

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. Информационные технологии**

**Составитель:**

**Хайфуллина Эльза Ильдусовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Никонова Дарья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Старовойтова Нурия Нуруллоевна, преподаватель УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	Обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ; обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию; работать с мультимедийным оборудованием; создавать элементы графического изображения; редактировать готовые изображения; применять каскадные таблицы стилей; создавать web-страницы; создавать баннерную рекламу.	Назначение и виды информационных технологий; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий; основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий; практические приемы работы по использованию мультимедийных технологий; основы и виды компьютерной графики; методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений; проектировать web-сайты; основы web-технологий; основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства; способы создания web-сайтов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86
в том числе:	
лабораторные работы	42
практические занятия	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка к контрольной работе;	2
- подготовка к тестированию;	2
- чтение и анализ литературы	2
- работа с конспектом лекций.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Информационные технологии

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>III семестр</b>			
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>		<b>28</b>	ОК 1 - 9
<b>Тема 1.1</b> Понятие об информации, свойства информации. Понятие информационных технологий. Назначение ИТ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методикой их изучения. Понятие об информации и её свойствах. Технологии сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и распространения информации. Понятие информационных технологий. Назначение ИТ	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 9-20 , [1] стр. 33-42, 28-33		
<b>Тема 1.2</b> Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 528-542		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 9

Инструментальные средства информационных технологий: программное обеспечение ВТ и аппаратное обеспечение ВТ	1	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды программного обеспечения. Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация программных продуктов История развития компьютерной техники. Функциональное устройство компьютера Архитектура ПК. Память компьютера и ее основные характеристики Программные продукты для фундаментального анализа. Решение функциональных задач с применением ПК и ППП	4	ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.43-79			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Аппаратное обеспечение ПК»		1	
<b>Тема 1.4</b> Технология обработки текстовой информации. Архиваторы и архивация Текстовые процессоры.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Возможности текстового процессора. Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Основные операции по работе с документом. Виды форматирования правила набора текста. Преставление информации в табличной форме. Автоматизация форматирования. Стили. Шаблоны. Математические формулы. Работа с графикой и типы графических объектов. Колонтитулы. Подготовка документа к печати Архиваторы и архивация	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.109-115, стр. 62-120			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Создание документов с изображениями, объектами и фигурами в Microsoft Office Word.		
	2	Создание документов с формулами, колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word.		
3	Архивирование информации. Архиваторы: RAR, ZIP. Сравнение			
<b>Тема 1.5</b> Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Возможности табличного процессора. Интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 120-174, стр. 235-371			
<b>Практические занятия</b>		6		

	4	Выполнение работы в Microsoft Office Excel. Табулирование функций. Выполнение работы с формулами, относительная и абсолютная ссылка в Microsoft Office Excel			
	5	Выполнение работы с Microsoft Office Excel. Использование математических и логических функций			
	6	Создание ссылок на ячейки другого листа, форматирование данных и ячеек в Microsoft Office Excel. Вставка картинки, построение диаграммы. Изменение типа диаграммы Выполнение экономических расчетов в Microsoft Office Excel			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить отчеты по практическим работам		1		
<b>Тема 1.6</b> Основы информационно й и компьютерной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Антивирусные средства защиты информации. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 132-146, стр. 146-158				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления к конференции «Мир информационных технологий»		1		
<b>Раздел 2. Мультимедийные технологии</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основные понятия мультимедиа.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 3.1, ЛР14, ЛР15	
	1	Понятие мультимедиа. Понятия мультимедиа. Комплексный характер мультимедийных технологий. Сфера применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. Классификация мультимедиа-приложений. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных продуктов	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр.3-9, 12-15 Составить таблицу функций применения продуктов, созданных в мультимедиа технологиях и области их применения				
<b>Тема 2.2.</b> Аппаратное и программное обеспечение мультимедийны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 1 - 9 ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 3.1,	
	1	Аппаратное обеспечение мультимедийных ресурсов. Работа с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером, мультимедиа проектором, акустические системы и т.д. Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиапроекта. Программное	2		

