

Отчет о работе комиссии по внутренней системе оценки качества образования за 2023-2024 учебный год

За 2023-2024 учебный год была проведена оценка качества образования по следующим показателям:

1. Качество знаний, вновь поступивших обучающихся
2. Качество организации работы по трудоустройству и профориентации выпускников
3. Качество электронной информационно-образовательной среды
4. Качество умений, навыков, знаний
5. Качество организации образовательного процесса для сирот и лиц с ОВЗ
6. Качество организации образовательного процесса
7. Качество кадрового педагогического состава
8. Качество учебных занятий
9. Оценка результатов Всероссийских проверочных работ
10. Качество работы с талантливыми обучающимися
11. Качество материально-технического обеспечения
12. Качество воспитательной работы и работы с отстающими обучающимися
13. Качество образовательной услуги
14. Качество умений, навыков, знаний
15. Качество дополнительных образовательных услуг
16. Качество учебных и производственных практик
17. Качество учебных занятий
18. Качество подготовки выпускников согласно требованиям ФГОС СПО
19. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников

Показатель «Качество знаний, вновь поступивших обучающихся»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла групп первого курса 2023 года поступления.

Анализ аттестатов неполного среднего образования, а именно успеваемости по математике, информатике и русскому языку.

Выводы:

По итогам входного контроля по общеобразовательным дисциплинам:

- площадка «Зеленая Роща»

- 1) русский язык: средний балл – 2,92 (в прошлом году – 3,14),
максимальный балл – 3,68 (9ОИБ-14-23),
минимальный балл – 2,58 (9ИСП-113к-23);
- 2) физика: средний балл – 2,97 (в прошлом году – 3,28),
максимальный балл – 3,75 (9ПБ-1-23),
минимальный балл – 2,36 (9ИСП-112к-23);
- 3) математика: средний балл – 2,73 (в прошлом году – 2,7),
максимальный балл – 3,42 (9ИСП-11-23),
минимальный балл – 2,14 (9ПБ-19к-23);
- 4) информатика: средний балл – 4,06,
максимальный балл – 4,65 (9ИСП-113к-23),
минимальный балл – 3,25 (9ПБ-19к-23).

- площадка «Дема»

- 1) русский язык: средний балл – 2,36 (в прошлом году – 2,37),
максимальный балл – 3,04 (9МЛ-1-23),
минимальный балл – 2,04 (9ЭСС-1-23);
- 2) физика: средний балл – 3,54 (в прошлом году – 3,68),
максимальный балл – 3,79 (9ЭБАС-11-23),

- минимальный балл – 3,24 (9ОИСП-10-23);
- 3) математика: средний балл – 2,69 (в прошлом году – 2,56),
максимальный балл – 3,0 (9К-1к-23),
минимальный балл – 2,23 (9ЭСС-1-23);
- 4) информатика: средний балл – 2,42,
максимальный балл – 2,68 (9ОИСП-11к-23),
минимальный балл – 2,14 (9К-1к-23).

По итогам анализа аттестатов неполного среднего образования студентов:

- площадка «Зеленая Роща»

- 1) русский язык: средний балл – 3,82,
- 2) математика: средний балл – 3,65,
- 3) информатика: средний балл – 4,19.

- площадка «Дема»

- 1) русский язык: средний балл – 3,64,
- 2) математика: средний балл – 3,37,
- 3) информатика: средний балл – 3,94.

Рекомендации и предложения:

Рекомендовать студентов, получивших оценку «не удовлетворительно» по итогам входного контроля к прохождению корректирующих курсов по дисциплинам.

Показатель «Качество организации работы по трудоустройству и профориентации выпускников»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ данных о трудоустройстве выпускников по опросу, проведенному классными руководителями предыдущего выпуска, специалистом по трудоустройству Садыковой С.Р. и зав. практикой Артамоновой О.А.

Анализ отзывов-характеристик работодателей, в том числе при прохождении производственных практик по специальности

Выводы:

93,04% выпускников трудоустроено, из них:

- 32,85% трудоустроены по специальности;
- 9,71% трудоустроены не по специальности;
- 2,75% являются самозанятыми или ИП;
- 31,72% проходят службу в рядах Российской армии;
- 16,02% проходят очное обучение на высшем образовании.

По 6,96% выпускником нет информации по занятости или они не трудоустроены.

По результатам опроса работодателей:

- 1) по сфере деятельности работодателей, участвовавших в опросе, 36,8% составляют промышленные предприятия и производства, 31,6% – предприятия из сферы информационных технологий, 15,8% – предприятия торговли и другие коммерческие предприятия, 15,8% предприятий имеют другую сферу деятельности;
- 2) наиболее востребованными специальностями и профессиями на предприятиях, участвовавших в опросе, стали 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям) – 11,8%, 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем 9,7%, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 9,7%, 09.02.07 Информационные системы и программирование 8,6%, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 6,5%, 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации 6,5%, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 6,5%;
- 3) 92,9% работодателей считают целесообразным иметь прямые связи учебным заведением, ведущим подготовку по профильным для организации специальностям;
- 4) среди организаций, участвовавших в опросе, 40,6% уже имели опыт трудоустройства выпускников ГБПОУ УКРТЬ, 34,4% участвовали в организации производственной практики студентов колледжа, 9,4% участвовали в организации совместных мероприятий, 9,4% участвовали

в итоговой аттестации выпускников, специалисты из 3,1% организаций преподавали специальные дисциплины и курсы, 3,1% участвовали в реализации совместных проектов;

5) 100% работодателей полностью удовлетворены или скорее удовлетворены, чем нет, качеством подготовки специалистов в ГБПОУ УКРТБ;

6) 40% работодателей даю рекомендации улучшить уровень практической подготовки, 20% – повысить уровень теоретических знаний, 10% – повысить навыки производственной дисциплины. 20% работодателей считают, что и так все в порядке;

7) 92,8% работодателей полностью удовлетворены или скорее удовлетворены, чем нет, результатами сотрудничества с ГБПОУ УКРТБ;

8) среди причин сотрудничества отмечены: взаимодействие с колледжем удовлетворяет потребности в кадрах 24,2%, колледж активно проявляет инициативу по сотрудничеству в рамках трудоустройства 18,2%, в организации работают выпускники колледжа довольны их работой 18,2%, долговременное сотрудничество 18,2% и высокое качество подготовки выпускников 15,2%;

9) 71,4% организаций безусловно намерены в будущем принимать выпускников ГБПОУ УКРТБ на работу, 28,6% – будут принимать при наличии определенных условий;

10) среди направлений развития деловых связей с ГБПОУ УКРТБ наиболее отмечены: принятие студентов на производственную практику 25,5%, трудоустройство студентов и выпускников 23,6%, целевая подготовка специалистов 14,5%.

Рекомендации и предложения:

Повышать качество образования по специальностям, повышать престиж профессии, продолжать вести активную работу с работодателями для возможности трудоустройства выпускников по специальности.

