

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,
проведению аварийно-спасательных работ**

Составитель:

Демиденко Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Валиев Рустем Рафимович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Куц Вячеслав Викторович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Петров Валерий Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Хакимова Альбина Расыховна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Халикова Олеся Данисовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,
проведению аварийно-спасательных работ

наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок

	пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 1,2,9,10,12,13,15,18,19,20.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p>
---------------------------	--

	<p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасения имущества и животных при пожаре; Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Использования средств телефонной и радиосвязи Проведения радиообмена с использованием позывных; Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных действий;</p>
<p>уметь</p>	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p>

	<p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p>
знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p>

Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;
Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;
Психологические особенности общения с пострадавшими;
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
Первичные признаки пожара;
Способы проведения разведки;
Классификация пожаров;
Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
Способы тушения возгораний в электроустановках;
Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
Способы локализации горения
Способы ликвидации горения
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

	<p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 970 часа, в том числе:

- 308 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час							
			Обучение по МДК				Практика		Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 01.01	Раздел 1. Основы караульной службы	52	46	20		2				4
МДК 01.02	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	162	130	56	20	18				14
МДК 01.03	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	58	50	20		4				4
МДК 01.04	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	172	146	76		14				12
МДК 01.05	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	124	104	56		12				8
УП.01	Учебная практика	180					180			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216						216		
ПМ.01.ЭК	Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	6								
	Всего:	970	476	228	20	50	180	216		42

*****Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы караульной службы	III семестр	52
МДК 01.01 Основы караульной службы		52
Тема 1.1. Основы караульной службы	Содержание	4
	1 Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы	2
	2 Органы управления. Нештатные службы гарнизона. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы	2
	Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	
	Практические занятия	4
	1-2 Составление расписания выезда подразделений пожарно-спасательного гарнизона.	
Тема 1.2. Организация караульной службы	Содержание	4
	1 Организация караульной службы. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения. Документация караула. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы	2
	2 Организация службы внутреннего наряда, обязанности лиц внутреннего наряда. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул, путевых листов о выезде на пожар и оперативной документации. Действия пожарного по сигналу «Тревога». Восстановление боеготовности караула после проведения боевых действий по тушению пожара. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы	2
	Практические занятия	4
	3 Организация службы внутреннего наряда. Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре	
	4 Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар. Отработка действий	

		личного состава караула по возвращении с пожара и восстановление боеготовности караула.	
Тема 1.3. Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	Содержание		2
	1	Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия		4
	5	Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях.	
	6	Принятие закрепленного за номерами боевого расчета пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи.	
Тема 1.4. Организация подготовки личного состава караула.	Содержание		4
	1	Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	2	Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Практические занятия		4
	7	Составление расписания занятия с личным составом караула.	
	8	Составление план-конспекта для проведения занятия с личным составом караула.	
Самостоятельная работа		1	
Тема 1.5. Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.	Содержание		6
	1	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. Требование охраны труда при несении караульной службы	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	2	Требование охраны труда при Выезде и следовании к месту вызова. Требование охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	3	Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо.	2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Домашнее задание:		
	Практические занятия		4
	9-10	Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы.	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	

IV семестр		36	
Учебная практика			
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Изучение структуры ПЧ.		6	
Изучение документов караула, заполнение книги службы.		6	
Обязанности должностных лиц караула.		6	
Обязанности лиц внутреннего наряда.		6	
Изучение обязанностей номеров боевого расчета.		6	
Сбор и выезд отделения по сигналу «Тревога»		6	
Производственная практика		36	
Изучение и выполнение правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.		6	
Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного, радиотелефониста пожарной части		6	
Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.		6	
Применения пожарного оборудования и инструмента;		6	
Выполнения распорядка дня дежурного караула.		6	
Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.		6	
Раздел 2. Тактика тушения пожаров		162	
IV семестр			
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		162	
Тема 1.2.1 Процесс развития пожаров	Содержание		4
	1	Понятие пожара, основные его параметры и причины возникновения. Виды и классификация пожаров. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 61	2
	2	Зоны горения, задымления и теплового воздействия. Стадии пожара протекающие в процессе его развития. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], стр. 62	2
	Практические занятия		6
	1	Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий.	
	2	Определение коэффициента газообмена в помещении.	
	3	Способы и методы вскрытия конструкций.	
	Самостоятельная работа		1
	Работа с нормативными документами		
	Тема 1.2.2 Опасные факторы пожара.	Содержание	
1		Параметры пожаров: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения, скорость выгорания горючих веществ и материалов, интенсивность и плотность задымления, теплота пожара и последствия их воздействия на людей. Приемы и способы	2

