

Отчет о работе комиссии по внутренней системе оценки качества образования за 2019-2020 учебный год

За 2019-2020 учебный год была проведена оценка качества образования по следующим показателям:

1. Качество умений, навыков, знаний;
2. Качество знаний вновь поступивших обучающихся;
3. Качество организации образовательного процесса;
4. Оценка качества результатов обучения предыдущего выпуска;
5. Качество организации образовательного процесса для сирот и лиц с ОВЗ;
6. Оценка качества информационных ресурсов;
7. Качество кадрового педагогического состава;
8. Качество учебных занятий;
9. Качество материально-технического обеспечения;
10. Оценка качества воспитательной работы;
11. Качество умений, навыков, знаний;
12. Оценка качества образовательной услуги;
13. Оценка качества учебных и производственных практик;
14. Оценка дополнительных образовательных услуг;
15. Качество учебно-методического обеспечения;
16. Качество учебных занятий;
17. Оценка качества стратегии образовательного учреждения;
18. Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
19. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Показатель «Качество умений, навыков, знаний»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет абсолютной и качественной успеваемости по сводным ведомостям групп отделений телекоммуникаций, безопасности, компьютерных систем и информационной безопасности.

Составление общего рейтинга и рейтинга выпускных групп по качественной и абсолютной успеваемости за 2 семестр 2018-2019 учебного года.

Сравнительный анализ показателей качественной и абсолютной успеваемости за 1 семестр 2018-2019 уч. год и 2 семестр 2018-2019 уч. год.

Подсчет количества задолжников по каждому отделению за 2 семестр 2018-2019 учебного года.

Выводы:

12 групп удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (максимальное значение группа 9ИСП-22-18 – 91,3 %).

34 группы не удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (минимальное значение группа 9ПБ-49к-16 – 11,1 %).

13 групп удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (максимальное значение группы 9ИСП-22-18, 9ПБ-2-18, 9ИСП-23-18, 9ИСП-31-17, 9С-54УП-15 – 100 %)

33 группы не удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (минимальное значение 9ПБ-49к-16 – 44,4%).

Общее количество задолжников за 2 семестр 2018-2019 учебного года 207 человек.

Отделение телекоммуникаций – 44 человека (ранее 57 человек).

Отделение КСК и ИБ – 79 человек (ранее 99 человека).

Отделении безопасности – 84 человека (ранее 108 человек).

В целом наблюдается улучшение успеваемости и снижение количества неуспевающих студентов.

Рекомендации и предложения:

Усилить контроль заведующими отделениями и классными руководителями за успеваемостью студентов.

Показатель «Качество знаний вновь поступивших обучающихся»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Входной контроль по математике, русскому языку, физике групп первого курса 2019 года поступления.

Выборочный анализ аттестатов неполного среднего образования, а именно успеваемости по математике, русскому языку, физике студентов групп 9ИСП-12-19, 9Э-1-19, 9ССА-1к-19.

Выводы:

По итогам входного контроля по 3 общеобразовательным дисциплинам:

- 1) русский язык: средний балл – 3,73 (в прошлом году – 3,2),
максимальный балл – 4,7 (9Э-1-19),
минимальный балл – 3,05 (9ПБ-17к-19);
- 2) физика: средний балл – 3,2 (в прошлом году – 2,8),
максимальный балл – 3,92 (9ПБ-1-19),
минимальный балл – 2,5 (9ССА-1к-19);
- 3) математика: средний балл – 3,49 (в прошлом году – 2,8),
максимальный балл – 4,44 (9ИСП-12-19),
минимальный балл – 2,8 (9ССА-1к-19).

По итогам анализа аттестатов неполного среднего образования студентов групп 9ИСП-12-19, 9Э-1-19, 9ССА-1к-19.

- 1) русский язык: средний балл – 3,9,
- 2) физика: средний балл – 3,88,
- 3) математика: средний балл – 4,04.

По сравнению с прошлым набором наблюдаются более высокие показатели успеваемости, но оценки аттестатов все равно завышены.

Рекомендации и предложения:

Рекомендовать студентов, получивших оценку «не удовлетворительно» по итогам входного контроля к прохождению корректирующих курсов по математике, физике, русскому языку.

Показатель «Качество организации образовательного процесса»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет численности студентов на каждой специальности, анализ наполняемости учебных групп, анализ наличия аккредитации образовательных программ каждой специальности, анализ сбалансированности учебной нагрузки (анализ учебных планов всех специальностей на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС ТОП 50 и приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 №464).

Проверка наличия санитарно-эпидемиологического заключения, наличия и понятности навигации внутри образовательной организации, наличие доступности питьевой воды, комфортной зоны отдыха, санитарного состояния помещений образовательной организации.

Выводы:

Общий контингент 1469 человек.

В некоторых группах превышено возможное количество состава (не более 25 человек ст. 29 приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 31)

Все образовательные программы имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации № 1831 от 18.09.2015 (переоформлен приказом №2739 от 23.11.2018), срок действия – 11.03.2021, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ

Учебная нагрузка студентов сбалансирована.