х ресурсов. Создание мультимедиа проектов.	обеспечение мультимедийных ресурсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 15-22			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	7	Создание презентации в Microsoft Office Power Point		
	8	Оформление публикации для печати в Microsoft Office Publisher		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию		1		
<b>Тема 2.3.</b> Компьютерная обработка аудио- и видеоданных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 3.1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Звук. Физические основы звука. Форматы звуковых файлов. Характеристики звукового файла. Сфера применения технологии распознавания речи. Видеоизображения. Характеристики видеофайла. Программы работы с видео. Запись и монтаж видео. Аналоговый и цифровой видеосигналы. Аппаратное обеспечение для записи цифрового видео. Видеоконференции.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр.39-41			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	9	Выполнение монтажа звуковых файлов		
	10	Создание слайд-шоу в видеоредакторе		
	11	Выполнение монтажа видеоролика		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию		1		
<b>Раздел 3.WEB-технологии</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы веб-технологий. Планирование веб-сайтов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Основы web-технологий. Основные определения, сокращения и понятия. HTML. WEB-сайт. Гиперссылка. WEB-страница. Язык разметки гипертекста. Браузеры. Серверы. Система «клиент-сервер» WEB-дизайн. Области, охватывающие основные аспекты WEB-дизайна. Определение термина web-дизайн. Содержимое. Зрительные образы. Технология. Назначение. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Правовые и моральные аспекты	2	
	Домашнее задание: Подготовка доклада по теме «Мировые и российские web-дизайнеры»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций		1		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	

Организация и проектирование веб-сайта. Юзабилити	1	Основные этапы разработки сайта. Составление технического задания. Подготовка текстового содержания и иллюстраций. Разработка дизайна сайта. Кодирование и программирование. Тестирование сайта. Публикация и раскрутка сайта. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Анализ хороших сайтов. Определение каталогов для статичных и динамичных сайтов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Навигация по сайту. Юзабилити. Техническое задание	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 33-39				
	<b>Практические занятия</b>				6
	12	Анализ сильных и слабых сторон web-сайта			
	13	Создание алгоритма разработки web-сайта			
14	Составление технического задания на разработку web-сайта				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций			1		
<b>Тема 3.3</b> Графика на web-страницах. Шрифты.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР13	
	1	Цвет в дизайне. Композиция и информативность. Шрифт и текст	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 85-93				
<b>Тема 3.4</b> Основные понятия HTML. Синтаксис HTML	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Синтаксис HTML. Тег. Атрибут. Значение. BR. FONT. STYLE. HN. TABLE. Применение тегов. Цвет и фон. Текст. Списки. Ссылки. Изображения. Таблица. Создание основной страницы с текстом. Редактирование текста, правила использования тега font, span. Способы форматирования. Маркировка текста. Правила размещения и настройка размера графических изображений (jpg, gif, png), звука, бегущей строки и видео на странице.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 219-243				
	<b>Практические занятия</b>				4
	15	Синтаксис документа HTML			
16	Применение тегов HTML при создании web-страниц				
<b>Тема 3.5</b> Синтаксис тега FORM	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, ЛР4, ЛР7, ЛР14,	
	1	Тег FORM. Свойства форм. Виды элементов форм. События. Формы («form»). Варианты создания форм. Формы для регистрационных анкет, поисковых систем, тестовых заданий. Интеграция с базой данных сервера хостинга.	2		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекций				