Показатель «Качество электронной информационно-образовательной среды»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Проверка соответствия содержания сайта образовательной организации требованиям Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ

Проверка наличия и наполняемости электронных образовательных ресурсов в системе Moodle

Опросы по востребованности электронной образовательной среды сотрудниками, студентами и родителями

Выводы:

По результатам опроса сотрудников по востребованности электронной образовательной среды:

1. наиболее востребованными среди преподавателей элементами электронной образовательной среды являются электронное расписание 24,5%, сайт колледжа 23,6%, электронный журнал 22,7%, образовательный портал в системе Moodle 18,2%;

2. из разделов сайта наиболее востребованы: расписание занятий 30%, преподавателям 23,3%, новости 18,9%, сведения об образовательной организации 12,2%;

3. большая часть преподавателей считает, что информации на сайте достаточно. Из предложений отмечено, что можно добавить портфолио и достижения преподавателей;

4. 92,6% используют раздел учебные материалы для поиска методической документации;

5. из учебных материалов наиболее востребованы рабочие программы (30,8%), фонды оценочных средств (24,4%) и методические указания по практическим и лабораторным работам (23,1%);

6. 92,3% опрошенных считают, что информация в основном актуальна;

7. 55,6% используют раздел «Методическая подготовка преподавателей на дистанционном обучении» более-менее часто;

8. из данного раздела в основном востребованы ссылки на онлайн сервисы для организации дистанционного обучения 52%), инструкции по работе в различных системах дистанционного обучения (28%) и копилка онлайн уроков (20%);

9. 62,9% используют электронно-библиотечную систему Знаниум для поиска учебной литературы и подготовки к учебным занятиям более-менее часто;

10. 70,3% опрошенных готовили материалы для электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в основном 3-4 дисциплины;
11. 81,4% используют ЭОР на своих очных занятиях;
12. 8. из материалов ЭОР преподавателями на очном обучении наиболее востребованы тестирования по темам (25,4%), презентации (22,4%), конспекты лекций (19,4%) и описания практических и лабораторных работ (17,9%);
13. 9. 77,8% опрошенных используют ЭОР в системе Moodle на дистанционном обучении;
14. на дистанционном обучении преподавателями наиболее востребованы конспект лекции (22,5%), тестирование по теме (21,3%), презентация (20,2%), описание практических и лабораторных работ (12,4%) и видео (12,4%);
15. 51,9% считают систему удобной, 29,6% замечают наличие некоторых проблем при использовании;
16. среди проблем отмечено, что заполнение этой системы занимает много времени, особенно заполнение тестов;
17. 59,1% готовили уроки по своим дисциплинам в студии Jalinga, в основном 5 и более уроков;
18. 51,8% опрошенных используют видеоуроки на своих занятиях, но по большей части редко;
19. 22,2% опрошенных не желают, чтобы разработанный ими ЭОР был доступен другим преподавателям, 44,4% считают, что доступность ЭОР другим преподавателям позволяет обмениваться опытом.

По результатам опроса студентов по востребованности электронной образовательной среды:

1. Наиболее востребованными среди студентов элементами электронной образовательной среды являются электронное расписание 32,4%, сайт колледжа 32%, личный кабинет на учебном портале для отслеживания успеваемости и посещаемости 18%, образовательный портал в системе Moodle 15,6%
2. большая часть студентов использует сайт колледжа для просмотра расписания занятий (52,4%), 16% использует раздел «Студенту», 11,7% использует раздел «Учебные материалы»;
3. по мнению студентов на сайте не хватает расписания секций и соревнований, плана колледжа, имен и фотографий преподавателей;
4. 60,8% используют раздел «Учебные материалы» для поиска методических указаний, программ дисциплин и КОС достаточно часто;
5. 51,4% студентов имеют логин и пароль для доступа к учебным материалам и считают, что информация легко доступна;
6. 66,6% опрошенных имеют доступ к ЭОР в системе Moodle;
7. 53,6% студентов пользовались этой системой для дистанционного обучения;
8. ЭОР по специальным дисциплинам были наиболее востребованы (47,8%);
9. из материалов ЭОР наиболее востребованными были бы конспекты лекций (27,6%), тестирование по темам (20,4%) и описание практических и лабораторных занятий (14,9%);
10. 77,5% студентов считают систему достаточно удобной, 14,4% замечают наличие проблем при использовании;
11. из достоинств отмечены: возможность изучения темы в своем собственном темпе (22,6%), наглядность материала (21,6%) и возможность изучения материала в удобном месте и в удобное время (21,2%), возможность проверки своих знаний по теме (19,3%), наличие дополнительных материалов (15,3%);
12. 67,3% студентов кроме Moodle пользовались другими системами дистанционного обучения;
13. среди них отмечены Нетология, Zoom, ЯКласс, Учи.ру, Discord.

14. 24,7% студентов при очном обучении хотели бы использовать ЭОР для подготовки тем заранее, чтобы на занятиях можно было обсудить какие-то вопросы с преподавателем, 21,6% хотели бы использовать ЭОР для подготовки пропущенных тем, 18,9% использовали бы тесты для проверки своих знаний, 15,7% использовали бы ЭОР для подготовки к экзаменам и зачетам и 10,4% хотели бы использовать ЭОР для дополнительного образования;

15. Электронной библиотечной системой Знаниум для поиска учебной литературы и подготовки к занятиям пользуются 36,3% студентов;

16. 75,5% студентов используют личный кабинет на учебном портале для отслеживания успеваемости и посещаемости более-менее часто.

По результатам опроса родителей студентов по востребованности электронной образовательной среды:

1. Наиболее востребованными среди родителей студентов элементами электронной образовательной среды являются сайт колледжа 46,9%, электронное расписание 28,7%, личный кабинет на учебном портале для отслеживания успеваемости и посещаемости 24,4%;

2. большая часть родителей студентов использует сайт колледжа для просмотра расписания занятий (29,1%), просмотра новостей (20%), 17% использует раздел «Студенту», 16,4% использует раздел «Сведения об образовательной организации», 12,1% – раздел «Приемная комиссия»;

3. 68,9% ответивших использовали раздел «Сведения об образовательной организации» для поиска информации о колледже;

4. Из пунктов данного раздела наиболее востребованы основные сведения об организации 16,2%, трудоустройство 12,9%, сведения о реализуемых образовательных программах 12,5%, сведения о руководстве и педагогическом составе 10,3%;

5. 77,7% родителей используют личный кабинет на учебном портале для отслеживания успеваемости и посещаемости своего ребенка;

6. по мнению большинства родителей на сайте присутствует вся необходимая информация. Из предложений отмечены: информация о сотрудничестве с учебными заведениями высшего образования для возможности дальнейшего обучения, онлайн рейтинг абитуриентов при поступлении, информация о предстоящих олимпиадах и конкурсах.

Результаты аудита сайта на соответствие требованиям по структуре и содержанию показали в целом, что структура и содержание сайта удовлетворяет требованиям

Результаты проверки наличия ЭОР в системе Moodle показали в целом удовлетворительное качество

Рекомендации и предложения:

Продолжать наполнение электронных образовательных ресурсов по специальностям в соответствии с графиком. Внести отсутствующие электронные образовательные ресурсы по всем специальностям. Исправить содержание электронных образовательных ресурсов по всем специальностям в соответствии с замечаниями

Назначить администратора электронных образовательных ресурсов в системе Moodle и провести администрирование (исправить названия в соответствии с наименованием учебных дисциплин и МДК; объединить курсы по одной дисциплине; удалить курсы, не соответствующие учебным планам).

