

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в мире

название учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Россия в мире» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Россия в мире» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Россия в мире» обучающимися осваиваются личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Россия в мире» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Россия в мире» обучающимися осваиваются предметные результаты:

предметные результаты по «Истории» включают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- *сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.*

• ***предметные результаты по «Географии» включают:***

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

• ***предметные результаты по «Обществознанию» включают:***

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) *сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.*

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Содержание дисциплины «Россия в мире» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 43.01.09 Повар, кондитер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Россия в мире» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Россия в мире</i>	<i>История</i>	<i>География</i>	<i>Обществознание</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>621</i>	<i>256</i>	<i>108</i>	<i>257</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>414</i>	<i>171</i>	<i>72</i>	<i>171</i>
в том числе:				
практические занятия		<i>29</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>207</i>	<i>85</i>	<i>36</i>	<i>86</i>
в том числе:				
Доклад; Реферат; Самостоятельная работа				
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>				

2. Содержание дисциплин

История

Раздел 1. Первобытный мир. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Запад и Восток в Средние века

Тема 2.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в Средние века. Византийская империя.

Тема 2.3 Западная Европа в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству

Тема 3.1 Образование Древнерусского государства

Тема 3.2 Раздробленность Руси

Тема 3.3 Образование единого русского государства

Тема 3.4 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 3.5 Россия в XVII веке. Становление абсолютизма в России.

Раздел 4 Страны Европы, Азии, Америки в XVI-XVIII вв.

Тема 4.1 Великие географические открытия и их влияние на развитие западноевропейских государств.

Тема 4.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 4.3 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XVI-XVIII вв.

Тема 4.4 Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения

Тема 4.5 Война за независимость и образование США

Тема 4.6 Французская революция конца XVIII в.

Раздел 5 Россия в XVIII в.

Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения

Тема 5.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в.

Тема 5.4 Новые черты в развитии русской культуры XVIII века.

Раздел 6 Становление индустриальных цивилизаций в Европе и Америке в XIX веке.

Тема 6.1 Промышленный переворот и его последствия

Тема 6.2 Международные отношения и политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 6.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.

Раздел 7 Россия в XIX веке.

Тема 7.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века.

Тема 7.2 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 7.3 Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века

Раздел 8 От Новой истории к Новейшей

Тема 8.1 Мир в начале XX века.

Тема 8.2 Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 8.3 Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество

Тема 8.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 8.5 Октябрьская революция и гражданская война в России.

Раздел 9 Мир между двумя мировыми войнами

Тема 9.1 Европа и США между двумя мировыми войнами. Международные отношения между двумя мировыми войнами

Тема 9.2 Культура в первой половине XX века.

Тема 9.3 Новая экономическая политика в советской России.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 9.4 Советское государство и общество в 30-е гг.

Раздел 10 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 10.1 Мир накануне Второй мировой войны. Первый период войны. Бои на Тихом океане

Тема 10.2 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 11 Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

Тема 11.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 11.2 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX- начале XXI вв.

Тема 11.3 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия. Китай.

Тема 11.4 Международные отношения в конце XIX-начале XX века

Раздел 12 СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия

Тема 12.1 СССР в послевоенные годы

Тема 12.2 СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.

Тема 12.3 СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

Тема 12.4 СССР в годы перестройки

Тема 12.5 Россия в конце XX- XXI вв.

Обществознание

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная система

Тема 2.2. Развитие общества

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

География

Раздел 1. Политическое устройство мира

Тема 1.1. Многообразие стран современного мира

Тема 1.2. Политическая география и геополитика

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Тема 2.1. Взаимодействие природы и общества

Тема 2.2. Природные ресурсы

Тема 2.3. Загрязнение ОС. Рациональное природопользование

Раздел 3. География населения мира

Тема 3.1. Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения

Тема 3.2. Качество жизни населения

Тема 3.3. Трудовые ресурсы и занятость населения

Тема 3.4. Расовый, этнический и религиозный состав населения

Тема 3.5. Размещение населения, миграции населения и урбанизация

Раздел 4. Мировое хозяйство

Тема 4.1. Этапы становления и развития мирового хозяйства

Тема 4.2. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 4.3. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство

Тема 4.4. Горнодобывающая промышленность

Тема 4.5. Топливо – энергетический комплекс, металлургический комплекс, машиностроение

Тема 4.6. Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность

Тема 4.7. Транспортный комплекс

Тема 4.8. Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля

Раздел 5. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 5.1. Общая характеристика Зарубежной Европы

Тема 5.2. Субрегионы Европы. Европа как центр мирового хозяйства

Тема 5.3. Германия, Великобритания

Тема 5.4. Общая характеристика Зарубежной Азии

Тема 5.5. Хозяйство: уровень развития, международная специализация, основные районы сельского хозяйства

Тема 5.6. Япония, Китай, Индия

Тема 5.7. География населения и хозяйства Африки.

Тема 5.8. Общая характеристика Северной Америки

Тема 5.9. Соединенные Штаты Америки

Тема 5.10. Канада

Тема 5.11. Общая характеристика Латинской Америки

Тема 5.12. Бразилия, Мексика

Тема 5.13. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Общая характеристика Австралии.

Раздел 6. Россия в современном мире

Тема 6.1. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России

Тема 6.2. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

Тема 6.3. Башкортостан

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 7.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.