Выполнимость учебной нагрузки гарантирована учебным планом, учётом при расчёте нагрузки всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов, адекватностью числа и периодичности экзаменов.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения №02.БЦ.01.000.М.1390.08.19 от 09.08.2019

Организовано наличие и понятность навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды и наличие комфортной зоны отдыха

Программа имеет независимую оценку, общественную, профессионально общественную, аккредитацию качества на соответствие утвержденным профессиональным стандартам.

Периодически проводятся плановые проверки Роспотребнадзора.

Рекомендации и предложения:

Подготовить документацию к плановой аккредитации в марте 2021 г.

Поддерживать санитарное состояние на должном уровне.

Контролировать выполнение учебных планов

Показатель «Оценка качества результатов обучения предыдущего выпуска»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ данных о трудоустройстве выпускников по письмам из центра занятости и опросу, проведенному классными руководителями предыдущего выпуска и зав. практикой Артамоновой О.А.

Анализ отзывов-характеристик работодателей, в том числе при прохождении производственных практик по специальности

Выводы:

89,9% выпускников трудоустроено, из них:

- 30,29% трудоустроены по специальности;

- 4,33% трудоустроены не по специальности;

- 48,55% проходят службу в рядах Российской армии;

- 6,73% проходят очное обучение на высшем образовании.

10,1% выпускников не трудоустроены.

Рекомендации и предложения:

Повышать качество образования по специальностям, повышать престиж профессии

Показатель «Качество организации образовательного процесса для сирот и лиц с ОВЗ»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет количества студентов сирот

Анализ мер поддержки сирот в УКРТБ

Подсчет количества студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка соблюдения пунктов 1.7, 1.10, 2.6, 4.3.5 ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Анализ оборудования территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Анализ обеспеченности в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Выводы:

Число студентов, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 36 человек.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимся за счет средств бюджета РФ, обеспечивается полное государственное обеспечение на период их обучения по образовательной программе, а также выплачивается государственная социальная стипендия.

Число студентов с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек (слабослышащий). Данный студент осваивает образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах за счет использования электронной системы управления, информационных сервисов и визуальной информационной поддержкой.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены по необходимости и требованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательную программу специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включены адаптационные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Психология саморегуляции и профессиональная адаптация», которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

На территории, прилегающей к образовательной организации и ее помещений обеспечено наличие пандусов/подъемных платформ, выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, лифтов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации, и отсутствие поручней, расширенных дверных проёмов, сменных кресел-колясок.

При организации процесса получения образовательной услуги наравне с другими лицам с ОВЗ обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению и возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, но отсутствует возможность дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Работники образовательной организации (педагог-психолог, преподаватель) имеют соответствующее обучение для оказания помощи лицам с ОВЗ в процессе обучения.

Рекомендации и предложения:

Развивать поддержку электронного и дистанционного сопровождения процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По мере необходимости оборудовать территорию образовательной организации необходимыми недостающими инструментами для организации доступа для инвалидов, а именно поручнями, расширенными дверными проёмами, сменными креслами-колясками и дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Рекомендовать для прохождения обучения для оказания помощи лицам с ОВЗ методистов отделений, начальника отдела по ВР

Показатель «Оценка качества информационных ресурсов»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Проверка наполняемости и актуальности методического обеспечения на учебном портале

Проверка наполняемости и актуальности электронных образовательных ресурсов в системе Moodle

Опрос по востребованности информационных ресурсов сотрудниками и студентами

Выводы:

По результатам опроса сотрудников по востребованности информационных ресурсов:

1. 82,1% используют раздел учебные материалы для поиска методической документации;

2. из учебных материалов наиболее востребованы рабочие программы (75%), методические указания по практическим и лабораторным работам (57,1%) и фонды оценочных средств (39,3%);

3. 92,5 % опрошенных считают, что информация в основном актуальна;

4. 74% опрошенных готовили материалы для электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в основном 1-4 дисциплины;

5. 66,6% используют ЭОР на своих занятиях;

6. из материалов ЭОР преподавателями наиболее востребованы конспекты лекций (70,4%), презентации (59,3%) и тестирования по темам (44,4%);

7. 48,1% опрошенных не желают, чтобы разработанный ими ЭОР был доступен другим преподавателям, 37% считают, что доступность ЭОР другим преподавателям позволяет обмениваться опытом.

8. 63% опрошенных хотят, чтобы ЭОР был доступен студентам, 25,9% хотят, чтобы были доступны только тесты;

9. по мнению большинства опрошенных (77,8%) студенты могут использовать ЭОР для подготовки пропущенных тем и для подготовки к экзаменам и зачетам.