Своевременно проводить актуализацию содержания разделов сайта при обновлении имеющейся информации

Обеспечивать своевременно всех студентов нового набора логинами и паролями для доступа к разделу «Учебные материалы» на сайте колледжа и для доступа к электронным образовательным ресурсам в системе Moodle.

Показатель «Оценка качества умений, знаний и навыков за 2 семестр 2022-2023 учебного года»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет абсолютной и качественной успеваемости по сводным ведомостям групп отделений телекоммуникаций, безопасности, компьютерных систем и комплексов и Дема.

Составление общего рейтинга и рейтинга выпускных групп по качественной и абсолютной успеваемости за 2 семестр 2022-2023 учебного года.

Сравнительный анализ показателей качественной и абсолютной успеваемости за 1 семестр 2022-2023 уч. год и 2 семестр 2022-2023 уч. год.

Подсчет количества задолжников по каждому отделению за 2 семестр 2022-2023 учебного года.

Анализ качества умений, знаний и навыков на основе средних оценок по циклам по каждой специальности

Выводы:

15 групп удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (максимальное значение группа 9ММР-46-20 – 85 %).

58 группы не удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (минимальное значение группа 9ИСП-312к-21 – 3,4 %).

38 групп удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (максимальное значение группы 9ИКСС-43-20, 9ИСП-41-20, 9ИСП-21-22, 9ИКСС-33-21, 9МЛ-31-21, 9ПК-32-21, 9КСК-30-21, 9ПК-4-20, 9ММР-36-21, 9ТПП-4-20, 9МЛ-30-21, 9ИСП-421к-20, 9ИСП-313к-21, 9КСК-28к-22, 9КСК-38к-21 – 100 %)

35 групп не удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (минимальное значение 9ПБ-29к-22 – 39,1%).

Общее количество задолжников за 2 семестр 2021-2022 учебного года 240 человек.

Отделение телекоммуникаций – 68 человек (ранее 51 человек).

Отделение КСК – 37 человек (ранее 19 человек).

Отделении безопасности – 89 человек (ранее 40 человек).

Отделение Дема – 46 человек (промежуточная аттестация в 1 семестре 2022-2023 года не проводилась)

На основании анализа среднего балла по учебным дисциплинам:

- На основании анализа среднего балла по учебным дисциплинам:
- средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла технологического профиля 4,0;
- средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла социально-экономического профиля 4,05;
- по профессиональному циклу профессии 09.01.03:
 - по дисциплинам ОП 3,68;
 - по профессиональным модулям 3,92;
- по профессиональному циклу специальности 09.02.01:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,3;
 - по дисциплинам ЕН 3,66;
 - по дисциплинам ОП 4,11;
 - по профессиональным модулям 4,04;
- по профессиональному циклу специальности 09.02.03:
 - по дисциплинам ОП 3,88;
 - по профессиональным модулям 3,75;
- по профессиональному циклу специальности 09.02.06:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,3;
 - по дисциплинам ЕН 3,59;
 - по дисциплинам ОП 4,08;
 - по профессиональным модулям 4,1;
- по профессиональному циклу специальности 09.02.07:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,5;
 - по дисциплинам ЕН 3,89;
 - по дисциплинам ОП 4,07;
 - по профессиональным модулям 4,28;

- по профессиональному циклу специальности 10.02.04:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,4;
 - по дисциплинам ОП 4,38;
 - по профессиональным модулям 4,33;
- по профессиональному циклу специальности 11.02.09:
 - по профессиональным модулям 4,46;
- по профессиональному циклу специальности 11.02.15:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,55;
 - по дисциплинам ОП 4,43;
 - по профессиональным модулям 4,55;
- по профессиональному циклу профессии 13.01.10:
 - по дисциплинам ОП 3,9;
 - по профессиональным модулям 3,53;
- по профессиональному циклу профессии 15.01.21:
 - по дисциплинам ОП 4,19;
 - по профессиональным модулям 4,29;
- по профессиональному циклу специальности 15.02.08:
 - по дисциплинам ОГСЭ 3,55;
 - по дисциплинам ОП 3,79;
 - по профессиональным модулям 4,04;
- по профессиональному циклу специальности 15.02.10:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,65;
 - по дисциплинам ОП 4,55;
 - по профессиональным модулям 4,54;
- по профессиональному циклу профессии 19.01.04:
 - по дисциплинам ОП 3,83;
 - по профессиональным модулям 3,67;
- по профессиональному циклу специальности 19.02.10:
 - по дисциплинам ОГСЭ 3,8;
 - по дисциплинам ОП 4,04;
 - по профессиональным модулям 3,9;
- по профессиональному циклу специальности 20.02.04:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,36;
 - по дисциплинам ОП 4,29;
 - по профессиональным модулям 4,16;
- по профессиональному циклу профессии 43.01.06:
 - по дисциплинам ОП 3,47;
- по профессиональному циклу профессии 43.01.09:
 - по дисциплинам ОП 3,71;
 - по профессиональным модулям 3,82.

Рекомендации и предложения:

Усилить контроль заведующими отделениями и классными руководителями за успеваемостью студентов.

Показатель «Оценка качества организации образовательного процесса для сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет количества студентов сирот

Анализ мер поддержки сирот в УКРТБ

Подсчет количества студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка соблюдения пунктов , касающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, из образовательных стандартов

Анализ оборудования территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Анализ обеспеченности в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Выводы:

Число студентов, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 52 человек.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимся за счет средств бюджета РФ, обеспечивается полное государственное обеспечение на период их обучения по образовательной программе, а также выплачивается государственная социальная стипендия.

Число студентов инвалидов – 33 человек.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах за счет использования электронной системы управления, информационных сервисов и визуальной информационной поддержкой.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены по необходимости и требованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательные программы включены адаптационные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Психология саморегуляции и профессиональная адаптация», которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

На территории, прилегающей к образовательной организации и ее помещений обеспечено наличие пандусов/подъемных платформ, выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, лифтов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации, но отмечено отсутствие поручней, расширенных дверных проёмов, сменных кресел-колясок.

При организации процесса получения образовательной услуги наравне с другими лицам с ОВЗ обеспечено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению и возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, но дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля выполнено только частично (входная группа и информация возле вахты) и отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Работники образовательной организации не имеют соответствующего обучения для оказания помощи лицам с ОВЗ в процессе обучения.

