**Методическая поддержка преподавателей на дистанционном обучении**

В условиях, когда обучающимся приходится работать самостоятельно, самым важным становится продуманное качественное методическое обеспечение занятия, которое является важнейшей составляющей образовательного процесса. Главный упор необходимо сделать на методы и технологии обучения, которые максимально ориентированы на деятельностный подход.

Качественно сформированное задание курса совместно с использованием гаджетов вносит элемент новизны и привлекает большое внимание молодежи, у которой на пике популярности современные технологии

**Дистанционные ресурсы, использующиеся в ГБПОУ УКРТБ**

[**Система дистанционного обучения Moodle**](http://moodle.ks54.ru/login/index.php)

ЭБС Академия

ЭБС Знаниум

**Портал методических разработок ГБПОУ УКРТБ ссылка**

**Перечень дополнительных ресурсов, рекомендованных для организации дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Доступ |
| Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам | https://resh.edu.ru |
| Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы | https://do2.rcokoit.ru |
| Интернет урок. Библиотека видеоуроков | https://interneturok.ru |
| ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. | https://www.yaklass.ru |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/news/1064 |
| Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия | https://worldskillsacademy.ru/#/programs |
| Персональная образовательная платформа | https://eor-madk.com.ru |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | www.biblio-online.ru |
| Учи.ру | https://uchi.ru |
| Инфоурок | https://infourok.ru |

**Мобильные приложения (с картинками)**

**Методические материалы и рекомендации для преподавателей по организации дистанционного обучения**

**Рекомендации (скачать)**

Методические рекомендации по формированию заданий студентам:

<http://ugkr.ru/content/prezent_nikonova.pptx>

<https://www.youtube.com/watch?v=jvrix83iy_U>

**Онлайн сервисы для организации дистанционного обучения**

**Онлайн-встречи с обучающимися**

**Discord**

Простейший способ голосового, видео- и текстового общения для любых компаний

**Zoom zoom.us/**

Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Студенты могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый студент встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расшаривать свой экран.

**Facebook Live**

Трансляция видео прямо с Facebook. Создайте закрытую группу, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн.

Inst**agram Live**

Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если студенты на вас подписаны, то они получат извещение о выходе в эфир.

**WiziQ**  [www.wiziq.com/](http://www.wiziq.com/?fbclid=IwAR29LMa-sNa2kK2LU54p1wF4k-pQjdPQHCAUKWak4d0a-MWQBtPtOle-ejM)

Сервис для организации онлайн-обучения. Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи.

**Skype**

Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса,  и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.

**Передача учебного содержания**

Перечисляю сервисы, через которые можно передавать учебное содержание.

**Screencast-O-Matic**https://screencast-o-matic.com

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длинной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

* записывать технические обучали (инструкции по работе с программами и сервисами);
* записывать объяснения темы (урок, лекция);
* записывать упражнения и решения примеров.

**Рабочие листы в документах Google**

Создавайте учебный материал через документ Google и предоставляйте доступ обучающимся . Каждый их них делает копию для себя, предоставляет доступ  преподавателю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.

**Edpuzzle**  <https://edpuzzle.com/>

При помощи  Edpuzle преподватель может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например YouTube, Vimeo, National Geographic.

**Тесты для самопроверки**

С помощью этих сервисов обучающиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

**LearningApps** <https://learningapps.org/>

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

**Kubbu**  [http://www.kubbu.com](http://www.kubbu.com/)

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

**Quizlet** <https://quizlet.com/>

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего  рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.  
В [этой публикации](http://marinakurvits.com/quizlet_v_uchebnoi_rabote/) вы найдете пошаговую инструкцию по работе с сервисом.

**H5P** [h5p.org](http://h5p.org/)

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются ученикам по ссылке.

**Работа в Google-документах**

Обучающиеся могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Учитель может отслеживать продвижение ученика по заданию, комментировать выполнение задания, направлять ученика.

**Teacher.Desmos** https://teacher.desmos.com

Для преподавателей математики. Эта среда подходит под все группы цифровых инструментов, о которых я писала: создание учебного материала, мониторинг, самопроверка, обратная связь. Учитель математики разрабатывает интерактивные задания, затем предоставляет доступ для работы ученикам и следит за их деятельностью в режиме реального времени. Невероятно удобно.

**Classtime** <https://www.classtime.com/>

Лозунг платформы — больше времени преподавателю для работы с учениками. Удобный сервис для создания интерактивного материал разных типов (викторина, истина/ложь, классификация,  сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

**Formative** [https://goformative.com](https://goformative.com/)

Formative — инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать процесс работы обучающихся, в любой момент комментировать их работы и оставлять конструктивную обратную связь.

При помощи этого инструмента учитель создает учебный материал, который может содержать

* контент (картинка, текст, белая доска, видео и встроенный код embed);
* задание (викторина, добавление короткого ответа, добавление полного ответа, демонстрация своей работы, вопрос с выбором нескольких правильных ответов, истина/ложь);
* дополнительные вопросы (добавить аудиоответ, классификация и установить последовательность), но это опция работает только в платной версии.

**Wizer** [http://app.wizer.me](http://app.wizer.me/)

С помощью Wizer вы создаете невероятно красивые по дизайну рабочие листы, которые содержат интерактивные задания и позволяют преподавателю быстро предоставлять обучающимся обратную связь.

**Обратная связь**

Сервисы, при помощи которых вы получает обратную связь от ваших обучающихся

**Direct Poll** https://strawpoll.de

В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды.  Используйте его для получения обратной связи от студентов. Вопросы могут быть рефлексивные, учебные или созданы с целью проведения голосования.

**Google** **Form**

С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.

**Quizizz** [http://quizizz.com](http://quizizz.com/)

Сервис для создания викторин. Ученики проходят викторину, а преподаватель видит статистику по каждому ученику.

**Kahoot**

При помощи Kahoot тоже создаются викторины. В связи с карантином разработчики предложили функции пакета Премиум использовать бесплатно.