		прекращения горения;	
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], стр. 70	
	2	Газообмен на пожаре. Условия, обеспечивающие управление газ-ми потоками на пожаре.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], стр. 73	
	Практические занятия		6
	4	Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре.	
	5	Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения.	
	6	Определение основных параметров развития пожара на момент введения сил и средств первым пожарным подразделением.	
	Самостоятельная работа		2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 1.2.3 Основы локализации и ликвидации пожара.	Содержание		4
	1	Классификация огнетушащих веществ: охлаждающие, изолирующие, разбавляющие и огнетушащие вещества химического торможения реакции горения.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 77	
	2	Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 78	
	Практические занятия		6
	7	Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.	
	8	Составление графика изменения площади пожара	
	9	Составление графика изменения площади тушения	
	Самостоятельная работа		1
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 1.2.4 Действия по тушению пожаров.	Содержание		12
	1	Классификация и характеристика основных действий по тушению пожаров.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], ст. 82	
	2	Организация обработки вызовов, порядка выезда и следования к месту вызова.	2
		Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6], стр. 85	
	3	Основные способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], стр. 86	
4	Порядок определения главного направления действий по тушению пожара.	2	

	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 87		
5	Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], стр. 48		
6	Приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	2	
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], стр. 50		
Практические занятия		8	
10	Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии.		
11	Выбор главного направления действий по тушению пожаров.		
12	Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях.		
13	Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре.		
Самостоятельная работа		1	
Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования			
Тема 1.2.5 Управление на пожаре.	Содержание	6	
	1	Основные принципы управления на пожаре. РТП, его права и обязанности.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 77	
	2	Боевой участок и сектор тушения пожара. Тыл на пожаре.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 78	
	3	Штаб и его работа на пожаре. Обязанности начальника штаба.	2
		Домашнее задание:	
	Практические занятия		6
	14	Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач.	
	15	Обеспечение контроля за изменениями обстановки на пожаре и при проведении АСР.	
	16	Организация боевых участков .	
	Самостоятельная работа		1
		Работа с нормативными документами	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Учебная практика		54	
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		6	
Расчет основных параметров развития пожара.		6	
Организация обработки вызовов, порядка выезда и следования к месту вызова.		6	

Определение главного направления действий по тушению пожара.	6		
Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре	6		
Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6		
Прокладка и уборка пожарных рукавов различными способами.	6		
Установка АЦ на водосточник	6		
Выполнение этапов боевого развертывания.	6		
Производственная практика	54		
Ознакомление с пожарной частью. Изучение и прохождение вводного, первичного инструктажа на рабочем месте, правил охраны труда при несении службы и ведении боевых действий.	6		
Смена караулов в пожарной части.	6		
Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6		
Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения.	6		
Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6		
Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;	6		
Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6		
Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	6		
Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	6		
V семестр			
Тема 1.2.6 Боевые действия по тушению пожаров	Содержание	4	
	1	Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 15	2
	2	Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара, боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр.18	2
	Практические занятия		4
	17	Действия пожарных при проведении боевого развертывания.	
	18	Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни.	
	Самостоятельная работа		1
		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
	Тема 1.2.7	Содержание	8

Тактика тушения пожаров на различных объектах	1	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 67	2	
	2	Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 78	2	
	3	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр.80	2	
	4	Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр.83	2	
	Практические занятия		8	
	19	Действия пожарных при проведении боевого развертывания с установкой раздвижной лестницы		
	20	Действия пожарных при проведении боевого развертывания с подготовкой звена ГДЗС		
	21	Действия пожарных при проведении полного боевого развертывания с подачей ствола на 3 этаж.		
	22	Действия пожарных при проведении боевого развертывания от ПГ		
	Самостоятельная работа		1	
	Работа с нормативными документами, изучения обязанностей.			
	Тема 1.2.8 Связь на пожаре.	Содержание		4
		1	Порядок передачи и содержание оперативной информации. Порядок работы со средствами связи. Правила ведения радиообмена. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 87	2
		2	Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена. Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 89	2
		Практические занятия		4
		23	Работа с переносной радиостанцией.	
		24	Работа с стационарной станцией, с оформлением служебной документацией.	
		Самостоятельная работа		1
		Работа с нормативными документами		
Тема 1.2.9 Оперативные документы гарнизона пожарной охраны		Содержание		4
		1	Документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр.94	2
	2	Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.	2	

		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [7] стр. 96	
	Практические занятия		4
	25	Работа с документами предварительного планирования боевых действий	
	26	Изучение района выезда	
	Самостоятельная работа		1
		Разработка «карточки тушения пожара»	
Тема 1.2.10 Организация спасательных работ на пожаре.	Содержание		4
	1	Тактика, средства и способы спасения людей на пожаре.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 99	
	2	Спасение животных и материальных ценностей.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 102	
	Практические занятия		4
	27	Отработка действий спасения людей с высоты на пожаре.	
28	Отработка действий спасения материальных ценностей на пожаре.		
Промежуточная аттестация (экзамен)			8
Производственная практика			36
Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.			6
Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.			6
Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей.			6
Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим.			6
Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых.			6
Спасения имущества и животных при пожаре.			6
VI семестр			
Курсовая работа(проект)			20
Цель курсового проекта, содержание и основные его части.			2
Тактический замысел проекта.			2
Определение основных данных для проведения расчетов.			
Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований.			2

Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.	2
Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением.	2
Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.	2
Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.	2
Построение совмещенного графика развития и тушения пожара.	2
Оформление графических частей проекта.	2
Заполнение таблицы распоряжений первого РТП.	2
Самостоятельная работа	8
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1
Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования	1
Оформление текстовой и графической частей курсового проекта	1
Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.	1
VI семестр	
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	58
МДК 01.03. Тактика аварийно-спасательных работ	58
Тема 1.3.1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций	4
Содержание	
1 Система РСЧС. Основные термины и определения. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [5] стр. 7	2
2 Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [5] стр. 11	2
Практические занятия	2
1 Участие в семинаре на тему: «Система РСЧС Республики Башкортостан»	
Самостоятельная работа	1
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Тема 1.3.2. Виды пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований	6
Содержание	
1 Виды пожарной охраны Российской Федерации Домашнее задание: чтение и анализ литературы [5] стр. 17	2
2 Аварийно-спасательная служба Российской Федерации. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [5] стр. 30	2
3 Правовые основы создания и привлечения пожарных подразделений и аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2

		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 34	
	Практические занятия		6
	2	Участие в семинаре на тему: «Пожарная охрана Республики Башкортостан»	2
	3	Участие в семинаре на тему: «Аварийно-спасательная служба Республики Башкортостан»	2
	4	Правовые основы деятельности пожарных и спасателей.	2
	Самостоятельная работа		1
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 1.3.3. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание		10
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 11	
	2	Источники чрезвычайных ситуаций природного характера	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 16	
	3	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 20	
	4	Источники чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 30	
	5	Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] стр. 31	
	Практические занятия		6
	5	Определить источник ЧС природного характера	
	6	Определить источник ЧС техногенного характера	
	7	Основные виды ущерба от чрезвычайных ситуаций	
Самостоятельная работа		1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 1.3.4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	Содержание		10
	1	Правила поведения людей, снижающие риск поражения поражающими факторами ЧС.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 30	
	2	Прогнозирование катастрофических пожаров. Динамика развития лесных пожаров.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 32		

	3	Динамика развития пожаров на складах лесопиломатериалов и на энергетических установках Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 34	2
	4	Динамика развития пожаров в резервуарах с горячей жидкостью. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 35	2
	5	Динамика развития пожаров на объектах особой опасности с хранением взрывчатых веществ (ВВ) и активных химических опасных веществ (АХОВ). Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр. 37	2
	Практические занятия		6
	8	Помощь при травмах	
	9	Оказание помощи средней тяжести	
	10	Практическое применение аварийно-спасательных инструментов	
	Самостоятельная работа		1
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		III семестр	172
МДК 01.04. Пожарно-спасательная техника и оборудование			172
Тема 1.4.1. Средства защиты пожарных, инструмент и оборудование для выполнения работ на пожаре.	Содержание		10
	1-2	Опасные факторы пожара. Требования к боевой одежде пожарного. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] р. XXV	4
	3-4	Требования к специальной защитной одежде (СЗО) от высоких тепловых воздействий. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] р. XXV	4
	5	Шлем пожарный. Специальная защитная обувь для пожарных. Средства индивидуальной защиты рук. Назначение, характеристика, устройство, порядок использования. Техобслуживание. Домашнее задание: чтение и анализ конспекта [3] р XXV	2
	Лабораторные занятия		
	1	Техобслуживание, проведение проверок, выявление и устранение неисправностей средств индивидуальной защиты пожарных.	2
	2	Отработка приёмов работ при устранении выявленных неисправностей средств индивидуальной защиты пожарных	2
	3	Отработка приёмов работ проведения техобслуживания средств индивидуальной защиты пожарных	2
	4	Техобслуживание снаряжения пожарных, выявление неисправностей и их устранение	2
	5	Проведение испытаний снаряжения пожарных	2