Рекомендации и предложения:

Развивать поддержку электронного и дистанционного сопровождения процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По мере необходимости оборудовать территорию образовательной организации необходимыми недостающими инструментами для организации доступа для инвалидов, а именно поручнями, расширенными дверными проёмами, сменными креслами-колясками и дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Рекомендовать для прохождения обучения для оказания помощи лицам с ОВЗ методистов отделений, зам.директора по ВР, социальных педагогов

Показатель «Оценка качества организации образовательного процесса (гарантии выполнения учебной нагрузки и соблюдения норм СанПиНа)»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет численности студентов на каждой специальности, анализ наполняемости учебных групп, анализ наличия аккредитации образовательных программ каждой специальности, анализ сбалансированности учебной нагрузки (анализ учебных планов всех специальностей на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС ТОП 50 и приказу Минпросвещения России от 24.08.22 №762).

Проверка наличия санитарно-эпидемиологического заключения, наличия и понятности навигации внутри образовательной организации, наличие доступности питьевой воды, комфортной зоны отдыха, санитарного состояния помещений образовательной организации.

Проведение анонимного опроса педагогических работников о их удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности

Выводы:

Общий контингент 2615 человек.

Все образовательные программы, кроме программ по специальности «25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и профессии «08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем», имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации №1831 от 18.09.2015 (приложение к свидетельству переоформлено приказом №145-л от 15.02.2023), срок действия – бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

Учебная нагрузка студентов сбалансирована.

Выполнимость учебной нагрузки гарантирована учебным планом, учётом при расчёте нагрузки всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов, адекватностью числа и периодичности экзаменов.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения 02.БЦ.01.000.М.000540.04.23 от 17.04.2023 г (площадка Зеленая Роща), №02.БЦ.01.000.М.000713.05.20 от 25.05.2020 (для бассейна). Для площадки Дема имеется только санитарно-эпидемиологическое заключение, оформленное на Уфимский политехнический колледж, №02.БЦ.01.000.М.000163.02.20 от 20.02.2020.

Организовано наличие и понятность навигации внутри образовательной организации, доступность питьевой воды и наличие комфортной зоны отдыха

Периодически проводятся плановые проверки Роспотребнадзора.

По результатам опроса преподавателей об удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в ГБПОУ УКРТБ выявлено следующее:

- 91,2% в целом удовлетворены условиями работы в ГБПОУ УКРТБ;
- 86,7 % удовлетворены графиком работы и расписанием занятий;
- 91,1% удовлетворены взаимодействием с администрацией ГБПОУ УКРТБ;
- 82,3% удовлетворены оснащением рабочего места в аудиториях и условиями организации труда;
- 82,2% удовлетворены комплектованностью материально-технического и информационного обеспечения для студентов;
- 80% удовлетворены качеством фондов библиотеки;
- 97,8% удовлетворены качеством и наполнением электронных образовательных ресурсов;
- 91,1% удовлетворены электронной информационно-образовательной средой колледжа;
- 95,6% удовлетворены возможностями профессионального развития;
- 100% удовлетворены возможностью участия в различных семинарах, конференциях и конкурсах;
- 97,7% используют современные методики ведения занятий на своих дисциплинах.

Среди недостатков отмечено, что расписание составляется на короткое время, отсутствие новых компьютеров в некоторых кабинетах и то, что не всегда хватает кабинетов для проведения занятий.

Среди прошедших опрос преподавателей преобладает возраст 36-45 лет (22,2%), 25-35 лет (20%), 46-55 лет (20%), до 25 лет (15,6%), 56-65 лет (15,6%) и более 66 лет 6,7%.

35,6% опрошенных имеют стаж работы в ГБПОУ УКРТБ менее 3 лет, 26,7% – более 20 лет, 13,3% 3-5 лет, 11,1% 5-10 лет, 8,9% 15-20 лет, 4,4% 10-15 лет.

80% опрошенных являются штатными преподавателями, 13,3% внутренними совместителями, 2,2% внешними совместителями и 4,4% привлеченными специалистами на короткий срок.

57,7% имеют высшую категорию, 22,2% первую категорию и 20% не имеют категории.

Рекомендации и предложения:

Подготовить документацию для получения временной аккредитации специальности «25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и профессии «08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем».

Поддерживать санитарное состояние на должном уровне. Оформить санитарно-эпидемиологическое заключение для площадки Дема (Ухтомского, 29) на ГБПОУ УКРТБ.

Контролировать выполнение учебных планов

Показатель «Оценка качества кадрового педагогического состава»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Сбор сведений о общем количестве педагогических работников, преподавателей, внутренних и внешних совместителей, количество преподавателей с квалификационной категорией, степенями, званиями и наградами.

Распределение преподавателей по возрастной категории и стажу работы по специальности.

Выявление периодичности повышения квалификации и прохождения стажировки, наличие системы ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации, и результатов процедуры комплексной оценки преподавательского состава.

Анализ выполнения требований пункта Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС для специальностей и профессий.

Выводы:

Общее количество педагогических работников 95 человек, преподавателей 70, 71,4% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, средний возраст коллектива 35,4 лет.

Реализация ППССЗ специальностей 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 20.02.04 Пожарная безопасность, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ ТОП-50 специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Реализация ППКРС профессий 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.26 Токарь-универсал, 19.01.04 Пекарь, 23.01.03 Автотехник, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППКРС профессий 15.01.25 Станочник (металлообработка), 43.01.09 Повар, кондитер обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 (1.5) настоящего ФГОС СПО. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 процентов.

Рекомендации и предложения:

Отделу кадров поддерживать систему ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанной с системой финансовой и нефинансовой мотивации.

Показатель «Оценка качества проведения учебных занятий в 1 семестре 2023-2024 учебного года»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ выполнения графика контроля за качеством проведения учебных занятий на 1 семестр 2023-2024 учебного года.

Анализ посещения уроков преподавателей кафедр.

Выводы:

График контроля за качеством проведения учебных занятий выполняется своевременно, после каждого посещения методистом и заведующим кафедры проводится анализ посещенного занятия, а также заполняется диагностическая карта урока.

Запланировано на 1 семестр 2022-2023 учебного года посещений уроков - 30 (посещено 47), проведение мастер-классов – 10 (проведено 10). Также посещались учебные практики (10).

Для повышения эффективности работы преподавателей и распространения педагогического опыта организовано посещение уроков и мастер-классов педагогическим составом школы молодых преподавателей и-*/ всеми желающими из числа педагогов.

На основе анализов посещения уроков составлен рейтинг по качеству проводимых занятий кафедр ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности:

1. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин (площадка Зеленая Роща) – 5,66 балла.
2. Кафедра пожарной безопасности, ЗЧС и электромонтажа ОПС (площадка Зеленая Роща) – 6,71 балла.
3. Кафедра общеобразовательных дисциплин (площадка Дема) – 4,43 балла
4. Кафедра экономических и гуманитарных дисциплин; кафедра сетевого и системного администрирования и информационной безопасности (площадка Зеленая Роща) – 7,4 балла
5. Кафедра телекоммуникаций – 6,8 баллов
6. Кафедра железнодорожных дисциплин (площадка Дема) – 6,4 балла
7. Кафедра программирования и информационных технологий (площадка Зеленая Роща) – 6,2 балла.
8. Кафедра компьютерных систем и комплексов и мехатроники (площадка Зеленая Роща) – 5,5 балла.
9. Кафедра пищевых технологий и инжиниринга (площадка Дема) – 6,9 баллов.

