

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

название учебной дисциплины

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10. Технология продукции общественного питания**

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- б) трудового воспитания:
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - б) базовые исследовательские действия:
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
 - в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются предметные результаты:

роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий

механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

3.5 Содержание дисциплины «Физика» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

5. Содержание дисциплины

Тема 1.

Психологические аспекты общения Содержание учебного материала

- 1 Характеристика общения
- 2 Функции и структура общения
- 3 Барьеры в общении
- 4 Общение – восприятие, коммуникация, взаимодействие.
- 5 Практическое занятие: Методы развития коммуникативных способностей
- 6 Этические нормы общения

Тема 2.

Психология трудового коллектива

Содержание учебного материала

- 1 Руководство и лидерство
- 2 Этика профессионального и делового общения
- 3 Межличностные отношения и взаимодействие, личность и группа.
- 4 Стили управления
- 5 Практическое занятие: Социально-психологический климат
- 6 Деловой этикет. Имидж

Тема 3.

Конфликты в общении

Содержание учебного материала

- 1 Конфликт: виды, структура.
- 2 Стадии протекания конфликтов
- 3 Межличностные и внутриличностные конфликты
- 4 Способы предупреждения и разрешения конфликтов
- 5 Практическое занятие: Стратегия поведения в конфликтах
- 6 Эмоциональное реагирование в конфликтах

Тема 4.

Основы общей психологии

Содержание учебного материала

- 1 Общее и индивидуальное в психике человека
- 2 Характер, акцентуации характера, неврозы
- 3 Практическое занятие: Общепсихологическая типология личности
- 2 Эмоции и чувства
- 3 Воля

4 Способности

Тема 5.

Свойства личности

Содержание учебного материала

1 Темперамент, его типы и свойства

2 Психологические характеристики темперамента