	<p>Самостоятельные работы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление опорных конспектов, изучение должностных инструкций. Решение ситуационных производственных задач. Знакомство с системой условных обозначений, существующих в пожарной охране. Подготовка сообщений по изучаемым темам.</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление теста «Порядок и сроки испытания снаряжения пожарного».</p> <p>Составление конспекта «Виды работ, проводимых при техническом обслуживании немеханизированного пожарного инструмента».</p> <p>Составление опорного конспекта «Сроки и порядок проведения испытаний электрозащитного оборудования».</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Составить рефераты на тему «Технологии альтернативных средств спасания», «Средства спасания, используемые пожарными и спасателями иностранных государств».</p>	2			
<p>Тема 1.4.2. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Содержание</p>	6			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 85%;">Пожарный инструмент и инвентарь (ломы, багры, лопаты, топоры, пилы). Назначение, ТТХ, порядок эксплуатации.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Пожарный инструмент и инвентарь (ломы, багры, лопаты, топоры, пилы). Назначение, ТТХ, порядок эксплуатации.	2	2
	1	Пожарный инструмент и инвентарь (ломы, багры, лопаты, топоры, пилы). Назначение, ТТХ, порядок эксплуатации.	2		
	<p>Домашнее задание: пользуясь электронными средствами информации провести и представить сравнительный анализ чугунов и сталей</p>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 85%;">Использование слесарного и электротехнического инструмента. Назначение, ТТХ, порядок эксплуатации.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	Использование слесарного и электротехнического инструмента. Назначение, ТТХ, порядок эксплуатации.	2	2
	2	Использование слесарного и электротехнического инструмента. Назначение, ТТХ, порядок эксплуатации.	2		
	<p>Домашнее задание: пользуясь электронными средствами информации провести и представить сравнительный анализ инструментальных и конструкционных сталей</p>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 85%;">Электрозащитные средства. Механизированный инструмент. Требования ПОТ при использовании.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	Электрозащитные средства. Механизированный инструмент. Требования ПОТ при использовании.	2	2	
3	Электрозащитные средства. Механизированный инструмент. Требования ПОТ при использовании.	2			
<p>Домашнее задание: [2] стр.140-144, [2] стр.10-18</p>					
<p>Лабораторные занятия</p>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 85%;">Знакомство с порядком и периодичностью проведения ТО ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	6	Знакомство с порядком и периодичностью проведения ТО ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств.	2	2	
6	Знакомство с порядком и периодичностью проведения ТО ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств.	2			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 85%;">Проведение испытаний немеханизированного пожарного инструмента.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	7	Проведение испытаний немеханизированного пожарного инструмента.	2	2	
7	Проведение испытаний немеханизированного пожарного инструмента.	2			

	8	Знакомство с порядком выявления неисправностей ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств.	2
	9	Отработка приёмов работ при проведении испытаний, приёме (передаче) и ТО инструмента и электрозащитных средств.	2
	10	Проведение ревизии состояния технических средств и несложного ремонта.	2
	<p>Самостоятельные работы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление опорных конспектов, изучение должностных инструкций. Решение ситуационных производственных задач. Подготовка сообщений по изучаемым темам.</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к ручным пожарным лестницам». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Составить рефераты на тему «Технологии альтернативных средств спасания», «Средства спасания, используемые пожарными и спасателями иностранных государств».</p>		1
<p>Тема 1.4.3. Пожарные рукава и рукавная запорная арматура.</p>	Содержание		10
	1	Классификация пожарных рукавов. Напорные рукава. Конструктивные элементы. Их назначение и эксплуатация.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], р. XX		
	2	Напорные рукава. Конструктивные элементы. Назначение и эксплуатация.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ литературы по тематике		
	3	Всасывающие и напорно-всасывающие рукава. Назначение и конструктивные элементы.	2
	Домашнее задание: чтение и анализ конспекта		
	4	Виды, назначение рукавной арматуры. Гидравлическое оборудование. Всасывающая сетка, соединительные головки, водосборник, разветвления. Ручные и лафетные пожарные стволы.	2
Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6], р. XX			
5	Ручные и лафетные пожарные стволы	2	
Домашнее задание: чтение и анализ литературы по тематике			

Лабораторные занятия			
11	Знакомство с порядком и периодичностью проведения ТО ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств. Проведение испытаний.	2	
12	Знакомство с порядком выявления неисправностей ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств.	2	
13	Отработка приёмов работ при проведении испытаний, приёме (передаче) и ТО инструмента и электрозащитных средств.	2	
14	Проведение ревизии состояния технических средств и несложного ремонта.	2	
<p>Самостоятельные работы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление опорных конспектов, изучение должностных инструкций. Решение ситуационных производственных задач. Подготовка сообщений по изучаемым темам.</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к ручным пожарным лестницам». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Составить рефераты на тему «Технологии альтернативных средств спасания», «Средства спасания, используемые пожарными и спасателями иностранных государств».</p>		1	
IV семестр			
Тема 1.4.4.	Содержание	14	
<p>Снаряжение пожарных. Оборудование и снаряжение для спасения пострадавших при пожарах и самоспасения пожарных. Спасательные устройства. Индивидуальные и коллективные средства спасения.</p>	1-2	Спасательные верёвки. Осветительные приборы, назначение, классификация, технические характеристики. Назначение, область применения, требования к эксплуатации, технические характеристики. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3], р. XXVII, XXXI	4
	3	Снаряжение пожарных: спасательный пояс, карабин и пожарный топор. Назначение, устройство, порядок использования и характеристики. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3], р. XXVI	2
	4-5	Ручные пожарные лестницы. Требования к эксплуатации и применению, технические характеристики. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3], р. XXIV	4
	6-7	Коллективные средства спасения: пневматическое прыжковое спасательное устройство, натяжное	4