По результатам опроса студентов по востребованности информационных ресурсов:

1. большая часть студентов использует сайт колледжа для просмотра расписания занятий (80,6%), только 13,9% использует раздел «Учебные материалы»;

2. из учебных материалов студентами наиболее востребованы методические материалы по практическим и лабораторным работам (36,4%) и экзаменационные и зачетные материалы (19%);

3. 54% студентов имеют логин и пароль для доступа к учебным материалам, 41,1% считают, что информация легко доступна;

4. 50,9% студентов считают, что информация в разделе по большей части актуальна;

5. 58,3% опрошенных желали бы иметь доступ к ЭОР;

6. ЭОР по специальным дисциплинам были бы наиболее востребованы (59,8%);

7. из материалов ЭОР наиболее востребованными были бы конспекты лекций (53,6%) и тестирование по темам (39%);

8. 53,6% студентов хотели бы использовать ЭОР для подготовки тем заранее, чтобы на занятиях можно было обсудить какие-то вопросы с преподавателем, 45,9% хотели бы использовать ЭОР для подготовки пропущенных тем, 37,6% использовали бы ЭОР для подготовки к экзаменам и лекциям, 35,2% использовали бы тесты для проверки своих знаний и 22,3% хотели бы использовать ЭОР для дополнительного образования.

Рекомендации и предложения:

Продолжать наполнение электронных образовательных ресурсов по специальностям ТОП-50 в соответствии с графиком

Внести отсутствующие электронные образовательные ресурсы по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Актуализировать методическое обеспечение в разделе «Учебные материалы», добавить возможность выбора года начала обучения.

Обеспечить студентов логинами и паролями для доступа к разделу «Учебные материалы» на сайте колледжа и для доступа к электронным образовательным ресурсам в системе Moodle.

Показатель «Качество кадрового педагогического состава»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Сбор сведений о общем количестве педагогических работников, преподавателей, внутренних и внешних совместителей, количество преподавателей с квалификационной категорией, степенями, званиями и наградами.

Распределение преподавателей по возрастной категории и стажу работы по специальности.

Выявление периодичности повышения квалификации и прохождения стажировки, наличие системы ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации, и результатов процедуры комплексной оценки преподавательского состава.

Анализ выполнения требований пункта Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС для специальностей 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

Выводы:

Общее количество педагогических работников 70 человека, преподавателей 69,55% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, средний возраст коллектива 46 лет.

Реализация ППССЗ специальностей 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ ТОП-50 специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Реализация ППКРС профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Но на данный момент в образовательной организации отсутствуют мастера производственного обучения, имеющие на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Рекомендации и предложения:

Отделу кадров поддерживать систему ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанной с системой финансовой и нефинансовой мотивации.

Учебно-методическому отделу для реализации профессионального цикла специальности 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации организовать наличие мастеров производственного обучения, имеющих на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Показатель «Качество учебных занятий»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ выполнения графика контроля за качеством проведения учебных занятий на 1 семестр 2019-2020 учебного года.

Анализ посещения уроков преподавателей кафедр пожарной безопасности, программирования и информационных технологий, компьютерных систем и комплексов и информационной безопасности, экономических и гуманитарных дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, телекоммуникаций.

Выводы:

График контроля за качеством проведения учебных занятий выполняется своевременно, после каждого посещения методистом и заведующим кафедры проводится анализ посещенного занятия, а также заполняется диагностическая карта урока.

Запланировано на 1 семестр 2019-2020 учебного года посещения уроков - 18 (посещено 35), посещений учебных практик - 6, (посещено 6), проведение мастер-классов - 3 (проведено 3).

Для повышения эффективности работы преподавателей и распространения педагогического опыта организовано посещение уроков и мастер-классов педагогическим составом школы молодых преподавателей и всеми желающими из числа педагогов.

На основе анализов посещения уроков составлен рейтинг по качеству проводимых занятий кафедр ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности:

1. Кафедра телекоммуникаций – 7,9 баллов.
2. Кафедра пожарной безопасности и физической культуры – 6,3 балла.
3. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин – 5,95 балла.
4. Кафедра экономических и гуманитарных дисциплин – 5,3 балла.
5. Кафедра программирования и информационных технологий – 5 баллов.
6. Кафедра компьютерных систем и комплексов и информационной безопасности – 3,65 балл.

В целом, применяемые при реализации программ образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, результативность проведения практик, соответствие заявленным целям программы и способствуют достижению планируемых результатов обучения. Практическое и теоретическое обучение интегрированы.

Рекомендации и предложения:

Для каждой кафедры вынесены рекомендации по улучшению качества, проводимых занятий:

1. Кафедра телекоммуникаций:
проводить мастер-классы для молодых преподавателей. Использовать на уроке интерактивные методы обучения
2. Кафедра пожарной безопасности и физической культуры:
в большей степени использовать на уроке интерактивные методы обучения, проводить мастер-классы для молодых педагогов.
3. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин:
улучшить формы организации познавательной деятельности обучающихся и методы рефлексии. Использовать современные ТСО.
4. Кафедра экономических и гуманитарных дисциплин:
улучшить такие направления работы, как оценка целей и оценка мотивации деятельности студентов на уроке, а также оценка учебного материала и содержание образования. Принимать участие в Школе молодого преподавателя в 2019-2020 году и применять на уроке интерактивные методы обучения.
5. Кафедра программирования и информационных технологий:
улучшить такие направления работы, как оценка целей и результатов проведения урока, оценка мотивации деятельности студентов на уроке, оценка учебного материала и содержание образования. Посещать Школу молодого преподавателя и мастер классы опытных педагогов.
6. Кафедра компьютерных систем и комплексов и информационной безопасности:
улучшить все направления работы, посещать Школу молодого преподавателя и мастер классы опытных педагогов.