В целом, применяемые при реализации программ образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, результативность проведения практик,

соответствие заявленным целям программы и способствуют достижению планируемых результатов обучения. Практическое и теоретическое обучение интегрированы.

Рекомендации и предложения:

Разнообразить уроки применением различных методов и приемов, использовать современные педагогические технологии, применять различные современные технические, интерактивные и информационные средства, усилить контроль за дисциплиной на уроках. Молодым преподавателям обязательно посещать Школу молодого преподавателя и мастер-классы опытных педагогов

Показатель «Оценка результатов проведения всероссийской проверочной работы»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы для 1 курса по математике и метапредметам.

Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы для завершивших общеобразовательную подготовку по математике и метапредметам.

Выводы:

По дисциплине «Математика» для 1 курсов результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости выше на 0,31%, чем по РФ, по качественной успеваемости ниже на 6,22%. По сравнению с РБ количественная успеваемость ниже на 3,15%, качественная ниже на 7,17%.

По метапредметным результатам (ЕПР) для 1 курсов результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости выше на 4,54%, чем по РФ, по качественной успеваемости ниже на 13,48%. По сравнению с РБ количественная успеваемость выше на 3,66%, качественная ниже на 11,22%.

По дисциплине «Математика» для завершивших общеобразовательную подготовку результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости выше на 1,16%, чем по РФ, по качественной успеваемости выше на 7,36%. По сравнению с РБ количественная успеваемость ниже на 1,54%, качественная выше на 6,16%.

По метапредметным результатам (ЕПР) для завершивших общеобразовательную подготовку результаты ГБПОУ УКРТБ по количественной успеваемости ниже на 13,01 %, чем по РФ, по качественной успеваемости ниже на 18,63%. По сравнению с РБ количественная успеваемость ниже на 14,68%, качественная ниже на 16,89%.

Рекомендации и предложения:

Проводить контрольные точки по темам, задействованным в ВПР.

В рамках учебного процесса разбирать аналогичные задания.

Рекомендовать студентов, получивших оценку «не удовлетворительно» по итогам ВПР к прохождению корректирующих курсов по дисциплинам.

Показатель «Оценки качества работы с талантливыми обучающимися в 2023 учебного года»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Информационная справка оценки качества работы с талантливыми обучающимися

Выводы:

Национального Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 6 участников.

Участников Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Республики Башкортостан – 60 человек.

В Отборочный (межрегиональный) этап Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошли – 7 человек.

Во всероссийских олимпиадах, чемпионатах, форумах и мероприятиях участвовали – 20 человек.

В международных олимпиадах, чемпионатах, форумах и мероприятиях участвовали – 27 человек.

В республиканских олимпиадах, чемпионатах, форумах и мероприятиях участвовали – 9 человек.

Количество участников олимпиады по предметам 584 участников, что на 94 участника больше, чем в прошлом учебном году. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах.

Рекомендации и предложения:

Повысить количество участников среди 1 курсов и 4 курсов в олимпиадах и чемпионатах. Увеличение количества студентов, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях

Показатель «Оценка качества материально-технического обеспечения»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Аналитические справки по соответствию материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО каждой специальности

Информационная справка по внутреннему аудиту качества учебных кабинетов и лабораторий

Выводы:

В колледже имеется 43 учебных аудитории, из них 14 учебных кабинетов, 14 лабораторий и 13 мастерских. 27 (62,8%) аудитория имеет современное техническое оборудование. В 16 (37,2%) аудиториях в 2019-2022 гг. проводилось обновление материально-технического оснащения. 34 (79%) аудиторий оборудованы современными ТСО, из них 7 аудиторий имеют интерактивную доску, остальные – мультимедиа-проектор и экран. Все аудитории первого корпуса имеют свободный доступ для лиц с ОВЗ. Во втором корпусе затруднен вход для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, так как отсутствует лифт и пандусы на лестницах. Компьютеры колледжа объединены в локальную вычислительную сеть. В 35 аудиториях имеются компьютеры преподавателей, все подключены к локальной сети колледжа и имеют доступ в сеть Интернет. Во втором корпусе только одна аудитория имеет компьютер преподавателя и современные ТСО.

Имеется 18 компьютерных классов для студентов, во всех из них имеется доступ в сеть Интернет. Также для доступа в сеть Интернет имеется бесплатная Wi-Fi сеть.

Материально-техническое обеспечение колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС и примерных программ (для специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), за исключением специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (частично соответствует).

Рекомендации и предложения:

Продолжать по возможности работу по обновлению материально-технического обеспечения, оборудовать оставшиеся аудитории современными ТСО. Привести материально-техническое оснащение специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в соответствие с требованиями примерной программы, в том числе за счет сетевого взаимодействия.

Показатель «Оценка качества воспитательной работы»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Составление информационной справки о качестве воспитательной работы за 2023-2024 учебный год в ГБПОУ УКРПБ.

Проверка наличия протоколов общих родительских собраний, родительских собраний в группах и протоколов классных часов за 2023-2024 учебный год.

Проверка наличия социальных карт групп, составление протоколов проверки работы классных руководителей.

Подсчет количества различных объединений, кружков и секций и количества студентов, занятых в данных объединениях.

Подсчет количества участников студенческого самоуправления и числа поощренных студентов.

Мониторинг студентов, имеющих правонарушения и находящихся на учете.

Исследование периодичности психолого-педагогических диагностик и способов организации обратной связи со студентами.

Выводы:

Проверка работы классных руководителей заместителем директора по воспитательной работе в марте 2023 г. показала своевременное и систематическое проведение родительских собраний и классных часов, заполнение социальных карт. Выработаны одинаковые форматы создания протоколов и освещения текущих вопросов. Однако наблюдается несвоевременное и не полное заполнение документации группы в базе 1С. На момент проведения проверки не заполнены графики классных часов (68% на площадке Зеленая Роща, 87% на площадке Дема), характеристики студентов (75% на площадке Зеленая Роща, 90% на площадке Дема), цифровое портфолио студентов 1 -2курса (61% на площадке Зеленая Роща, 53% на площадке Дема).

15,7 % обучающихся задействованы в деятельности кружков, секций, студенческих, волонтерских объединений, педотрядов в 2023-2024 учебном году (на момент сбора данных контингент 2754 человека).

Развивается студенческое самоуправление, в котором задействованы 5,1% обучающихся (на момент сбора данных контингент 2754 человека).

2,1% обучающихся были поощрены за участие в спортивной и общественной жизни учреждения (на момент сбора данных контингент 2754 человека).

2 студента находятся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних (0,1% от общего контингента) и 8 на внутреннем учете учебного заведения (0,4% от общего контингента).

Психолого-педагогическая диагностика студентов, позволяющая учитывать индивидуальные способности и склонности студентов, способствующие процессу социализации и адаптации студентов из социально-уязвимых слоев населения, проводится 2 раза в года обязательно и ежемесячно по востребованности (журнал регистрации у психолога).

В колледже организована обратная связь со студентами (ведется журнал регистрации обращений студентов и их родителей). Со студентами, имеющими большое количество задолженностей и не посещающими занятия по неуважительным причинам, проводятся Советы профилактики.

Рекомендации и предложения:

Преподавателям своевременно заполнять документацию группы, придерживаться общего шаблона оформления протоколов родительских собраний и классных часов. Воспитательной службе усилить контроль за заполнением документации группы.

Классным руководителям и воспитательной службе увеличить количество обучающихся, задействованных в общественной и культмассовой деятельности организации. Преподавателям рассмотреть возможность создания дополнительных кружков или спортивных секций. Продолжать развитие студенческого самоуправления. Продолжать работу Советов профилактики.

Показатель «Оценка качества образовательной услуги»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Приложение 1. Результаты анонимного опроса среди студентов, получающих образовательную услугу.

Приложение 2. Результаты анонимного опроса родителей студентов о их удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ УКРТЬ.

Выводы:

Анонимный опрос о качестве предоставления образовательной услуги прошли 633 студент колледжа ГБПОУ УКРТЬ:

- 1) 68,9% опрошенных удовлетворены укомплектованностью организации материально-техническим и информационным обеспечением
- 2) 69,7% опрошенных удовлетворены возможностью участия в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях
- 3) 70,5% опрошенных считают, что в организации проводится процесс трудового воспитания

4) 83,6% опрошенных считают, что с обучающимися проводятся общеобразовательные беседы (патриотической направленности, о правилах дорожного движения, профилактика табакокурения, алкоголя и наркотических средств)

5) 70% обучающихся считают, что в организации проводятся факультативные занятия, предметные кружки

6) 82% обучающихся удовлетворены оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

7) 95,1% обучающихся считают, что студенты привлекаются к волонтерской деятельности

8) 86,3% обучающихся удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и внимательностью работников организации

9) 88,8% обучающихся удовлетворены компетентностью работников организации

10) 89,9% опрошенных удовлетворены качеством услуг, оказываемых организацией

11) 76,7% опрошенных порекомендуют ГБПОУ УКРТБ своим родственникам и знакомым

12) самыми популярными ответами о факторах, которые не устраивают опрошенных в работе организации были – плавающее расписание, постоянно не доступное расписание, высокие цены в столовой, работа гардероба, отсутствие медпункта, высокие требования у некоторых преподавателей.

Анонимный опрос родителей студентов ГБПОУ УКРТБ прошли 689 респондентов:

1) 89,2% опрошенных удовлетворены, что их ребенок получает профессиональное образование в ГБПОУ УКРТБ

2) На вопрос почему для своего ребенка они выбрали именно это образовательное учреждение 22,9% отметили возможность получения востребованной специальности, 15,9% считают, что в колледже дают хорошие знания, 12,3% отмечают хорошее материально-техническое обеспечение, 12,7% престижность колледжа, 10,2% отмечают возможность устроить свою профессиональную карьеру

3) 78,5% опрошенных отметили хороший профессиональный уровень организации учебного процесса

4) 78,7% опрошенных отметили хороший профессиональный уровень организации практического обучения

5) 73% опрошенных отметили хороший уровень организации воспитательного процесса

6) 92,3% родителей остались удовлетворены или изменили в лучшую сторону отношение к организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении

7) 76% опрошенных удовлетворены результатом обученности ребенка на сегодняшний день

8) По замечаниям и предложениям по улучшению качества предоставления образовательных услуг было предложено установить стабильное расписание, усилить контроль за проведением производственной практики.

Анонимный опрос о качестве предоставления образовательных услуг организацией проводился среди студентов всех специальностей всех курсов и их родителей (87,3% имеют по одному студенту в семье, 12,1% – по два, 0,6% – более двух; 61,5% имеют возраст от 40 до 50 лет, 21,3% - до 40; 56,4% имеют высшее образование, 37,2% – среднее специальное).

По результатам анонимного опроса было выявлено положительное отношение к работе организации и удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг ГБПОУ УКРТБ.

Рекомендации и предложения:

В качестве рекомендации вынесено предложение увеличить внимание к работе столовой, охраны и гардероба, а также всем преподавателям стараться поддерживать имидж образовательного учреждения на том же уровне.

Показатель «Оценка качества умений, знаний и навыков за 1 семестр 2023-2024 учебного года»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Составление общего рейтинга и рейтинга выпускных групп по качественной и абсолютной успеваемости за 1 семестр 2023-2024 учебного года.

Сравнительный анализ показателей качественной и абсолютной успеваемости за 1 семестр 2023-2024 уч. год и 2 семестр 2023-2024 уч. год.

Подсчет количества задолжников по каждому отделению за 2 семестр 2023-2024 учебного года.

Анализ качества умений, знаний и навыков на основе средних оценок по циклам по каждой специальности

Выводы:

15 групп удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (максимальное значение группа 9ММР-46-20 – 85 %).

58 группы не удовлетворяют норме показателя качественной успеваемости $\geq 60\%$ (минимальное значение группа 9ИСП-312к-21 – 3,4 %).

38 групп удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (максимальное значение группы 9ИКСС-43-20, 9ИСП-41-20, 9ИСП-21-22, 9ИКСС-33-21, 9МЛ-31-21, 9ПК-32-21, 9КСК-30-21, 9ПК-4-20, 9ММР-36-21, 9ТПП-4-20, 9МЛ-30-21, 9ИСП-421к-20, 9ИСП-313к-21, 9КСК-28к-22, 9КСК-38к-21 – 100 %)

35 групп не удовлетворяют норме показателя абсолютной успеваемости $\geq 90\%$ (минимальное значение 9ПБ-29к-22 – 39,1%).

Общее количество задолжников за 2 семестр 2023-2024 учебного года 240 человек.

Отделение телекоммуникаций – 68 человек (ранее 51 человек).

Отделение КСК – 37 человек (ранее 19 человек).

Отделении безопасности – 89 человек (ранее 40 человек).

Отделение Дема – 46 человек (промежуточная аттестация в 1 семестре 2022-2023 года не проводилась)

На основании анализа среднего балла по учебным дисциплинам:

- На основании анализа среднего балла по учебным дисциплинам:

- средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла технологического профиля 4,0;

- средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла социально-экономического профиля 4,05;

- по профессиональному циклу профессии 09.01.03:

- по дисциплинам ОП 3,68;

- по профессиональным модулям 3,92;

- по профессиональному циклу специальности 09.02.01:

- по дисциплинам ОГСЭ 4,3;

- по дисциплинам ЕН 3,66;

- по дисциплинам ОП 4,11;

- по профессиональным модулям 4,04;

- по профессиональному циклу специальности 09.02.03:

- по дисциплинам ОП 3,88;

- по профессиональным модулям 3,75;

- по профессиональному циклу специальности 09.02.06:

- по дисциплинам ОГСЭ 4,3;

- по дисциплинам ЕН 3,59;

- по дисциплинам ОП 4,08;

- по профессиональным модулям 4,1;

