темы:  «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»  «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» | | | | 2 |  |
| **Тема 5.3**  **Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы** | **Содержание** | | | |  |  |
| **1** | | | **Валовой внутренний продукт.**  Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные доходы государства. | 1 | 2 |
| **2** | | **Экономические циклы.**  Экономический цикл. Основные факторы экономического роста | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовить сообщение на темы:  «Проблемы вступления России в ВТО»  «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»  2. Оформить терминологический словарь | | | | 2 |  |
| **Раздел 6**  **Международная экономика** |  | | | | **4** |  |
| **Тема 6.1**  **Международная**  **торговля. Государственная политика в области международной торговли** | **Содержание** | | | |  |  |
| **1** | | **Международная торговля.**  Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. | | 1 | 2 |
| **2** | | **Государственная политика в области торговли.**  Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках | | | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ в» | | | | 1 |  |
| **Тема 6.2**  **Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы** | **Содержание** | | | |  |  |
| **1** | **Валюты**. **Глобальные экономические проблемы.**  Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. | | | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовить сообщение на темы:  «Международные валютно-финансовые организации»  «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)» | | | | 1 |  |
|  | ***Дифференцированный зачет.*** | | | | **1** |  |
|  | ***Итого*** | | | | **54** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, веб-камера.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ

2. Гражданский кодекс РФ

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 336 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

5. В. В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Закон «О занятости населения в РФ»;

2. Борохов В.Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», ч. 1, ч. 2, М., 2002 г.

3. В.И. Шкатулла «Основы права», 2007 г.

4. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2006 г.

5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О. Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 176 с.

6. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2006 г.

7. Яковлев А.И. «Основы правоведения», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

«Правовая Система Гарант» (www.garant.ru); "Консультант Плюс" (www.consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

[Основы экономики и управления производством](http://www.aup.ru/books/m47/) <http://www.aup.ru/books/>

*Экономика организаций (предприятий)* <http://institutiones.com/download/books/>

*Экономика предприятия* <http://www.knigafund.ru/tags/268>

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» <http://www.akdi.ru>.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Учащийся должен уметь:***   * **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; * **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; * **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;   ***Учащийся должен знать:***   * функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; | Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, индивидуальный опрос, внеаудиторная  самостоятельная работа.  Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа  Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.  Работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование. |