Общие рекомендации для всех кафедр ГБПОУ УКРТБ:

разнообразить уроки применением различных методов и приемов, использовать современные педагогические технологии, применять различные современные технические, интерактивные и информационные средства, усилить контроль за дисциплиной на уроках.

Показатель «Качество материально-технического обеспечения»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Проверка соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО

Аудит учебных кабинетов и лабораторий по наличию компьютерной информационной структуры, возможности доступа лиц с ОВЗ, современного технического оборудования

Выводы:

В колледже имеется 40 учебных аудиторий, из них 16 учебных кабинетов, 17 лабораторий и 7 мастерских. 31 (77,5%) аудитория имеет современное техническое оборудование. В 17 (42,5%) аудиториях в 2018 и 2019 гг. проводилось обновление материально-технического оснащения. 28 (70%) аудиторий оборудованы современными ТСО, из них 7 аудиторий имеют интерактивную доску, остальные – мультимедиа-проектор и экран. Все аудитории первого корпуса имеют свободный доступ для лиц с ОВЗ. Во втором корпусе затруднен вход для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, так как отсутствует лифт и пандусы на лестницах.

Компьютеры колледжа объединены в локальную вычислительную сеть. В 34 аудиториях имеются компьютеры преподавателей, все подключены к локальной сети колледжа и имеют доступ в сеть Интернет. Во втором корпусе в аудиториях отсутствуют компьютеры преподавателей и современные ТСО.

Имеется 14 компьютерных классов для студентов, во всех из них имеется доступ в сеть Интернет. Также для доступа в сеть Интернет имеется бесплатная Wi-Fi сеть.

Материально-техническое обеспечение колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС и примерных программ (для специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), за исключением специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (частично соответствует).

Рекомендации и предложения:

Продолжать по возможности работу по обновлению материально-технического обеспечения, оборудовать оставшиеся аудитории современными ТСО. Привести материально-техническое оснащение специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в соответствие с требованиями примерной программы, в том числе за счет сетевого взаимодействия.

Показатель «Оценка качества воспитательной работы»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Составление информационной справки о качестве воспитательной работы за 2019-2020 учебный год в ГБПОУ УКРТБ.

Проверка наличия протоколов общих родительских собраний, родительских собраний в группах за 2019-2020 учебный год.

Проверка наличия социальных карт групп, составление протоколов проверки дневников классных руководителей.

Подсчет количества различных объединений, кружков и секций и количества студентов, занятых в данных объединениях.

Подсчет количества участников студенческого самоуправления и числа поощренных студентов.

Мониторинг студентов, имеющих правонарушения и находящихся на учете.

Исследование периодичности психолого-педагогических диагностик и способов организации обратной связи со студентами.

Выводы:

По результатам выборочной проверки протоколов родительских собраний за 2019-2020 учебный год у классных руководителей было выявлено своевременное и систематическое проведение родительских собраний в группах, но разные форматы создания протоколов и освещений текущих вопросов.

Проверка дневников классных руководителей начальником по воспитательной работе в январе 2020 г. показала несвоевременное и не полное заполнение документации группы. На момент проведения проверки не сданы 35,5% социальных карт группы и 21% дневников классных руководителей.

16,7 % обучающихся задействованы в деятельности кружков, секций, студенческих, волонтерских объединений, педотрядов в 2019-2020 учебном году (на момент сбора данных контингент-1535 человек).

3,3% обучающихся были поощрены за участие в спортивной и общественной жизни учреждения (на момент сбора данных контингент-1535 человек).

5 студентов находятся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и 8 на внутреннем учете учебного заведения.

Ежемесячно проводится психолого-педагогическая диагностика студентов, позволяющая учитывать индивидуальные способности и склонности студентов, способствующие процессу социализации и адаптации студентов из социально-уязвимых слоев населения (журнал регистрации у психолога).

В колледже организована обратная связь со студентами (ведется журнал регистрации обращений студентов и их родителей)

Рекомендации и предложения:

Преподавателям своевременно заполнять дневники классных руководителей и социальные карты группы, придерживаться общего шаблона оформления протоколов родительских собраний. Воспитательной службе усилить контроль за заполнением документации группы, провести повторную проверку документации в марте 2020 г.

Классным руководителям и воспитательной службе увеличить количество обучающихся, задействованных в общественной и культурной деятельности организации.

Показатель «Качество умений, навыков, знаний»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет абсолютной и качественной успеваемости по сводным ведомостям групп отделений телекоммуникаций, безопасности, компьютерных систем и информационной безопасности.

Составление рейтинга по качественной и абсолютной успеваемости за 1 семестр 2019-2020 учебного года.

