***Приложение I.4***

***к программе СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2023**

**Составитель:**

**Хабиров И.З., преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Минимуллин Н.А. преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Вылегжанин В.Т., преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Физическая культура |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 08  ЛР 01  ЛР 09 | уметь:  – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | знать:  – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;   * основы здорового образа жизни |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем168часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 160 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 160 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 10 |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 150 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 12 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |

**2.2. Распределение содержания по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 курс** | | **3 курс** | | **4 курс** |
| **Содержание** | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. |
| Теоретическое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 28 | 42 | 22 | 28 | 30 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Л/атлетика | 4 | 6 | 4 | 8 | 8 |
| Баскетбол | 10 | 8 |  | 6 | 4 |
| Волейбол | 10 | 8 | 10 | 4 | 2 |
| Лыжная подготовка | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 |
| Гимнастика |  | 12 | 4 |  |  |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка  (ППФП) | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Подготовка к сдаче норм ГТО |  | 6 |  | 4 |  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| **Всего** | **32** | **46** | **26** | **32** | **32** |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 семестр** | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места** | **Содержание** | | **4** | | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 1.Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта | | 2 | |
| 2. Техника прыжка в длину с места .Техника безопасности на занятиях | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.17-36 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.70-75 | | | |
| **Раздел 2. Баскетбол** | | | | | |
| **Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места** | **Содержание** | | **8** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 3.Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | | 2 | |
| 4.Овладение техникой выполнения ведения мяча | | 2 | |
| 5.Овладение техникой передачи и броска мяча с места | | 2 | |
| 6.Овладение техникой ведения и передачи мяча в баскетболе | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.127-129 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.129-130 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.130-132 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.133-136 | | | |
| **Тема 2.2. Техника**  **Выполнения ведения**  **и передачи мяча в**  **движении, ведение 2 шага – бросок** | **Содержание** | | **2** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 7. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -  «ведение – 2 шага – бросок». | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.144-146 | | | |
| **Раздел 3. Волейбол** | | | | | |
| **Тема 3.1**  **Техника перемещений,**  **стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками** | **Содержание** | | **10** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 8. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя  руками | | 2 | |
| 9.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:  Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. | | 2 | |
| 10. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. | | 2 | |
| 11. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.143-144 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 143-144 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.146-148 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.149-152 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| Отработка блокировки нападающего удара и страховка у сетки | |
| **Раздел 4. Лыжная подготовка (имитация)** | | | | | |
| **Тема 4.1. Лыжная подготовка (Имитация. Заменяется выполнением комплексов подводящих упражнений с использованием WOD\* Кроссфит) (\*workoutoftheday — тренировка дня)** | **Содержание** | | **6** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 12. Лыжная подготовка (имитация) | | 2 | |
| 13-14. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. | | 4 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.104-105 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.104-112 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.110-112 | | | |
| **Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | | | | | |
| **Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка** | **Содержание** | | **2** | | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.201-203 | | | |
| **Всего за семестр** | | | **32** | |  |
| **4 семестр** | | | | | |
| **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места** | **Содержание** | | **6** | | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 15. Техника беговых упражнений | | 2 | |
| 16.Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования | | 2 | |
| 17. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.54-58 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.58-67 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.67-78 | | | |
| **Раздел 2. Баскетболл** | | | | |  |
| **Тема 2.1. Техника**  **выполнения**  **ведения**  **и передачи мяча в**  **движении, ведение**  **– 2 шага – бросок** | **Содержание** | | **8** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 18.Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места | | 2 | |
| 19. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.127-140 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.140-152 | | | |
| **Тема 2.2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правилабаскетбола** | **Содержание** | | | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | | |
| 20. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу | | 2 | |
| 21. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.157-160 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр 160-164 | | | |
| **Раздел 3. Волейбол** | | | | | |
| **Тема 3.1**  **Техника**  **перемещений,**  **стоек,**  **технике верхней и**  **нижней передач**  **двумя руками** | **Содержание** | | **4** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 22. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения | | 2 | |
| 23. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 120-121 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 121-123 | | | |
| **Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё** | **Содержание** | | **4** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 24. Техника нижней подачи и приёма после неё | | 2 | |
| 25. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 123-124 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 124-125 | | | |
| **Раздел 4. Лыжная подготовка (имитация)** | | | | | |
| **Тема 4.1. Лыжная подготовка (Имитация)** | **Содержание** | | **4** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 26. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. | | 2 | |
| 27. Прыжки на лыжах с малого трамплина. | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-112 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 112-116 | | | |
| **Раздел 5. Гимнастика** | | | | | |
| **Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах** | **Содержание** | | **12** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 28. Техника выполнений упражнений для коррекции фигуры | | 2 | |
| 29-30. Техника выполнений упражнений для наращивания мышечной массы | | 4 | |
| 31-32. Техника выполнений упражнений для снижения массы тела | | 4 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.96-98 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.98-100 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.110-102 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| Выполнение упражнений на тренажерах | |
| **Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | | | | | |
| **Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.** | **Содержание** | | **2** | | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| **Практические занятия** | |  | |
| Социально- экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 203-107 | | | |
| **Раздел 7. Подготовка к сдачи норм ГТО** | | | | | |
| **Тема 7.1. Подготовка к ГТО** | **Содержание** | | **6** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 33. Бег на 100 м (сек.) | | 2 | |
