

к программе СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Составитель:

Носков Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	12
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	Содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.	2	
	Современная экономическая, политическая и ситуация в России		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 8-14		
	Современная экономическая, политическая и ситуация в мире	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 15-17		
	Современная культурная ситуация в мире и России	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 18-19		
Тема 2. Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь	Содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 84-87		
	Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 88-93		
	Мировые региональные, отечественные проблемы в области культуры	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 94-101		
Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 65-83		
	Домашнее задание: Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы»		
	Практические занятия	2	
	1. Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы»		
Тема 4.	Содержание	4	

Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 42-46		
	Практические занятия 2.Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов»	2	
Тема 5. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	2	
	Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 99-110		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка публичного выступления		
	Практические занятия	4	
	3.Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира» 4.Публичное выступление, на тему «Процессы развития ведущих стран мира»		
Тема 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	2	
	Домашнее задание:подготовить выступление о основных мировых религиях.		
	Наука как фактор укрепления национальных традиций	2	
	Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 99-110		
	Культура как фактор укрепления государственных традиций.	2	
	Домашнее задание:подготовить выступление о основных государственных традициях России.		
	Практические занятия	2	
5.Участие в семинаре на тему «Мировые религии как фактор сохранения мира»			
Тема 7. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Назначение и основные направления деятельности ООН	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 47-55		
	Назначение и основные направления деятельности НАТО	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 57-59		
	Основные направления деятельности ЕС	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 67-69		
Практические занятия	2		

	6.Участие в семинаре на тему «Особенности развития мировых организаций»		
Тема 8. Содержание и назначение правовых из законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Правовые акты мирового значения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 161-164		
	Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 165-167		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский -1 шт.
- Парты учебные -12 шт.
- Доска – 1шт.
- Шкаф – 1шт.
- Стенд – 4шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер R-StylePentiumDual-core e5400 2,7GGh 2Gb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1 шт.
- Принтер Canon LBP810-1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Среднее профессиональное образование)

2.История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 256 с.

3. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 384 с

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2021)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>- оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу.</p> <p>- оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях 1-6</p>
Знания:		
<p>- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p>		<p>опрос по теме 1-2</p>
<p>- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценка умения рассуждать по теме 3-4</p>
<p>- Основные процессы</p>		<p>опрос по теме 3-4</p>

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>		
<p>- Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p>		<p>опрос по теме 7</p>
<p>- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		<p>опрос по теме 8</p>
<p>- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Ретроспективный анализ развития отрасли</p>		<p>опрос по теме 5-6</p>