Сравнительный анализ показателей качественной и абсолютной успеваемости за 1 семестр 2019-2020 уч. год и 2 семестр 2018-2019 уч. год.

Подсчет количества задолжников по каждому отделению за 1 семестр 2019-2020 учебного года.

Выводы:

Сравнительный анализ качества умений, знаний и навыков у групп первого курса по итогам подсчета среднего балла аттестатов обучающихся, входного контроля по общеобразовательным дисциплинам и результатов 1 семестра 2019-2020 уч. год показал увеличение среднего балла по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, физика, математика) в среднем на 0,47 балла.

По результатам оценки качества, знаний и навыков:

22 группы удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (максимальное значение группа 9ИСП-22-18 – 100 %).

28 групп не удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (минимальное значение группа 9ПБ-17к-19 – 16,7 %).

33 группы удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$, 20 групп (9ИСП-22-18, 9ОИБ-36-17, 9ИСП-11-19, 9ИСП-12-19, 9ИКСС-34-17, 9ПБ-1-19, 9ИСП-31-17, 9ПБ-2-18, 9ИСП-23-18, 9Э-1-19, 9МТС-25-18, 9ОИБ-15-19, 9МТС-32-17, 9КСК-10-19, 9ОИБ-151к-19, 9С-44-16, 9ПБ-19к-19, 9ИКСС-24-18, 9С-54УП-15, 9ИСП-391к-17) имеют абсолютную успеваемость 100 %.

17 групп не удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (минимальное значение 9КСК-211к-18 – 59,3%).

Общее количество задолжников за 1 семестр 2019-2020 учебного года 103 человека.

Отделение телекоммуникаций – 18 человек (ранее 44 человека).

Отделение КСК и ИБ – 46 человек (ранее 79 человек).

Отделении безопасности – 39 человек (ранее 84 человека).

Наблюдается улучшение успеваемости и снижение количества неуспевающих студентов.

Рекомендации и предложения:

Усилить контроль заведующими отделениями и классными руководителями за успеваемостью студентов

Показатель «Оценка качества образовательной услуги»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет среднего балла групп по сводным ведомостям промежуточной аттестации за 1 семестр 2019-2020 учебного года.

Проведение анонимного анкетирования студентов о качестве предоставления образовательной услуги.

Проведение анонимного опроса родителей студентов о их удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ УКРТЬБ.

Выводы:

Средний балл обучения за 1 семестр 2019-2020 учебного года составил 4,1 балла (в 2018-2019 учебном году - 4 балла).

Анонимный опрос о качестве предоставления образовательной услуги прошли 346 студентов колледжа ГБПОУ УКРТЬБ:

1) 86,5 % опрошенных удовлетворены укомплектованностью организации материально-техническим и информационным обеспечением

2) 85,3 % опрошенных удовлетворены возможностью участия в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях

3) 91,4 % опрошенных считают, что в организации проводится процесс трудового воспитания

4) 92,4 % опрошенных считают, что с обучающимися проводятся общеобразовательные беседы (патриотической направленности, о правилах дорожного движения, профилактика табакокурения, алкоголя и наркотических средств)

5) 86,5 % обучающихся считают, что в организации проводятся факультативные занятия, предметные кружки

6) 75,2 % обучающихся удовлетворены оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

7) 94,3 % обучающихся считают, что студенты привлекаются к волонтерской деятельности

8) 90 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и внимательностью работников организации

- 9) 90 % обучающихся удовлетворены компетентностью работников организации
- 10) 85,2 % опрошенных удовлетворены качеством услуг, оказываемых организацией
- 11) 81 % опрошенных порекомендуют ГБПОУ УКРТБ своим родственникам и знакомым
- 12) самыми популярными ответами о факторах, которые не устраивают опрошенных в работе организации были – отсутствие медпункта, отсутствие общежития, график занятий (наличие второй смены), проблемы с дистанционным обучением.

Анонимный опрос родителей студентов ГБПОУ УКРТБ прошли 395 оппонентов:

- 1) 96,3 % опрошенных удовлетворены, что их ребенок получает профессиональное образование в ГБПОУ УКРТБ
- 2) На вопрос почему для своего ребенка они выбрали именно это образовательное учреждение 80,7 % отметили возможность получения востребованной специальности
- 3) 81,3 % опрошенных отметили хороший профессиональный уровень организации учебного процесса
- 4) 76,6 % опрошенных отметили хороший профессиональный уровень организации практического обучения
- 5) 93,2 % родителей остались удовлетворены или изменили в лучшую сторону отношение к организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении
- 6) 90,5 % опрошенных удовлетворены результатом обученности ребенка на сегодняшний день
- 7) По замечаниям и предложениям по улучшению качества предоставления образовательных услуг было предложено установить постоянное расписание занятий и изменить организацию дистанционного обучения.

Анонимный опрос о качестве предоставления образовательных услуг организацией проводился среди студентов всех специальностей всех курсов и их родителей (88,7 % имеют по одному студенту в семье, 10,2% – по два, 4,1% – более двух; 58,5 % имеют возраст от 40 до 50, 25,7% - до 40; 54,2 % имеют высшее образование, 41,3 % – среднее специальное.