- по профессиональному циклу специальности 09.02.07:

- по дисциплинам ОГСЭ 4,5;

- по дисциплинам ЕН 3,89;

- по дисциплинам ОП 4,07;

- по профессиональным модулям 4,28;

- по профессиональному циклу специальности 10.02.04:

- по дисциплинам ОГСЭ 4,4;

- по дисциплинам ОП 4,38;

- по профессиональным модулям 4,33;

- по профессиональному циклу специальности 11.02.09:

- по профессиональным модулям 4,46;

- по профессиональному циклу специальности 11.02.15:

- по дисциплинам ОГСЭ 4,55;

- по дисциплинам ОП 4,43;

- по профессиональным модулям 4,55;

- по профессиональному циклу профессии 13.01.10:

- по дисциплинам ОП 3,9;
- по профессиональным модулям 3,53;
- по профессиональному циклу профессии 15.01.21:
 - по дисциплинам ОП 4,19;
 - по профессиональным модулям 4,29;
- по профессиональному циклу специальности 15.02.08:
 - по дисциплинам ОГСЭ 3,55;
 - по дисциплинам ОП 3,79;
 - по профессиональным модулям 4,04;
- по профессиональному циклу специальности 15.02.10:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,65;
 - по дисциплинам ОП 4,55;
 - по профессиональным модулям 4,54;
- по профессиональному циклу профессии 19.01.04:
 - по дисциплинам ОП 3,83;
 - по профессиональным модулям 3,67;
- по профессиональному циклу специальности 19.02.10:
 - по дисциплинам ОГСЭ 3,8;
 - по дисциплинам ОП 4,04;
 - по профессиональным модулям 3,9;
- по профессиональному циклу специальности 20.02.04:
 - по дисциплинам ОГСЭ 4,36;
 - по дисциплинам ОП 4,29;
 - по профессиональным модулям 4,16;
- по профессиональному циклу профессии 43.01.06:
 - по дисциплинам ОП 3,47;
- по профессиональному циклу профессии 43.01.09:
 - по дисциплинам ОП 3,71;
 - по профессиональным модулям 3,82.

Рекомендации и предложения:

Усилить контроль заведующими отделениями и классными руководителями за успеваемостью студентов

Показатель «Оценка качества дополнительных образовательных услуг»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Составление информационной справки о количестве слушателей (внутренних и внешних), о количестве курсов дополнительного образования и срока их актуализации за 2022-2023 учебный год.

Проведение анонимного анкетирования слушателей курсов дополнительного образования о качестве предоставления дополнительной образовательной услуги.

Выводы:

В результате проведения анонимного опроса среди внешних слушателей курсов дополнительного образования было выявлено, что

- 1) 100% опрошенных считают, содержание программы соответствует заявленной тематике;
- 2) 52% опрошенных считают, что доступность преподаваемого материала на высоком уровне;
- 3) 52% опрошенных считают высоким уровень организации приобретения практического опыта;
- 4) 68% опрошенных считают уровень владения преподавателем содержанием преподаваемой дисциплин высоким;
- 5) 65,4% опрошенных определяют уровень преподавателя излагать материал ясно, последовательно, доступно высоким;
- 6) 80% опрошенных оценивают уровень умения преподавателя мотивировать и поддерживать интерес слушателей высоким;
- 7) 92 % опрошенных удовлетворены отношением преподавателей к слушателям;
- 8) 64% оценивают высокий уровень доступности, полноты и достоверности информации, представленной преподавателем на курсах;
- 9) 60% оценивают удобство графика проведения занятий;

- 10) 64% считают обеспеченность учебного процесса мультимедиа и компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-методическими и раздаточными материалами высокой;
- 11) 76% опрошенных имеют высокую удовлетворенность качеством организации и проведения курсов;
- 12) из недостатков отмечены: большая часть материала уже знакома (12% опрошенных), 25% отмечают большое количество теории и мало практики; 41,7% считают, что недостатков нет. Также из недостатков были отмечены: неопытность некоторых преподавателей и низкую коммуникацию с классом и то, что преподаватели меняются в течении обучения.
- 13) 57,7% опрошенных имеют высокую удовлетворенность психологическим комфортом и климатом при прохождении курсов;
- 14) 38,5% опрошенных считают, что полученные знания своевременны и необходимы, 53,8% – что полученные знания помогут в дальнейшем обучении;
- 15) у 53,8% опрошенных оправдались ожидания от пройденных курсов, у 30,8% ожидания оправдались частично.

Рекомендации и предложения:

Преподавателям, задействованным в проведении курсов дополнительного образования, ежегодно актуализировать теоретический материал программ курсов, сформировать ориентированность на приобретение практического опыта, улучшить качество преподавания курсов, пересмотреть материал по объему. Особое внимание уделить компетенциям «Информационная безопасность».

Отделу дополнительного образования рассмотреть вопрос о организации оптимального времени проведения занятий, введения новых курсов

Показатель «Оценка качества учебных и производственных практик»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Подсчет среднего балла групп по сводным ведомостям практик за 2023-2024 учебный год (на дату проведения анализа).

Оценка соответствия организации и проведения практик Положению о практической подготовке обучающихся

Выводы:

Средний балл за практику в 2023-2024 учебном году составил 4,19 балла (в прошлом году – 4,16 балла).

Организация и проведение практик соответствует Положению о практической подготовке обучающихся.

По всем видам практик разработаны и утверждены программы практик.

По окончании практики студенты предоставляют отчеты, содержащие аттестационные листы с выставленными оценками за освоенные компетенции и характеристикой их деятельности в период прохождения практики, дневник и отчет по практике или заполненную рабочую тетрадь (если это предусмотрено программой практики).

Рекомендации и предложения:

Продолжать организацию и проведение практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Показатель «Оценка качества проведения учебных занятий в 2 семестре 2023-2024 учебного года»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Анализ выполнения графика контроля за качеством проведения учебных занятий на 2 семестр 2023-2024 учебного года.

Анализ посещения уроков преподавателей кафедр.

Выводы:

График контроля за качеством проведения учебных занятий выполняется своевременно, после каждого посещения методистом и заведующим кафедры проводится анализ посещенного занятия, а также заполняется диагностическая карта урока.

Запланировано на 2 семестр 2022-2023 учебного года посещений уроков - 30 (посещено 34), проведение мастер-классов – 6 (проведено 6). Также посещались учебные практики (10).

Для повышения эффективности работы преподавателей и распространения педагогического опыта организовано посещение уроков и мастер-классов педагогическим составом школы молодых преподавателей и-*/ всеми желающими из числа педагогов.