		спасательное полотно, спасательный рукав, другие пожарно-спасательные системы. Назначение, устройство, область применения, требования к эксплуатации и применению, технические характеристики.	
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3], р. XXIX- XXX	
	Практические занятия		
	15-16	Проведение испытания снаряжения пожарного. ТО и несложный ремонт. Маркировка.	4
	17-18	Проведение испытаний спасательной верёвки. Порядок проведения проверок и испытаний. Маркировка. Эксплуатационная документация.	4
	19-20	Испытание ручных пожарных лестниц. Особенности теххода за лестницами. Выявление и устранение неисправностей и несложный ремонт Маркировка.	4
	21	Проведение испытаний спасательных устройств. Эксплуатационная документация.	2
Тема 1.4.5 Эксплуатация первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	Содержание		12
	1	Классификация огнетушителей и методы оценки их огнетушащей способности. Пожарные краны, щиты, материалы для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии.	2
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 75-79	
	2	Жидкостные и воздушно-пенные огнетушители. Назначение, устройство, состав заряда, принцип работы, характеристика и порядок приведения в действие.	2
		Домашнее задание: составить план конспекта лекции	
	3	Углекислотные, хладоновые и аэрозольные огнетушители. Назначение, устройство, состав заряда, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации.	4
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 80-82	
	4	Порошковые огнетушители. Назначение, устройство, классификация, состав заряда, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации.	4
		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 83-84	
	Практические занятия		
	22-23	Эксплуатация огнетушителей и первичных средств огнетушения. Изучение порядка применения, особенностей эксплуатации. Охрана труда, защита окружающей среды и хранение.	4
	24	Применение огнетушителей при тушении автотранспорта. Выбор, размещение и техническое обслуживание.	2
25-27	Проверки и испытания огнетушителей. Сроки и порядок проведения гидравлических испытаний корпусов огнетушителей, проверка качества заряда.	6	
28-29	Зарядка и проверки пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации..	4	
Самостоятельные работы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		6	

	<p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».</p> <p>Изучить раздел «Требования безопасности, предъявляемые к ручным пожарным лестницам». Составить рефераты на тему «Технологии альтернативных средств спасания», «Средства спасания, используемые пожарными и спасателями иностранных государств».</p>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6
Учебная практика		54
Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности), ознакомление с пожарной частью и руководством подразделения. Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. Изучение нормативных документов. Распорядка дня.		6
Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. Ознакомление со структурой и видами пожарной охраны Республики Башкортостан.		6
Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части. Изучение нормативных документов. Изучение методического руководства по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов.		6
Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Заполнение журнала испытаний ПТВ.		6
Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Освоение видов работ: Проведение ТО и испытаний ручных пожарных лестниц, пожарно-спасательных верёвок и снаряжения, заполнение журнала испытаний ПТВ.		6
Работа с пожарными рукавами, гидравлическим и рукавным оборудованием. Заполнение журнала проверок пожарных гидрантов. Подготовка актов по результатам проверки пожарных гидрантов.		6
Виды работ: Установка пожарного автомобиля на водоем. Отработка умений при работе АЦ на водоеме.		6
Заполнение паспорта на пожарный рукав по результатам работы и испытаниям. Заполнение журнала учета работы пожарных рукавов.		6
Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. Изучение документов. Изучение паспорта технических средств.		6
Производственная практика		54
Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части.		6
Изучение нормативных документов. Нормы табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта пожарно-технического вооружения.		6
Изучение нормативных документов. Изучение паспортов боевой и защитной одежды, снаряжения пожарного. Обоснование выбора.		6
Проведение ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта.		6

Проведение технического обслуживания и ремонта инструмента. Заточка. Закалка. Шлифовка. Маркировка. Техобслуживание.	6
Техобслуживание инструмента. Выявление неисправностей. Несложный ремонт. Ознакомление с приемами работ.	6
Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Отработка нормативов. Проведение технического обслуживания и испытаний пожарных рукавов в пожарной части. Работа со спасательной веревкой.	6
Виды работ: выполнение основных обязанностей пожарного по эксплуатации и техническому обслуживанию пожарного оборудования и техники. Проведение проверок и испытаний пожарного оборудования. Изучение учетных документов в соответствии с формами действующих документов по эксплуатации и обслуживанию пожарного оборудования и техники.	6
Изучение порядка разработки планов и графиков проверки пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	6

