

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:

Котков Кирилл Валерьевич, преподаватель ГБПОУ УКРТЬБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	<u>Уметь:</u> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	<u>Знать:</u> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	22
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
4 семестр			
Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС		24	
Тема 1.1 Классификация и характеристика ЧС	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного, техногенного и социального характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 288-300		
Тема 1.2 Прогнозирование ЧС	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	3. Оценка радиационной обстановки	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 40-59		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 62-66		
	Практические занятия	2	
1. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ			
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание	4	ОК 01, ПК1.1, ПК 1.2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	

ния объектов экономики	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 345-354		
	Практические занятия	2	
	2. Применение первичных средств пожаротушения		
Тема 1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Первая помощь	Содержание	10	ОК 02, ПК1.8, ПК 2.1
	1. Законодательство о труде. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Организация охраны труда. Профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	2	
	2. Изучение ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, ТК РФ, раздел X, [1] стр. 301-327		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы, ГОСТ [1] стр. 324-327		
	Практические занятия	4	
	3. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлениях, ожогах.		
	4. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС при остановке сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Медико-санитарная подготовка		
Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.		50	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации военного характера. Гражданская оборона	Содержание	8	ОК 04, ОК 0.7, ПК 1.8, ПК 2.1,
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения. Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение мероприятий по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС	2	
	3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 204-208		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 239-252		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 252-254		

	Практические занятия	2	
	5. Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ		
Тема 2.2 Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание	2	ОК 02, 04, ПК1.2, ПК 2.1- 2.3 ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 11-50		
Тема 2.3 Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства	Содержание	6	ОК 01, ПК 5.2
	Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-81		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	История развития Вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
Тема 2.4 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	Содержание	2	ОК 01, 02, ПК 2.3
	Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок призыва граждан на военную службу, и порядок поступления на нее в добровольном порядке	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 82-87, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел I - IV		
Тема 2.5 Прохождение военной службы по призыву	Содержание	4	ОК 04 ПК 1.7, ПК 3.3
	1. Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих. Требования воинской деятельности. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей.	2	
	2. Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 88-96		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 204-208		
Тема 2.6 Область применения	Содержание	4	ОК 07, ПК 4.1
	Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального	2	

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Домашнее задание: сайт Министерства обороны РФ, выбор должности.		
	Практические занятия 6. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
Тема 2.7 Общевойсковые уставы	Содержание	6	ОК 02
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	2. Суточный наряд роты. Караульная служба	2	
	3. Ответственность военнослужащих за правонарушения. Изучение УК РФ, глава 33 «Преступления против военной службы».		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 98-134		
	Домашнее задание: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы УК РФ		
Тема 2.8 Строевая подготовка	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 5.2
	Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте, выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Повороты строя на месте	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Строевой Устав ВС РФ, [2] стр. 135-160		
	Практические занятия	2	
	7. Выполнение строевых приемов.		
Тема 2.9 Огневая подготовка	Содержание	10	ОК 02
	1. Материальная часть автомата Калашникова	2	
	2. Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 161-193		
	Практические занятия	6	
	8. Изучение устройства и порядок разборки-сборки АК-74 9. Изучение устройства и порядок разборки-сборки АК-74 10. Стрельба из пневматической винтовки		
Тема 2.10	Содержание	4	

Тактическая подготовка	Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	2	
	11. Изучение боевой техники и вооружения ВС РФ (экскурсия в Парк Победы к экспозиции боевой техники)		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
		Всего:	76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов и плакатов по дисциплине;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, защитный костюм, противогазы, очки защитные);
- приборы радиационной и химической разведки;
- средства первой медицинской помощи;
- макеты автомата Калашникова;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2020.-336с.

3. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2020

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2021.-336с.

6. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник. - 3-е изд, стереотип.. - М.: Академия, 2021.- 336 с.- (Профессиональное образование). 4 экз

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2020.

2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

4. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

5. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

6. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

7. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

9. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

12. Конституция Российской Федерации.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации.

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

15. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>(2015-2023)

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru>(2015-2023)

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru>(2015-2023)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2015-2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9 Оценка выполнения практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p><u>Знать:</u> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9 Оценка выполнения практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p><u>Знать:</u> - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9 Оценка выполнения</p>

<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9 Оценка выполнения практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9 Оценка выполнения практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9 Оценка выполнения практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ №1-9</p>

	Оценка выполнения практических работ №1-9 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<u>Уметь:</u> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тестирование по темам 1.1 - 1.5 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1 - 9
<u>Уметь:</u> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование по темам 1.2, 1.3 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1- 9
<u>Уметь:</u> - оказывать первую помощь пострадавшим	Тестирование по темам 1.2, 1.3 Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1- 9

Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
2 курс
СГ03 Безопасность жизнедеятельности

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций</p>	<p>Тема: «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: «открытия» нового знания</p> <p>Структура занятия:</p> <p>1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности;</p> <p>2 этап: актуализация и пробное учебное действие;</p> <p>3 этап: выявление места и причины затруднений;</p> <p>4 этап: построение проекта выхода из затруднения</p> <p>5 этап: реализация построенного проекта;</p> <p>6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;</p>	<p>Проведение диспута в формате конференции («круглого стола»)</p> <p>Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности</p> <p>«Мозговой штурм» по выработке резолюции конференции</p>	<p>Презентация по рассмотренным вопросам</p> <p>Подготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасности</p> <p>Резолюция конференции</p>	<p>- эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений</p> <p>- уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности,</p> <p>- умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности</p> <p>- демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция</p>

<p>традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону; 8 этап: включение в систему знаний и повторения; 9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p><i>Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)</i></p> <p>Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.</p> <p>Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание места и роли в обществе, - раскрытие значимости защиты Родины, - формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости - пробуждение интереса к добровольчеству, 	<p>Работа с конспектом</p> <p>Демонстрация заранее подготовленных презентаций</p>		
--	---	---	--	--

<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества, - формирование понимания основ обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с деструктивным и девиантным поведением, - формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающих и привитие навыков предупреждения подобных проявлений, - формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях - раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности 			
--	---	--	--	--