	<b>Практические занятия</b>		2	ЛР15
	17	Создание регистрационной анкеты		
<b>Тема 3.6</b> Основные стили web-дизайна	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Стильный дизайн web-сайтов. Стильный сайт. Макет страницы. Единство стиля. Внесение разнообразия. Распределение информации на веб-странице. Мода в web-дизайне. Постоянство. Стили web-дизайна. Цветовая схема. НТМинимаЛизм	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 62-68			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций		1	
<b>Тема 3.7</b> Технология CSS, её версии и поддержка браузерами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Технология CSS. Понятие, область применения и принципы построения каскадных таблиц стилей (CSS). Использование CSS на веб-страницах, способы задания стилей и оформления отдельных элементов. Инструкция CSS. Обзор инструкций CSS для оформления, изменения размеров и цвета текста. Обзор инструкций CSS для установки фоновых изображений и их параметры. Понятие и использование обрамления	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 244-263			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	18	Оформление макета страницы с использование CSS. Технология CSS. Проектирование оформления web-сайта		
<b>Тема 3.8</b> Баннерная реклама	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Баннер. Виды баннеров. Баннерная реклама. Тематическая реклама. Традиционные баннеры. Продвинутое баннеры. Динамичная реклама. Параметры эффективности баннерной рекламы. Маркетинговые особенности в баннерной рекламе в web-дизайне	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр.148-154, 194-211			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	19	Создание баннера и кнопок для web-сайта в программе Adobe Photoshop		
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1 - 9

Создание интерактивных элементов	1	Понятие, типы и назначение скриптов. Понятие и использование форм на веб-страницах. Принципы взаимодействия формы со скриптами. Обзор тэгов для создания элементов формы. Введение в JavaScript, его назначение и области применения. Объектная модель веб-страницы и браузера. Понятие, типы и использование событий на веб-страницах. Создание интерактивных объектов на веб-странице. Создание всплывающих окон и их использование.	2	ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	20	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
Тема 3.10 WEB-разработка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.4, 3.1, ЛР7, ЛР13, ЛР14
	1	Основы языка PHP. Стандартные функции PHP. Работа с базой данных MySQL. Сетевые функции. Загрузка	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 267-283			
Тема 3.11 Размещение web-сайта на сервере	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Размещение web-сайта на сервере. Хостинг. Основы поисковой оптимизации. Способы доступа к сайту (по имени или IP-адресу). Понятие, принципы построения и работа DNS (BIND). Организация InterNIC и её представительства. Выбор и регистрация доменного имени сайта.	2	
	Домашнее задание: подготовка доклада на тему: «Работа DNS»			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	21	Создание сайта. Публикация сайта на бесплатном хостинге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по разделу 3		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Лаборатория информационных технологий

###### Оборудование лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (ПК с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- многофункциональное устройство;
- аудиосистема;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 29.04.2023)

2. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Байн / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 29.04.2023).

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product/1208483> (дата обращения: 29.04.2023).

4. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. <http://znanium.com/catalog/product/994603>

##### Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2023).

2. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.coolwebmasters.com/> (2023).

3. HTML Academy: интерактивные онлайн-курсы по HTML, CSS и JavaScript. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://htmlacademy.ru/> (2023)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- обрабатывать текстовую и числовую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-7. Оценка выполнения практических заданий № 1-7
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		Наблюдение за выполнением практических заданий № 7. Оценка выполнения практических заданий № 7.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-6. Оценка выполнения практических заданий № 1-6 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию		Наблюдение за выполнением практических заданий № 2, 4-6.
- работать с мультимедийным оборудованием		Наблюдение за выполнением практических заданий № 4-6. Оценка выполнения практических заданий № 4-6
- создавать элементы графического изображения	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Оценка выполнения практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- редактировать готовые изображения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 23, 26. Оценка выполнения практических заданий № 22, 23, 26. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- проектировать web-сайты	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	Наблюдение за выполнением практических заданий № 32-34. Оценка выполнения практических