| 34-35. Бег на 2 км (мин., сек.) или на 3 км (мин., сек.) | | 4 | |
| Домашнее задание: отработка нормативов | | | |
| Домашнее задание: отработка нормативов | | | |
| **Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)** | | | **-** | |  |
| **Всего за семестр** | | | **46** | |  |
| **5 семестр** | | | | | |
| **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места** | **Содержание** | **4** | | | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| **Практические занятия** |  | | |
| 1.Совершенствование техники бега на дистанции 200 м., контрольный норматив | 2 | | |
| 2. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив | 2 | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.54-60 |  | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.60-78 |
| **Раздел 2. Волейбол** | | | | | |
| **Тема 2.1. Техника прямого нападающего удара** | **Содержание** | **4** | | | ОК 8 |
| **Практические занятия** |  | | |
| 3.Техника прямого нападающего удара | 2 | | |
| 4.Отработка техники прямого нападающего удара | 2 | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.118-120 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.120-124 | | | |
| **Тема 2.2. Совершенствование техники владения волейбольным мячом** | **Содержание** | | **6** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 5.Техника прямого нападающего удара | | 2 | |
| 6.Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.124-126 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 125-126 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| Выполнение упражнений техники владения волейбольным мячом | |
| **Раздел 3. Лыжная подготовка (имитация)** | | | | | |
| **Тема 3.1. Лыжная подготовка (Имитация)** | **Содержание** | | **6** | |  |
| **Практические занятия** | |  | |  |
| 7.Посадка. Техника падений.. | | 2 | | ОК 8 |
| 8.Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. | | 2 | |
| 9. Разгон, торможение | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.110-112 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.112-114 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.114-116 | |  | |
| **Раздел 4. Гимнастика** | | |  | |  |
| **Тема 4.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах** | **Содержание** | | **4** | | ОК 8 |
| **Практические занятия** | |  | |
| 10. Выполнение комплекса упражнений для развития различных групп мышц | | 2 | |
| 11. Круговая тренировка на 8 - 10 станций | | 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.82-83 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр.83-96 | | | |
| **Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | | | | |  |
| **Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.** | **Содержание** | **2** | | | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. | 2 | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-207 | | | |
|  | **Всего за семестр** | | | **26** |  |
| **6 семестр** | | | | | |
| **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | |
| **Тема 1. Бег на длинные дистанции** | **Содержание** | | | **8** | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 12. Техника бега по дистанции | | | 2 |
| 13. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования | | | 2 |
| 14.Разучивание комплексов специальных упражнений | | | 2 |
| 15. Техника бега по дистанции (беговой цикл) | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 43-44 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 45-46 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 46-50 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 50-54 | | | |
| **Раздел 2. Баскетбол** | | | | | |
| **Тема 2.1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола** | **Содержание** | | | **6** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 16. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре | | | 2 |
| 17. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу | | | 2 |
| 18. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 127-130 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 130-140 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 142-164 | | | |
| **Раздел 3. Волейбол** | | | | |  |
| **Тема 3.1 Совершенствование техники владения волейбольным мячом** | **Содержание** | | | **4** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 19. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке | | | 2 |
| 20. Учебная игра с применением изученных положений | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 118-120 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 120-126 | | | |
| **Раздел 4. Лыжная подготовка (имитация)** | | | | | |
| **Тема 4.1. Лыжная подготовка (Имитация)** | **Содержание** | | | **6** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 21-22. Техника и тактика бега по дистанции.. | | | 4 |
| 23. Пробегание дистанции до 500 метров | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 104-110 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-116 | | | |
| **Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | | | | | |
| **Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов** | **Содержание** | | | **4** | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 207-210 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 210-211 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
| Составление таблицы: Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. | | | 2 |
| **Раздел 6. Подготовка к сдачи норм ГТО** | | | |  |  |
| **Тема 6.1. Подготовка к ГТО** | **Содержание** | | | **4** |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| 24. Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) или рывок гири (число раз)или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). | | | 2 | ОК 8 |
| 25.Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) | | | 2 |  |
| Домашнее задание: отработка нормативов | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)** | | | | **-** |  |
| **Всего за семестр** | | | | **32** |  |
| **7 семестр** | | | | | |
| **Раздел 1. Легкая атлетика** | | | | | |
| **Тема 1.1. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега.** | **Содержание** | | | **8** | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров –девушки, 1000 метров – юноши | | | 2 |
| 1. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» | | | 2 |
| 1. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
| Отработка нормативов | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 54-60 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-61 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 61-65 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-70 | | | |
| **Раздел 2. Баскетбол** | | | | | |
| **Тема 2.1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом** | **Содержание** | | | **4** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 1. Техника владения баскетбольным мячом | | | 2 |
| 1. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 153-154 | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 155-157 | | | |
| **Раздел 3. Волейбол** | | | | | |
| **Тема 3.1. Совершенствование техники владения волейбольным мячом** | **Содержание** | | | **2** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 6.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 118-126 | | | |
| **Раздел 4. Лыжная подготовка (имитация)** | | | | | |
| **Тема 4.1. Лыжная подготовка (Имитация)** | **Содержание** | | | **2** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 7. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км. | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 104-116 | | | |
| **Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | | | | | |
| **Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.** | **Содержание** | | | **6** | ОК 8,  ЛР 1,  ЛР 9 |
| Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. | | | **2** |
| **Практические занятия** | | |  |
| 8. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики | | | 2 |
| 9. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-209 | | | |
| **Раздел 6. Подготовка к ГТО** | | | | | |
| **Тема 6.1. Подготовка к ГТО** | **Содержание** | | | **10** | ОК 8 |
| **Практические занятия** | | |  |
| 10-11. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | | | 4 |
| 12-13.Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.) | | | 4 |
| 14. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 3 км. | | | 2 |
| Домашнее задание: подготовка к сдаче ГТО | | |  |
| Домашнее задание: подготовка к сдаче ГТО | | |  |
| Домашнее задание: подготовка к сдаче ГТО | | |  |
|  | **Всего за семестр** | | | **32** |  |
| **Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)** | | | | **-** |  |
| **Всего:** | | | | **168** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса.