По результатам анонимного опроса было выявлено положительное отношение к работе организации и удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг ГБПОУ УКРТБ. По сравнению с прошлым годом наблюдается некоторое снижение показателей удовлетворенности, связанное с введением дистанционного обучения из-за режима повышенной готовности.

Рекомендации и предложения:

В качестве рекомендации вынесено предложение о рассмотрении вопроса учебной части о возможности на следующий учебный год обучения только в первую смену для всех обучающихся колледжа, по дистанционному обучению ввести дополнительные онлайн-консультации, а также всем преподавателям стараться поддерживать имидж образовательного учреждения на том же уровне.

Показатель «Оценка качества учебных и производственных практик»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет среднего балла групп по сводным ведомостям практик за 2019-2020 учебного года (на дату проведения анализа).

Оценка соответствия организации и проведения практик Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Выводы:

Средний балл за практику в 2019-2020 учебном году составил 4,16 балла.

Организация и проведение практик соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

По всем видам практик разработаны и утверждены программы практик

По окончании практики студенты предоставляют отчеты, содержащие аттестационные листы с выставленными оценками за освоенные компетенции и характеристикой их деятельности в период прохождения практики, дневник и отчет по практике или заполненную рабочую тетрадь (если это предусмотрено программой практики).

Рекомендации и предложения:

Продолжать организацию и проведение практик в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Показатель «Оценка дополнительных образовательных услуг»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Составление информационной справки о количестве слушателей (внутренних и внешних), о количестве курсов дополнительного образования и срока их актуализации за 2019-2020 учебный год.

Проведение анонимного анкетирования слушателей курсов дополнительного образования о качестве предоставления дополнительной образовательной услуги.

Выводы:

В результате проведения анонимного опроса среди внутренних слушателей курсов дополнительного образования было выявлено, что

1) 92,7% опрошенных считают, содержание программы соответствует заявленной тематике, 7,3% – что частично соответствует;

2) 76,4% опрошенных считают, что доступность преподаваемого материала на высоком уровне;

3) 63,6% опрошенных считают высоким уровень организации приобретения практического опыта, но 18,2% считают его средним;

4) 90,9% опрошенных считают уровень владения преподавателем содержанием преподаваемой дисциплин высоким;

5) 80% опрошенных определяют уровень преподавателя излагать материал ясно, последовательно, доступно высоким;

6) 69,1% опрошенных оценивают уровень умения преподавателя мотивировать и поддерживать интерес слушателей высоким и 20% – средним;

7) 74,5% опрошенных удовлетворены отношением преподавателей к слушателям;

8) 76,4% оценивают высокий уровень доступности, полноты и достоверности информации, представленной преподавателем на курсах;

9) удобство графика проведения занятий 41,8% опрошенных оценили на 5, 32,7% – на 4 и 16,4% – на 3.

10) обеспеченность учебного процесса мультимедиа и компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-методическими и раздаточными материалами 54,5% опрошенных оценили на 5, 29,1% – на 4, 10,9% – на 3;

11) 80% опрошенных имеют высокую удовлетворенность качеством организации и проведения курсов;

12) из недостатков отмечены: большая часть материала уже знакома (20,8% опрошенных), много теории и мало практики (32,1%);

13) 80% опрошенных имеют высокую удовлетворенность психологическим комфортом и климатом при прохождении курсов;

14) 36,5% опрошенных считают, что полученные знания своевременны и необходимы, 50% – что полученные знания помогут в дальнейшем обучении;

15) у 58,2% опрошенных оправдались ожидания от пройденных курсов, у 34,5% ожидания оправдались частично.

Среди предложений и пожеланий отмечены:

- дистанционный формат обучения для школьников (рассмотреть развитие в этом направлении);

- больше практических заданий.

Рекомендации и предложения:

Преподавателям, задействованным в проведении курсов дополнительного образования, ежегодно актуализировать теоретический материал программ курсов, сформировать ориентированность на приобретение практического опыта.

Учебной части рассмотреть вопрос о организации оптимального времени проведения занятий с возможностью использования интенсива.

Отделу дополнительного образования развивать дистанционный формат обучения для школьников.

Показатель «Качество учебно-методического обеспечения»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Составление информационной справки о качестве учебно-методического обеспечения за 2019-20 учебный год по всем специальностям ГБПОУ УКРТЬБ.

Проверка наличия актов согласования, экспертных заключений, программ БД, УД, ПМ, ГИА и всех видов практик по всем специальностям ГБПОУ УКРТЬБ.

Сверка соответствия часов согласно учебному плану по всем учебным дисциплинам за 2019-20 учебный год по всем специальностям.

