

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Общий курс железных дорог

Составитель:

Губкина Валентина Сергеевна мастер п/о ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-05 ОК06-09, ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4,13,20,29	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления; - виды подвижного состава железных дорог; - элементы пути; - сооружения и устройства сигнализации и связи устройства электроснабжения железных дорог; - принципы организации движения поездов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 62 часов, в том числе:

- 28 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	94
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
- теоретическое обучение	50
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	10
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	32
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	<i>Наименование результата обучения</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ПК 1.1</i>	Проверять взаимодействие узлов локомотива
<i>ПК 1.2</i>	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
<i>ПК 2.1</i>	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
<i>ПК 2.2</i>	Обеспечивать управление локомотивом
<i>ПК 2.3</i>	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Общие сведения о железном транспорте	14	
Тема 1.1. Железные дороги-основной вид транспорта России	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Значение железно дорожного транспорта	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 3-9</i>		
	<i>Самостоятельная работа «Презентация История Дёмского железно дорожного узла»</i>	2	
Тема 1.2 Исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Дороги дореволюционной России	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 11-13</i>		
	Железнодорожный транспорт Российской Федерации	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 17-19</i>		
<i>Самостоятельная работа «Презентация - Герои труда локомотивного депо Дёма»</i>	2		
Тема 1.3. Сооружения устройства железнодорожного транспорта	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Практическое занятие №1 «Чертеж габаритов ж/д путей»	2	
	<i>Домашнее задание: Проработка конспекта</i>		
	<i>Самостоятельная работа Реферат «Корифеи ж/д транспорта»</i>	2	
Раздел 2	Технические средства железных дорог	68	
Тема 2.1 Путь и путевое хозяйство	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8,
	Основные элементы ж/д пути	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 32-37</i>		
	Нижнее строение пути	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 37-39</i>		

	Верхнее строение пути	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 51-63</i>		
	Практическое занятие №2 «Выполнения чертежа стрелочного перевода»	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 68-73</i>		
	Практическое занятие №3 «Выполнение чертежа рельсового скрепления»	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 59-63</i>		
	Практическое занятие №4 «Выполнение чертежа элементов контактной сети»	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 82-83</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с интернет ресурсами	2	
	Работа с дополнительной литературой	2	
Тема 2.2 Электроснабжение	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ,ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Комплекс устройств электроснабжения	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 82-83</i>		
	Напряжение в контактной сети	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 83-85</i>		
	Тяговая сеть	2	
<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 85-89</i>			
	Самостоятельная работа Реферат«Локомотивы нового поколения Гранит»	2	
Тема 2.3 Подвижной состав ж/д транспорта	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ,ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК
	Классификация тягового подвижного состава	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 90-93</i>		
	Электрический подвижной состав	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 93-94</i>		
	Автономный тяговый подвижной состав	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 94-103</i>		
	Экипировка локомотива	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 116-119</i>		
	Восстановительные и пожарные поезда	2	
<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 119-121</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Реферат «Локомотивы нового поколения Синара»	2	

	Презентация «Классификация вагонов»	2	2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Реферат «Классификация ТПС»	2	
Тема 2.4 Сооружение и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Классификация сигналов	2	
	<i>Домашнее задание: ПТЭ стр. 144-146</i>		
	<i>Ограждение мест производства работ на путях</i>	2	
	<i>Домашнее задание: ПТЭ стр. 184-191</i>		
	Основные значения сигналов	2	
	<i>Домашнее задание: ПТЭ стр. 146-165</i>		
	Подача ручных сигналов	2	
	<i>Домашнее задание: ПТЭ стр. 244-250</i>		
	Сигнальные указатели и знаки	2	
	<i>Домашнее задание: ПТЭ стр. 221-229</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Презентация «Назначение светофоров»	2	
	Сообщение «Линии СЦБ и связи»	2	
Графическая работа «Схема ограждения опасного места на перегоне»	2		
Тема 2.5 Раздельные пункты	Содержание	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	Назначение и классификация раздельных пунктов	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 174-177</i>		
	Маневровая работа на станциях	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 177-179</i>		
	Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 181-188</i>		
	Грузовые и пассажирские станции	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 188-195</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Сообщение «Классификация категории поездов»	2		
Сообщение «Нумерация поездов»	2		
Раздел 3	Организация перевозок и движения поездов	10	
Тема 3.1	Содержание	10	

График движения поездов	Классификация графиков	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 20
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 220-222</i>		
	Основные элементы графика	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 222-225</i>		
	Практическое занятие №5 «Последовательность составления графика движения поездов»	2	
	<i>Домашнее задание: Чтение и анализ стр. 219-228</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	График «Составление графика движения поездов»	2	
Реферат «Принципы руководства движением поездов»	2		
	Экзамен	2	
	ИТОГ	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-наглядных пособий по оказанию первой (доврачебной) - помощи;
- стенды с образцами средств индивидуальной защиты, применяемых на - железнодорожном транспорте;
- комплект учебно-наглядных пособий «Пожарная безопасность»;
- журналы поведения инструктажей по охране труда и техники безопасности
- журнал трехступенчатого контроля

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Федеральный закон от 19 декабря 2022 г. N 524-ФЗ "О внесении изменения в статью 25 Федерального закона "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"*
2. *ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (редактирование от 28.02.2023) « Устав железнодорожного транспорта РФ»*
3. *Постановление Правительства РФ от 8 октября 2020 г. N 1633 "Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта"*
4. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р “ Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 с прогнозом на период до 2035 года”*
5. *Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. №250 “Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог*

Российской Федерации»

6. Общий курс железных дорог : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др. ; под ред. Ю.И. Ефименко. – 2-е стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.
7. Правила технической эксплуатации дорог Российской Федерации. – Новоуральск, ООО «Новоуральская типография», 2022 г., 574 с.

Дополнительные источники:

Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства Москва, 2020 г. Рудаков Л.Е., Шошин В.И.

Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612- ЦТ-273-2022

Интернет ресурсы:

- 1) «Транспорт России» – еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
- 2) «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm
- 3) «Транспорт Российской Федерации» – журнал. Форма доступа: www.rostransport.com
- 4) «Гудок» – газета. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
- 5) Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
- 6) Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
Знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления		Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
видов подвижного состава железных дорог, элементов пути	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)
сооружений и устройств сигнализации и связи, устройств электроснабжения железных дорог, принципов организации движения поездов	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, устный опрос, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации)

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока(тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно</p>	<p>Тема: «Герои труда» (2 часа)</p> <p>Тип урока: Урок формирования новых навыков и умений на примере героев труда.</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к людям труда и людям старшего поколения. Соответствовать ожиданиям работодателя: ответственность, дисциплинированность, трудолюбие и эффективное взаимодействие с членами команды. - Уважение прав человека поддерживать идеи дружбы, равенства, взаимопомощи. 	<p>-Просмотр презентации «Презентация героев социалистического труда депо Дёма»;</p> <p>- Обобщение и впечатление от увиденного.</p>	<p>Решение самостоятельно и в команде задачи по теме «Герои труда», воспитывающие у студентов уважение к людям труда и старшего поколения, уважение прав человека и соответствовать ожиданиям работодателя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту

<p>взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР 29. Уважающий права человека, в том числе с особенностями развития, поддерживающий идеи дружбы, равенства, взаимопомощи.</p>				
---	--	--	--	--