

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология саморегуляции и профессиональная адаптация

название учебной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология саморегуляции и профессиональная адаптация» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1 ОК.4 ЛР 4,7,11,13	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 44 часа, в том числе:

- 44 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	16
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Личность и окружающая среда. Топологические особенности человека.

1.1 Понятие о личности и ее структуре. Психологическое здоровье

1.2 Способности. Диагностика общих способностей.

1.3 Типология конфликтов. Конфликтные личности. Способы управления конфликтами

Тема 2. Психические состояния

2.1 Психические состояния. Классификация психических состояний. Характеристика негативных психических состояний

Тема 3. Стресс

3.1 Стресс и дистресс. Причины и профилактика стрессового напряжения. Реакция человека на стрессовые состояния

Тема 4. Механизмы психологической защиты

4.1 Механизмы психологической защиты. Стратегии совладающего поведения

Тема 5. Саморегуляция поведения. Эмоции в профессиональной деятельности

5.1 Понятие саморегуляции. Роль эмоций в регуляции поведения человека

Тема 6. Профессиональная адаптация

6.1 Профессиональная пригодность. Набор профессионально значимых свойств личности

Тема 7. Этика общения с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Коммуникативная эффективность при общении с инвалидами. Общие правила этикета при общении с инвалидами. Правила этикета при общении с различными группами инвалидов

Тема 8. Профессиональное здоровье

8.1 Профессиональное здоровье. Факторы, оказывающие влияние на профессиональное здоровье.