V семестр

Тема 1.4.6. Оборудование пенного тушения.	Содержание		6	
	1	Воздушно-пенные стволы: назначение, виды, устройство, принцип действия, технические характеристики. Домашнее задание: составить план конспекта лекции	2	
	2-3	Генераторы для получения воздушно-механической пены средней и высокой кратности, принцип действия, технические характеристики. Домашнее задание: конспект лекции	4	
	Практические занятия			
	30-31	Получение воздушно-механической пены различной кратности с помощью приборов пенного тушения. Рассмотреть и описать алгоритм действий.	4	
	32	Техническое обслуживание пенного оборудования и проведение испытаний.	2	
	Самостоятельная работа			2
	Подготовка к выполнению практических работ, оформлению отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений по изучаемым темам.			
Тема 1.4.7 Пенообразующие вещества.	Содержание		12	
	1-3	Пенообразующие вещества. Пеносмесители и дозирующие устройства. Стационарные и переносные дозаторы: особенности конструкции, порядок применения. Домашнее задание: конспект лекции	6	
	4-6	Правила охраны труда и мероприятия по защите окружающей среды при использовании пенообразующих устройств. Хранение, перевозка и утилизация пенообразователей. Домашнее задание: конспект лекции	6	
	Практические занятия			
	33-34	Проверка дозирующей способности пеносмесителя в условиях пожарной части. Возможные неисправности, возникающие при подаче пен и способы устранения. Техническое обслуживание	4	

	пенного оборудования в период эксплуатации.		
35-38	Решение задач по определению возможностей создания воздушно-механической пены	8	
Самостоятельная работа		2	
Составление опорных конспектов, изучение должностных инструкций. Решение ситуационных производственных задач. Составить конспект «Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, оборудования, аппаратов и приборов». Приказ Министерства труда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».			
Производственная практика		36	
	Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности). Изучение нормативных документов. Изучение порядка расположения ручных огнетушителей на транспортных средствах.	6	
	Проведение технического обслуживания огнетушителей, перезарядка и гидравлические испытания корпусов огнетушителей. Изучение техники безопасности, заполнение документов. Проведение регламентного обслуживания первичных средств пожаротушения на транспорте.	6	
	Оценка возможных неисправностей пожарной техники, пенного оборудования, определение порядка их устранения и проведение несложного ремонта. Использование слесарного инструмента при проведении работ. Правила техники безопасности при работе.	6	
	Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Техническое обслуживание пенного оборудования в период эксплуатации. Проверка дозирующей способности пенообразователя в условиях пожарной части. Виды работ техобслуживания. Заполнение журнала испытаний пожарно-технического вооружения.	6	
	Установка пожарного автомобиля на водосточник. Работа с пожарными рукавами, рукавным оборудованием автоцистерны.	6	
	Установка пожарного автомобиля на открытый водосточник с дальнейшей работой гидроэлеватором по схеме насос – Г-600 – насос – РС-70. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
IV семестр			
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка			
МДК 01.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка		124	
Тема 1.5.1 Взаимосвязь и адаптация человека с окружающей средой при ее негативном воздействии.	Содержание		10
	1	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 7-17	2
	2	Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма.	2

		Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 30-32, стр. 32-35	
	3	Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [6] стр. 38-60	2
	4	Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 60-72	2
	5	Физиология и психология труда. Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] стр. 72-88	2
	Практические работы		22
	1	Самооценка физического, психического и социального здоровья	
	2	Определение адаптационного потенциала	
	3	Оценка последствий землетрясения и оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	
	4	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.	
	5	Выполнение оценки качества воды и оказание первой помощи при отравлении	
	6	Определение индивидуального стиля мышления.	
	7	Определение интеллектуальной лабильности.	
	8	Определение темперамента. Диагностика самооценки по Айзенку.	
	9	Диагностические исследования свойств темперамента	
	10	Визуальная психодиагностика индивида по его внешнему облику.	
	11	Отработка приемов и методов саморегуляции.	
	Самостоятельная работа		4
	Подготовить доклад на темы: «Симптомы отравления продуктами горения и первая помощь», «Воздействие высоких температур, оказание первой помощи при тепловом ударе», «Воздействие низких температур, оказание первой помощи при гипотермии», «Электрический ток, его воздействие на организм человека, оказание первой помощи».		
Тема 1.5.2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды при ЧС и оказание первой помощи	Содержание		16
	1	Основные правила оказания первой помощи Домашнее задание: составить план конспекта лекции	2
	2	Травмы и травматизм. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях. Домашнее задание: составить план конспекта лекции	2
	3	Оказание первой помощи при ожогах, замерзании, обморожении. Домашнее задание: [2] стр. 45-50	2
	4	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2