Оборудование:

- Столы теннисные – 4 шт.

- Инвентарь спортивный.

- Площадка футбольная.

- Площадка баскетбольная.

- Массажер -1 шт.

- Тир.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Виленский М.Я, Горшков А.Г. Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018

2. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012

3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012

4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Физическая культура: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич [и др.] – 6-е изд., испр. – М.: Academia, 2015 – 176с.

2. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 201 с.

Интернет ресурсы:

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. - режим доступа: http://studystuff.ru/articles/fizraforstudents (2011-2022).
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебнойДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные заданиясодержат грубые ошибки. | Оценивание практических умений по выполнению физических упражнений.  Сдача контрольных нормативов.  Анализ результатов выступления на соревнованиях. |
| **Знания:** |  |
| – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | Оценка защиты рефератов |
| − основы здорового образа жизни | Оценка защиты рефератов |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования** |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Тема:  Профессионально-прикладная физическая подготовка (2 ч.)  Тип урока:  проверки и оценки знаний и способов деятельности  - практическое занятие  Воспитательная задача:  - закрепление и углубление имеющихся навыков и умений;  - формирование навыков работать в команде  - умения ориентироваться в пространстве  - побуждение студентов соблюдать правила общения | - Спартакиада посвящена 23 февраля | Популяризация здорового образа жизни | - мотивация гражданина и защитника великой страны  - демонстрация пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта; |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Тема:  Бег на короткие дистанции Прыжок в длину с места (6 ч.)  Тип урока:  проверки и оценки знаний и способов деятельности  - практическое занятие  Воспитательная задача:  - закрепление и углубление имеющихся навыков и умений;  - формирование навыков работать в команде  - умения ориентироваться в пространстве  - побуждение студентов соблюдать правила общения | - День оздоровительного бега | Популяризация здорового образа жизни | - мотивация гражданина и защитника великой страны  - демонстрация пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта; |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)