На основе анализов посещения уроков составлен рейтинг по качеству проводимых занятий кафедр ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности:

1. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин (площадка Зеленая Роща) – 5,66 балла.
2. Кафедра пожарной безопасности, ЗЧС и электромонтажа ОПС (площадка Зеленая Роща) – 6,71 балла.
3. Кафедра общеобразовательных дисциплин (площадка Дема) – 4,43 балла
4. Кафедра экономических и гуманитарных дисциплин; кафедра сетевого и системного администрирования и информационной безопасности (площадка Зеленая Роща) – 7,4 балла
5. Кафедра телекоммуникаций – 6,8 баллов
6. Кафедра железнодорожных дисциплин (площадка Дема) – 6,4 балла
7. Кафедра программирования и информационных технологий (площадка Зеленая Роща) – 6,2 балла.
8. Кафедра компьютерных систем и комплексов и мехатроники (площадка Зеленая Роща) – 5,5 балла.
9. Кафедра пищевых технологий и инжиниринга (площадка Дема) – 6,9 баллов.

В целом, применяемые при реализации программ образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, результативность проведения практик, соответствие заявленным целям программы и способствуют достижению планируемых результатов обучения. Практическое и теоретическое обучение интегрированы.

Рекомендации и предложения:

Разнообразить уроки применением различных методов и приемов, использовать современные педагогические технологии, применять различные современные технические, интерактивные и информационные средства, усилить контроль за дисциплиной на уроках. Молодым преподавателям обязательно посещать Школу молодого преподавателя и мастер-классы опытных педагогов

Показатель «Оценка качества подготовки выпускников»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Сбор сведений о результатах государственной итоговой аттестации в группах 9Э-3-21, 9КСК-40-20, 9КСК-401к-20, 9КСК-402к-20, 9ИСП-41-20, 9ИСП-42к-20, 9ИСП-421к-20, 9ИКСС-43-20, 9ОИБ-45-20, 9ОИБ-451к-20, 9ММР-46-20, 9ПБ-4-20, 9ПБ-47к-20, 11ПБ-41к-21, 9ПКС-48к-20, 9ПКС-481к-20, 9ССА-4К-20, 9ИКСС-53-19, 9ПК-4-20, 9ТПП-4-20, 9П-3-21

Выводы:

Процесс государственной итоговой аттестации прошли 480 студентов:

- на площадке Зеленая Роща – 400 студентов очной и 31 студента заочной формы обучения;
- на площадке Дема – 49 студента очной и 0 студентов заочной формы обучения.

Общий средний балл за демонстрационный экзамен в рамках ГИА 3,9:

- 1) 43.01.09 Повар, кондитер – 4,8 баллов;
 - 2) 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3,77 балла;
 - 3) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – 4,1 балла
 - 4) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 4,0 балла;
 - 5) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 3,9 балла.
- Общий средний балл за защиту выпускных квалификационных работ 4,32:
- 1) 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – 4,25 баллов;
 - 2) 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы – 4,61 балла;
 - 3) 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации – 4,4 балла;
 - 4) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – 4,5 балла;
 - 5) 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4,3 балла;
 - 6) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 4,75 балла;
 - 7) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 4,4

балла;

- 8) 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 4,8 балла;
- 9) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 4,18 балла;
- 10) 20.02.04 Пожарная безопасность – 4,38 балла;
- 11) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 4,1 балла;
- 12) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 4,23 балла;
- 13) 19.01.04 Пекарь – 4,1 балла;

Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей – 300 из 638 выпускных квалификационных работ (47%).

Общее дипломов с отличием – 98 (15,1 %):

- 1) 09.02.07 Информационные системы и программирование – 20 шт. (29,8%);
- 2) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 9 шт. (11,5%);
- 3) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 8 шт. (15%);
- 4) 20.02.04 Пожарная безопасность – 15 шт. (22,4%);
- 5) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – 9 шт. (45%);
- 6) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 8 шт. (40%);
- 7) 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы – 6 шт. (19,3 %)
- 8) 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 2 шт. (14,3%);
- 9) 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации – 3 шт. (11,1%);
- 10) 19.01.04 Пекарь – 2 шт. (14,3%);
- 11) 23.01.09 Машинист локомотива – 2 шт. (5%);
- 12) 43.01.09 Повар, кондитер – 1 шт. (6,7%);

Проанализировав отчеты заведующих кафедрами, были сделаны выводы:

1. Результаты обучения по образовательной программе соответствуют актуальным запросам рынка труда.
2. Материалы ГИА валидны.
3. Результаты прямой оценки, проведенной с помощью инструментария, представленного колледжем, коррелируют с результатами ГИА.

По результатам защиты (из отчетов заведующих кафедрами) выпускные квалификационные работы подтверждают умения студентов:

- анализировать и использовать данные, полученные при изучении научной литературы;
- решить проблему (задачу), основанную на конкретной производственной ситуации;
- сделать выводы и предложить пути внедрения своей работы.

Рекомендации и предложения:

Предложения ГАК изложены в отчетах по специальностям, зав. кафедрами довести их до лиц, ответственных за руководство выпускными квалификационными работами и подготовку студентов к демонстрационным экзаменам. Сотрудникам колледжа продолжать совершенствовать работу по подготовке специалистов.

Показатель «Оценка удовлетворенности выпускников»

Работа, проведенная в процессе анализа:

Проведение анонимного анкетирования выпускников групп 9Э-3-21, 9КСК-40-20, 9КСК-401к-20, 9КСК-402к-20, 9ИСП-41-20, 9ИСП-42к-20, 9ИСП-421к-20, 9ИКСС-43-20, 9ОИБ-45-20, 9ОИБ-451к-20, 9ММР-46-20, 9ПБ-4-20, 9ПБ-47к-20, 11ПБ-41к-21, 9ПКС-48к-20, 9ПКС-481к-20, 9ССА-4К-20, 9ИКСС-53-19, 9ПК-4-20, 9ТПП-4-20, 9П-3-21 о качестве обучения в ГБПОУ УКРТЬ.

Выводы:

69% опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены результатами своего обучения.

71% родителей выпускников удовлетворены качеством обучения своих детей.

73,5% опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин.

74,8% респондентов удовлетворены, либо частично удовлетворены оснащением мастерских и лабораторий колледжа.

69,7% выпускников удовлетворены, либо частично удовлетворены качеством предоставляемой практики.

65,2% опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены библиотечными и информационными ресурсами.

68,4% опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены работой столовой

59,4% выпускников принимали участие в студенческой жизни колледжа.

49,7% опрошенных удовлетворены, либо частично удовлетворены работой кружков, секций и объединений.

87,7% выпускников положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников колледжа.

65,8% респондентов рекомендовали бы обучение в ГБПОУ УКРТБ свои родственникам, друзьям и знакомым.

25,8% опрошенных выбрали бы эту же специальность в образовательном учреждении, в котором учились, 20% выбрали бы другую специальность, но в том же образовательном учреждении, 18,7% выбрали бы другую специальность и другое образовательное учреждение, 20% - затруднились ответить.

В ближайших планах выпускников:

- продолжить обучение по специальности – 12,6%;
- продолжить обучение по другой специальности – 14,3%;
- работать по специальности – 19,7%;
- работать не по специальности – 13,9%;
- пойти в Вооруженные силы РФ – 13,9%;

Уже работают по специальности – 6,7%, работают не по специальности – 13%.

Рекомендации и предложения:

Сотрудникам и преподавателям колледжа продолжать поддерживать имидж колледжа на высшем уровне.