Выводы:

По результатам проверки для всех специальностей имеются в наличии акты согласования и экспертные заключения, программы дисциплин, модулей и практик соответствуют стандартам, часы в программах соответствуют учебным планам. Для всех дисциплин и модулей имеются комплекты оценочных средств. Для дисциплин и модулей по специальностям ФГОС имеются методические указания по самостоятельной работе (по специальностям ТОП-50 – не предусмотрены)

Рекомендации и предложения:

Зав. кафедрами произвести актуализацию ОПОП по всем специальностям на 2020-2021 учебный год

Показатель «Качество учебных занятий»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ выполнения графика контроля за качеством проведения учебных занятий на 2 семестр 2019-2020 учебного года.

Анализ посещения уроков преподавателей кафедр пожарной безопасности, программирования и информационных технологий, компьютерных систем и комплексов и информационной безопасности, экономических и гуманитарных дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, телекоммуникаций.

Выводы:

График контроля за качеством проведения учебных занятий выполняется своевременно, после каждого посещения методистом и заведующим кафедры проводится анализ посещенного занятия, а также заполняется диагностическая карта урока.

Запланировано на 1 семестр 2019-2020 учебного года посещений уроков - 16 (посещено 16), посещений учебных практик - 6, (посещено 6), проведение мастер-классов – 3 (проведено 3).

Для повышения эффективности работы преподавателей и распространения педагогического опыта организовано посещение уроков и мастер-классов педагогическим составом школы молодых преподавателей и всеми желающими из числа педагогов.

На основе анализов посещения уроков составлен рейтинг по качеству проводимых занятий кафедр ГБПОУ Уфимского колледжа радиозлектроники, телекоммуникаций и безопасности:

1. Кафедра пожарной безопасности и физической культуры – 7,2 балла.
2. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин – 6,9 балла.
3. Кафедра телекоммуникаций – 6,8 балла.
4. Кафедра компьютерных систем и комплексов и информационной безопасности – 6,5 балла.
5. Кафедра экономических и гуманитарных дисциплин – 6 баллов.
6. Кафедра программирования и информационных технологий – 5 баллов.

В целом, применяемые при реализации программ образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, результативность проведения практик, соответствие заявленным целям программы и способствуют достижению планируемых результатов обучения. Практическое и теоретическое обучение интегрированы.

Рекомендации и предложения:

Разнообразить уроки применением различных методов и приемов, использовать современные педагогические технологии, применять различные современные технические, интерактивные и информационные средства, усилить контроль за дисциплиной на уроках. Для молодых преподавателей обязательно посещение Школы молодого преподавателя и мастер-классов опытных педагогов

Показатель «Оценка качества стратегии образовательного учреждения»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ выполнения мероприятий «Программы развития» и «Программы модернизации» за 2019 г., анализ выполнения «Плана работы колледжа» за 2019-2020 учебный год с использованием «Отчета о самообследовании» и «Годового отчета»

Выводы:

Мероприятия, предусмотренные «Программой развития» и «Программой модернизации» на 2019 г выполнены или находятся в процессе выполнения (если окончательным сроком выполнения указан 2021 г.).

Колледж активно участвует в проекте в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Мероприятия, предусмотренные «Планом работы колледжа» выполнены в полном объеме, что подтверждается «Годовым отчетом».

Рекомендации и предложения:

Актуализировать «Программу развития» в соответствии с новыми требованиями

Продолжать выполнение мероприятий в соответствии с «Программой развития»

Обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с «Планом работы колледжа» на 2020-21 учебный год

Показатель «Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Сбор сведений о результатах государственной итоговой аттестации в группах 9С-44-16, 9ИБ-45-16, 9ИБ-46-16, 9ПБ-4-16, 9ПБ-47-16, 9ПБ-48к-16, 9ПБ-49к-16, 9КСК-50УП-15, 9КСК-53кУП-15, 9ПКС-51УП-15, 9С-54УП-15, 9Э-3к-17.

Выводы:

Процесс государственной итоговой аттестации прошли 307 студентов (очной и заочной формы обучения):

- 1) 43 (34/9) студента специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 2) 46 студентов специальности 10.02.02 Информационная безопасность;
- 3) 101 студент специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 4) 70 (40/30) студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 5) 27 (22/5) студента специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 6) 20 студентов профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

Общий средний балл выполненных работ 4,37:

- 1) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 4,48 баллов;
- 2) 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – 4,42 балла;
- 3) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 4,4 балла;
- 4) 10.02.02 Информационная безопасность – 4,37 балла;
- 5) 20.02.04 Пожарная безопасность – 4,32 балла.
- 6) 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации – 4,25 балла

Общее количество дипломов с отличием – 38 (12,4 %):

- 1) 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – 13 шт. (30,2 %);
- 2) 20.02.04 Пожарная безопасность – 11 шт. (10,9 %).
- 3) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 6 шт. (22,2 %);
- 4) 10.02.02 Информационная безопасность – 5 шт. (10,9 %);
- 5) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 2 шт. (2,9 %);
- 6) 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации – 1 шт. (2%)

Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей – 273 из 307 выпускных квалификационных работ.

Отношение (в количестве) студентов, поступивших на программу и успешно закончивших программу по очной форме обучения:

1. 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – 50/34;
2. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 26/22;
3. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 64/40;
4. 10.02.02 Информационная безопасность – 50/46;
5. 20.02.04 Пожарная безопасность - 117/101;
6. 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации - 25/20.