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	заданий № 32-34. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- применять каскадные таблицы стилей	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания № 37. Оценка выполнения практического задания № 37.
- создавать баннерную рекламу		Наблюдение за выполнением практических заданий № 38-39. Оценка выполнения практических заданий № 38-39. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- создавать web-страницы		Наблюдение за выполнением практических заданий № 35-36, 42-43. Оценка выполнения практических заданий № 35-36, 42-43. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<b>Знания:</b>		
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		Опрос по теме 1.1,1.2
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий		Опрос по теме 1.3
- базовые и прикладные информационные технологии		Опрос по теме 1,1,1.2
- инструментальные средства информационных технологий		Опрос по теме 1.3, 2.1, 2.2
- основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий		Проверка домашнего задания по теме 2.1.
- приемы работы по использованию мультимедийных технологий		Тестирование по теме 2.2., теме 2.3
- основы и виды компьютерной графики		Тестирование по темам 4.1-4.3.
- методы создания и		Тестирование по темам 4.4-4.5

обработки двумерных и трехмерных изображений		
- основы web-технологий		Подготовка и выступление с презентацией по теме «Стиль web-дизайна» Оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Стиль web-дизайна» Контрольная работа по теме по теме 5.1 Устный опрос по темам 5.2, 5.6, 5.7
- основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства		Тестирование по теме 5.4
- способы создания web-сайтов		Контрольная работа по темам 5.3, 5.5. Тестирование по теме 5.8

Приложение 1  
Обязательное  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</p>	<p><b>Тема:</b> Тема 1.1. Понятие об информации, свойства информации Общие сведения об информационных технологиях Назначение и виды информационных технологий Тема 1.2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий Тема 1.3 Инструментальные средства информационных технологий: аппаратное обеспечение и программное обеспечение (6 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (конференция)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры</p>	<p>Конференция на тему: Мир цифровых и информационных технологий</p> <p>Произвольно обучающиеся разбиваются на группы, находят интересный для них материал и представляют в любой творческой форме. От выступления каждого зависит выступление команды. Баллы ставят сами обучающиеся друг другу.</p> <p>Обучающиеся в команде зарабатывают баллы задавая вопросы соперникам.</p>	<p>Эмоционально окрашенные творческие выступления (проекты) о современных цифровых и информационных технологиях</p>

<p>общественной деятельности.</p>	<p>потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования</li> <li>- знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения</li> </ul>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Тема</b> Выполнение работы в онлайн сервисах (2 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> практические занятия</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> <li>- формирование навыков работать в команде</li> <li>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ</li> </ul>	<p>Работа в мини-группах по созданию ментальных карт по курсу «Информационные технологии» в виде проекта на площадке в Google Jamboard</p>	<p>Ментальная карта по дисциплине Информационные технологии</p>

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Основы компьютерной графики</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Виды компьютерной графики (4 ч)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний (конференция)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> <li>- формирование навыков работать в команде</li> <li>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ</li> </ul>	<p>Работа в мини-группах по поиску информации и подготовке выступлений об основах компьютерной графики, различных видах графики</p>	<p>Творческие выступления (проекты) о современных видах компьютерной графики</p>
--	---	---	--

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>Тема «Основы web-технологий. Основные определения, сокращения и понятия. HTML. WEB-сайт» (2 ч)</p> <p><b>Тип урока:</b> практические занятия</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> <li>- формирование навыков работать в команде</li> <li>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ</li> </ul>	<p>- Работа в мини-группах по созданию сайта по заданному шаблону</p>	<p>Проект сайта по заданному шаблону</p>
--	---	---	--

<p>ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>Тема:</b> Создание слайд-шоу в видеоредакторе (2 ч)</p> <p><b>Тип урока:</b> практические занятия</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков анализа и интерпретации информации из различных источников, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- формирование навыков работать в команде;</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения;</li> <li>- формирование умения работы в команде.</li> </ul>	<p>Работа в мини-группах по созданию слайд-шоу, посвященного Дню Конституции</p>	<p>Творческие работы о праздновании Дня Конституции.</p>
--	---	--	--