		Домашнее задание: составить план конспекта лекции	
5		Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Домашнее задание: [2] стр. 64-69	2
6		Общий уход за пострадавшими и больными Домашнее задание: [2] стр.70-75	2
7		Десмургия. Домашнее задание: составить план конспекта лекции	2
8		Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлении Домашнее задание: составить план конспекта лекции	2
Практические работы			18
12		Первая помощь при травмах различных областей тела.	
13		Оказание первой помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах).	
14		Термические повреждения (ожоги, отморожения).	
15		Наложение повязок при обморожении конечностей.	
16		Способы оживления организма при клинической смерти.	
17		Способы наложения стерильных повязок, профилактика осложнений ран.	
18		Оказание первой помощи при отсутствии сознания.	
19		Оказание первой помощи пострадавшему при электротравме.	
20		Первая помощь при сотрясениях и ушибе головного мозга.	
Самостоятельная работа			4
Подготовить доклад на темы: «Особенности оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата», «Оказание первой помощи при термических воздействиях», «Первая помощь при переохлаждении», «Факторы, способствующие получению теплового удара и оказание первой помощи».			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4
V семестр			
Тема 1.5.9 Введение в психологию экстремальных ситуаций	Содержание		2
	1	Понятие чрезвычайной, экстремальной, и кризисной ситуации. Субъекты экстремальных ситуаций. Влияние ЭС на человека. Классификация групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Домашнее задание: выучить конспект	2
	Практические занятия		2
	1	Семинар на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»	
	Самостоятельная работа		2
	Подготовить доклад на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»		

6

Тема 1.5.10 Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание		4
	1	Психотравмирующие факторы ЧС и особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в ЧС. Систематика психогенных реакций и расстройств в ЧС. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в ЧС.	2
		Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [16] стр. 9-18	
	2	Понятие толпы, механизмы образования. Профилактика образования толпы	2
		Домашнее задание: изучить и законспектировать правила поведения в толпе	
Практические занятия		2	
2	Оценка психического состояния пострадавших в ЧС.		
Тема 1.5.11 Психология стресса	Содержание		8
	1	Стресс. История изучения и современные представления	2
		Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [16] стр. 52-66	
	2	Психологический стресс. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.	2
		Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [15] стр. 265-275	
	3	Виды реакций человека на стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс.	2
		Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [16] стр. 275-285	
	4	Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса.	2
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [16] стр. 285-295			
Практические занятия		2	
3	Определение стрессоустойчивости		
Тема 1.5.12 Экстренная психологическая помощь	Содержание		4
	1	Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС. Помощь при острых реакциях на стресс (при страхе, тревоге, плаче, истерике, апатии, двигательном возбуждении, нервной дрожи, гневе, злости, агрессии). Самопомощь	2
		Домашнее задание: выучить симптомы и помощь при различных острых стрессовых реакциях	
	2	Основные направления работы с различными группами пострадавших. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.	2
		Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Домашнее задание: изучить алгоритм общения с пострадавшими, находящимися в эпицентре ЧС	
	Практические занятия		8
	4	Деловая игра на тему «Острые реакции на стресс – симптомы и помощь»	
5	Семинар на тему «Самопомощь при острых реакциях на стресс»		
6	Семинар на тему «Этнокультурные особенности пострадавших»		

	7	Дебаты на тему «Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими».	
	Самостоятельная работа		2
	1	Подготовить сообщения на тему «Этнокультурные особенности пострадавших»	
Тема 1.5.13 Профессиональное здоровье специалиста	Содержание		4
	1	Профессиональное здоровье специалиста. Психологическая основа личности пожарного.	2
		Домашнее задание: Подготовка доклада на тему «Профессиональное здоровье пожарного»	
	2	Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.	2
		Домашнее задание: изучить методы профилактики негативных последствий профессионального стресса	
	Практические занятия		2
8	Семинар на тему «Профессиональное здоровье пожарного»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4
Учебная практика			36
Вводное занятие по вопросам оказания первой помощи. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.			6
Отработка навыков по оказанию первой помощи при различных видах травм.			
Закрепление знаний по оказанию первой помощи при остановке сердца. Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца.			6
Отработка навыков по десмургии при различных видах травм.			6
Отработка навыков выполнения круговых повязок. Отработка навыков выполнения спиральных повязок.			6
Отработка навыков остановки артериального кровотечения при различных видах травм. Отработка навыков остановки венозного кровотечения при различных видах травм.			6
Методы и приемы транспортировки пострадавших. Отработка навыков транспортировки пострадавших.			6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

: Технические средства обучения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- комплект учебно-методических материалов;
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- стеллаж для хранения технического оборудования;
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных);
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного).

Лаборатория оказания первой помощи

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- перевязочные материалы;
- жгуты кровоостанавливающий резиновый, венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Оборудование мастерской:

- рабочие места обучающихся (верстак, стул (табурет) производственный);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стеллажи для хранения оборудования;
- машина заточная;
- станок сверлильный;
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных);
- набор молотков;
- набор отверток;
- ножницы по металлу;
- тиски слесарные поворотные;
- плоскогубцы комбинированные;
- штангенглубиномер;
- электродрель;
- набор бит;
- аккумуляторный гайковерт;
- углошлифовальная машина;
- шлифовальная машина ленточная;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
4. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Терещин В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещин - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
7. Терещин В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
8. Терещин В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
9. Терещин, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2
10. 1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.
11. 2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макашкин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.
12. 3. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3
13. 4. Масаев В. Н. Минкин А. Н. Люфт А. В. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 91 с
14. Хрусталева, Н. С. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / Н. С. Хрусталева. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 748 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1000448>
15. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1021625>