Проанализировав отчеты заведующих кафедрами, были сделаны выводы:

1. Результаты обучения по образовательной программе соответствуют актуальным запросам рынка труда.
2. Материалы ГИА валидны.
3. Результаты прямой оценки, проведенной с помощью инструментария, представленного колледжем, коррелируют с результатами ГИА.

По результатам защиты (из отчетов заведующих кафедр) выпускные квалификационные работы подтверждают умения студентов:

- анализировать и использовать данные, полученные при изучении научной литературы;

- решить проблему (задачу), основанную на конкретной производственной ситуации;
- сделать выводы и предложить пути внедрения своей работы.

Рекомендации и предложения:

Предложения ГАК по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации:

1. Шире использовать инженерный состав базовых предприятий, вузов для руководства дипломными проектами.
2. Подбирать темы выпускных квалификационных работ в соответствии с рекомендациями базовых предприятий и перспективными технологиями развития средств связи.
3. Использовать базовое оборудование колледжа для выполнения выпускных квалификационных работ.

Предложения ГАК по специальности 10.02.02 Информационная безопасность:

1. Ввести практику по оформлению графической части и добавить в приложение к пояснительной записке спецификацию используемого оборудования.
2. Рекомендуется проводить предзащиты три раза с интервалом в две недели.
3. Продолжить практику проведения заочных научно-практических конференций с представлением лучших выпускных квалификационных работ студентов специальности 10.02.02 и выпуском сборников студенческих статей.

Предложения ГАК по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

1. Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.
2. Для повышения наглядности представленной работы увеличить использование в ВКР доли графиков, диаграмм и схем.
3. Предусмотреть выполнение ВКР по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов.
4. При написании дипломной работы в разделе «Общая часть» делать акцент на региональный компонент.

Предложения ГАК по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

1. Продолжить выполнение дипломных проектов с макетированием разрабатываемых схем.
2. Повысить качество выполняемых макетов и обеспечить их работоспособность.
3. Разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.
4. Усложнить содержание проектов по разработке локальной вычислительной сети и привести их к единой структуре.
5. Рекомендуется проводить предзащиты четыре раза с интервалом в две недели.
6. Рекомендуется проверять специальную часть ВКР на плагиат.

Предложения ГАК по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

1. Продолжить выполнение дипломных работ по созданию программных продуктов по заказу УКРТБ и других организаций.
2. Использовать четкие формулировки для описания цели, актуальности и практической значимости работ.
3. Усложнить требования к разработкам, посвященным созданию веб-порталов и мобильных приложений.

Предложения ГАК по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации:

1. Повысить качество выполнения практической квалификационной работы.
2. Разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.
3. Проводить дополнительные консультации по оформлению и применению ИКТ.
4. Рекомендуется проводить предзащиты три раза с интервалом в две недели.

Показатель «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Проведение анонимного анкетирования выпускников групп 9ИБ-45-16, 9ИБ-46-16, 9ПБ-4-16, 9ПБ-47-16, 9ПБ-48к-16, 9ПБ-49к-16, 9КСК-50УП-15, 9КСК-53кУП-15, 9ПКС-51УП-15, 9Э-3к-17 о качестве предоставления образовательной услуги.

Выводы:

83,5 % опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены результатами своего обучения.

84,8 % оппонентов считают, что результаты их обучения соответствуют их ожиданиям.

70,7 % родителей выпускников удовлетворены качеством обучения своих детей.

82,9 % опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин.

88,4 % оппонентов удовлетворены, либо частично удовлетворены оснащением мастерских и лабораторий колледжа.

84,2 % выпускников удовлетворены, либо частично удовлетворены качеством предоставляемой практики.

91,5 % опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены библиотечными и информационными ресурсами.

82,3 % опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены работой столовой

70,7 % выпускников принимали участие в студенческой жизни колледжа.

45,4 % оценили работу кружков, секций и объединений на высшем уровне, 37,5 % - средне.

80,5 % выпускников положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников колледжа.

72 % оппонентов рекомендовали бы обучение в ГБПОУ УКРТБ свои родственникам, друзьям и знакомым.

29,9 % опрошенных выбрали бы эту же специальность в образовательном учреждении, в котором учились, 30,5 % - затруднились ответить.

В ближайших планах выпускников:

- продолжить обучение по специальности – 36%;
- продолжить обучение по другой специальности – 18,3%;
- работать по специальности – 33,5%;
- работать не по специальности – 12,2%;
- пойти в Вооруженные силы РФ – 37,2%;

Уже работают по специальности – 7,3%, работают не по специальности – 7,9%.

Наблюдается снижение показателей по сравнению с предыдущим годом, связанное с введением дистанционного обучения из-за режима повышенной готовности. Но в целом уровень удовлетворенности выпускников высокий.

Рекомендации и предложения:

Сотрудникам и преподавателям колледжа продолжать поддерживать имидж колледжа на высшем уровне