

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

Программа учебной практики 02

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Профессии СПО 15.02.08 Технология машиностроения

(профиль: технический)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик:

Латыпова Э. Р., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО

АО «УАПО» Технодинамика

«__» _____ 20

м.п.

Программа профессионального модуля **ПМ 02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения**

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский политехнический колледж

Разработал: Латыпова Э. Р. мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Тематический план и содержание учебной практики	7
3. Условия реализации программ учебной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

1. Паспорт программы **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1.1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.08 Технология машиностроения**, входящей в состав укрупненной группы 150000 **Металлургия, машиностроение и материалобработка базовой подготовки** в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения **WorldSkills International**, на основании компетенции **WSR** и с учетом профессионального стандарта «**Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении**», утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 46666 от 10.05.2017 г., которые были внесены в Национальный реестр профессиональных стандартов, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции **WSR**.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональному модулю ПМ 02 **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

Целями учебной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **236** часов, в том числе включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **200** часов;
- учебной практики – **36** часов;

2. Тематический план УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Тема урока учебной практики	Объем часов
1.1	Составление первичных документов по оперативно-календарному планированию при различных типах производства	6
1.2	Выполнение функций по рациональной организации рабочих мест, поручений руководства по организации производственных процессов, по обеспечению и хранению предметов и средств труда на рабочем месте	6
1.3	Управление деятельностью структурного подразделения организации на достижение общих целей.	6
1.4	Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	6
1.5	Определение показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.	6
1.6	Проведение экономического обоснования решений в области организации и совершенствовании производственных процессов	4
	Дифференцированный зачет	2
		36

3. Условия реализации программ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- гравировально-фрезерного станка с ЧПУ;;
- фрезерный станок с ЧПУ «ХЗК»;
- токарно-винторезного станка с ЧПУ «GH-1441 W-3»;
- токарно-винторезного станка с ЧПУ «PROFI С6К»;
- токарно-шлифовальный ВЗ-879-01-02;
- станка универсально-фрезерного JMD-939 PF;
- станка фрезерного с редуктором JMD-45 PF;

Постпроцессоров для станков с ЧПУ CNC Омега (Adem VX);

Управляющих программ для станков с ЧПУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. — М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Волков О.И, Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.:ИНФРА – М; 2010
3. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент: В деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011
4. Основы предпринимательской деятельности (Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент); Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Сборник задач по технико-экономическому и оперативно-производственному планированию машиностроительного предприятия. / Под ред. Г.А. Краюхина, М.С. Шкомковой. — Л.: Машиностроение, 2016.
6. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебное пособие для преподавателей средних специальных учебных заведений. – М.: Ассоциация средних специальных учебных заведений «Специалист», 2015.

7. Экономика и статистика фирм: Учебник / Под ред. проф. С.Д. Ильенковой, М.: Финансы и статистика, 2014.
8. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ под редакцией профессора О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина – 3-е издание, переработан и дополнен – М. ИНФРА – М.2016

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Административно-управленческий портал». Форма доступа: www.aup.ru
2. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-gu.net
6. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net
7. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: www.economicus.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится дискретно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра в лабораториях технического оснащения и организации рабочего места или на предприятиях общественного питания.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулю.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	-правильность расчета организационных структур, численности персонала; -полнота и точность изложения роли оперативного планирования; -грамотность составления плана по улучшению организации труда в структурном подразделении	Экспертная оценка результатов деятельности на практике; Наблюдение за деятельностью на учебной практике
ПК 1.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	-владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -качество способов нахождения организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность; -качество планирования управления производством на предприятии	Экспертная оценка результатов деятельности на практике; Наблюдение за деятельностью на учебной практике
ПК 1.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	точность и скорость чтения чертежей; --полнота и точность анализа результатов деятельности подразделения; - обоснованность применения передовых форм организации труда; -правильность расчёта основных технико-экономических показателей работы подразделения	Экспертная оценка результатов деятельности на практике; Наблюдение за деятельностью на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -участие в профессиональных конкурсах, интернет-конференциях, олимпиадах	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задач в разработке технологических процессов -демонстрация эффективности и качества выполнения	коммуникативной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в разработке технологических процессов и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач по выбранной специальности и личностного развития; -использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; -оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рост способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности
ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -работа на станках с ЧПУ; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -соблюдение техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на учебной практике