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие

для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. 1. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dek_abrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

6. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

9. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. N 472 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

10. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной

- безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
11. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
12. 3. Приказ №737 от 1 октября 2020 г. «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения министерства РФ по делам, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»
13. 4. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 (последняя редакция) «Нормы табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей.
14. 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

2.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК.1.2. Выполнять	Демонстрирует умения:	Текущая проверка;

<p>работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
---	---	---

	<p>порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов</p>

<p>спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить разворачивание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>первичных признаков пожара;</p> <p>способов ведения разведки;</p> <p>классификации пожаров;</p> <p>опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способов тушения пожаров в</p>	<p>выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
---	---	---

	<p>электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	сигнализации	
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p>Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	<p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	<p>Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	<p>огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p>	

<p>деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных);</p> <p>Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p>	

	Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной	

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрирует эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять</p>	

	<p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий</p>	
--	---	--

Приложение 1
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
МДК 01.01 Основы караульной службы

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 18. Способный организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и</p>	<p>Тема Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности (семинар)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования - формирование навыков работать в команде 	<p>Деловая игра на тему: «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях.»</p>	<p>Выполнение практической работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту - умение ремонтировать и обслуживать пожарные технические средства.

ликвидации последствий ЧС ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ				
---	--	--	--	--

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Тема: Принятие решений (2 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар) Воспитательная задача: - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности,	Деловая игра на тему: Выкинь свои проблемы. Каждый участник формулирует и записывает на листе свои проблемы. Затем все комкают листки и выкидывают их в корзину. Группа делится по 2-3 человека, вытаскивает из корзины по одной записке и пытается предложить решение проблем.	Эмоционально окрашенные творческие решения проблем, новые предложения	- умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися

<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>				
<p>ЛР 18. Способный организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС</p> <p>ЛР 19. Способный контролировать соблюдение государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема Процесс развития пожаров</p> <p>Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности (семинар)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование 	<p>Деловая игра на тему: Процесс развития пожаров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение изученных нормативных документов. - отработка нормативов в составе отделения. 	<p>Выполнение практической работы на тему: «Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях; - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС.

	представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования - формирование навыков работать в команде			
Осуществление аварийно-спасательных работ				
Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	<p>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар</p> <p>Воспитательная задача: 1 Воспитание интереса к будущей профессии. 2.Способствование активной жизненной позиции. 3.Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность.</p>	<p>Групповая работа на тему Основные задачи РСЧС</p> <p>- чтение текста обсуждение основных задач АСР; - конспект лекций</p>	<p>Выполнение практической работы на тему Участие в семинаре на тему: «Система ЧС Республики Башкортостан »</p>	<p>- уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту - умение ремонтировать и обслуживать пожарные технические средства.</p>

МДК 1.3 Тактика аварийно-спасательных работ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 18. Способный организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Тема: «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.» (16 ч.)</p> <p>Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар</p> <p>Воспитательная задача: 1 Воспитание интереса к будущей профессии. 2.Способствование активной жизненной позиции. 3.Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность.</p>	<p>Работа звеньев в условиях ограниченной видимости (дымокамера)</p>	<p>Уметь определять места нахождения людей, вести их поиск, выносить их из непригодной для дыхания среды и оказывать первую помощь</p>	<p>- умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>- уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности;</p> <p>- умение демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>- умение осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях;</p> <p>- умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации</p>

МДК 1.4 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема: Оборудование пенного тушения. (20 ч.)</p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (исследовательская)</p> <p>1 тип - изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция - лабораторная работа <p>2 тип – закрепления знаний и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание отчёта по выполняемой лабораторной работе <p>3 тип – проверка и оценка знаний и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетное занятие <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>Посещение предприятия Уфаводоканал с проведением в форме дискуссии о порядке применения пенообразователей, водных ресурсов для организации пожаротушения в г. Уфа и приёмами работ с учётом опасностей и возможного загрязнения среды при соблюдении ПОТ.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Разработка схемы тушения пожара.</p> <p>Составление таблицы с указанием факторов загрязнения окружающей среды, определением причин их возникновения и порядком устранения неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии на высоком уровне ответственности об окружающей среде и безопасности - демонстрация умений проведения техобслуживания и ремонта технических средств на высоком профессиональном уровне

МДК 01.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Тема: Физиология и психология труда (2ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (деловая игра)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности 	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Деловая игра</p> <p>Моделирование ситуации работы пожарных команд и пути решения задач, возникающих в процессе игры: (внезапное отравление одного из участников команды, возгорание близлежащей лесной зоны, многодневная стрессовая ситуация которая может привести одного из участников команды к мысли расслабиться посредством употребления наркотических веществ)</p>	<p>Эмоционально окрашенный плакат и логотип своей будущей профессии (сотрудник пожарной охраны)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту

