



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП 02.01

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП 02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Обслуживание вагонов и его оборудования в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3 Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

### 1.2. Цели и задачи учебной практике — требования к результатам освоения профессиональной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практике должен:

**иметь практический опыт:**

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона;

**уметь:**

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять твердым топливом, чистить топку от золы и шлака;

- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- заправлять топливом, производить растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

**знать:**

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака;

- порядок эксплуатации насоса;
  - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
  - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
  - инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
  - географическое расположение станций железнодорожной сети;
  - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
  - устройство системы контроля букс;
  - устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
  - инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
  - порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
  - приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
  - инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
  - особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
  - порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
  - правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы УП 02.01

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе: Лабораторные занятия	
Практические занятия	138
<b>Дифференцированный зачет:</b> Выполнение квалификационной работы «Экипировка и подготовка пассажирских вагонов и спецвагонов в рейс»	6

### 3.2. Содержание программы учебной практике УП 02.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
<b>Учебная практика УП 02.01 «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования»</b>			
<b>Раздел 1. Раздел 1. Обслуживание устройств и оборудования пассажирских вагонов</b>	<p>Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Знаки и надписи на вагонах.  Особенности внутренней планировки багажного вагона.  Отличие системы водоснабжения багажного и почтово-багажного вагонов.  Порядок заправки топки твердым топливом и чистки котла от золы и шлака.  Отличие системы отопления багажного и почтово-багажного вагонов.  Регулирование температуры воздуха в салоне вагона при автоматическом и ручном режимах.  Меры безопасности при выполнении работ на аккумуляторной батарее вагонов всех типов.  Назначение, устройство и принцип действия электромагнитных преобразователей.  Определение основных неисправностей генераторов постоянного и переменного тока.  Регулировка напряжения генератора.  Изучение принципиальной схемы освещения вагона.  Размещение коммутационной и защитной аппаратуры.  Аварийные режимы работы электрораспределительных щитов, действия проводника при нештатных ситуациях.  Изучение основных элементов электрических печей вагона.  Схема радиопункта вагона «Поездная магистраль».  Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Передовые методы работы экипажировочных бригад».  Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные</p>	<p>6 6 6 6 6 6 12 12 6 12 6 6 6 12 12 6</p>	4



	вопросы по темам: Действия поездных бригад при саморасцеле вагонов. Действия проводника при срабатывании взрывного устройства в пути следования. Действия проводника при эвакуации пассажиров. Инструкция для проводника пассажирского вагона межгосударственного сообщения	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Экипировка и подготовка пассажирских вагонов и спецвагонов в рейс	6	4
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 4 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики предполагает наличие рабочих мест по организации обслуживания пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров в производственных условиях на рабочих местах в ОАО «ФПК» РЖД.

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

макеты действующие:

- «Пульт управления вагона 61-4179» (панель 1);
- «Пульт управления вагона 61-4179» (панель 2);
- «Пульт управления вагона 47-ДК»;

стенды электрифицированные:

- «Схема сигнализации контроля нагрева букс»;
- «Устройство генератора типа 2ГВ.003. Схема сигнализации замыкания на корпус»;
- действующая модель пожарной сигнализации для пассажирских вагонов «Ясень»; действующие макеты:

- «Автосцепное устройство типа СА-3»;
- «Подвагонная тележка ТРК с текстропно-редукторно-карданным приводом генератора»;
- «Подвагонная тележка ТК-2 с текстропно-карданным приводом генератора»;
- действующая модель «Подвагонная тележка WBA-32/2 с редукторно-карданным приводом генератора от средней части оси колесной пары»;

действующие макеты-стенды:

- «Планировка купейного вагона со спальными местами»;
- «Планировка некупейного вагона со спальными местами»;

стенды:

- «Схема систем отопления и водоснабжения»;
- «Внутривагонное и подвагонное оборудование»;
- «Высоковольтная магистраль»;
- «Автосцепка с поглощающим аппаратом»;
- «Автосцепное устройство и его неисправности»;
- «Кипятильник КС 30/4»;
- «Соединительные рукава с электроконтактом усл. № 369А»;

модели:

- «Буксовый узел тележки КВЗ-ЦНИИ»;
- «Тележка КВЗ-ЦНИИ»;

действующие макеты-стенды:

- «Планировка купейного вагона со спальными местами»;
- «Холодильное оборудование вагона с кондиционированием воздуха»;
- «Установка охлаждения питьевой воды».

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- компьютерные обучающие программы по устройству и эксплуатации пассажирских вагонов и спецвагонов.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 2.06, 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
2. «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
3. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».
4. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г.
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 г. №
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г.
8. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22-23.07, 26, 30.12.2008 г.).
9. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ
11. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.).

Нормативно-техническая литература

1. Инструкция ОАО «РЖД» России от 26.05.2007 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция ОАО «РЖД» от 16.10.2017 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция к Соглашению о международном пассажирском сообщении. (СИ к СМПС) с изм. и доп. на 30.05.2017 г. (Действует с 1.11.1951 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.03.2016 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

5. Правила ОАО «РЖД» России от 11.11.1992 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. указания ОАО «РЖД» России от 26.05.1998 г. № Г-616у и Приказа МПС России от 6.12.2018 г. № 47).
6. Приказ ОАО «РЖД» России от 5.11.2017 г. № ЦЛ-614 «Об утверждении Инструкции проводнику пассажирского вагона».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.05.2017г. № 959р «Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
8. Распоряжение Федеральной пассажирской Дирекции – филиала ОАО «РЖД» от 11.12.2016 г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской Дирекции — филиала ОАО «РЖД».
9. Указания ОАО «РЖД» России от 31.03.2016 г. № Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (с доп. и изм., утв. указанием ОАО «РЖД» России от 31.03.2018г. № Г-822у).

#### Учебники и учебные пособия

1. *Аксютин В.П., Сагайдак А.А.* Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах. М.: Подвижной состав, 2017.
2. *Болотин З.М.* Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2016.
3. *Кудрявцев В.А.* Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2015.
4. *Семищенко В.Н.* Пассажирские перевозки. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

#### Учебные иллюстрированные пособия (альбомы) и электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. *Быков Б.В.* Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
2. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2017.
3. Конструкция пассажирских вагонов (Тележки пассажирских вагонов). М.: УМК МПС России, 2018

#### Средства массовой информации

1. «Железнодорожный транспорт» — журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. «Транспорт России» — газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: [www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14](http://www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики предполагает наличие рабочих мест по организации обслуживания пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров в производственных условиях на рабочих местах в ОАО «ФПК» РЖД.

- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 26 ноября 2009г. № 674 «Положения об учебной практике (производственное обучение) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.»
- Положение об организации практики студентов и учащихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО "РЖД" утвержденного распоряжением ОАО "РЖД" от 24 октября 2005г. № 1672р.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Учебная практика УП 02.01 144 часа</b>	
Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. Обслуживать последний вагон.	Выполнение квалификационный работы « Экипировка и подготовка пассажирских вагонов и спецвагонов в рейс»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2 .1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования	осуществление контроля за состоянием вагона и его оборудования в пути следования	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки	наблюдение за работой приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь	содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.4. Обслуживать последний вагон	выполнение обязанностей проводника хвостового вагона	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	результативное выполнение задач, поставленных самостоятельно или руководителем	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы



1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	поиск и представление информации в соответствии с поставленной задачей	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	осуществление мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике