

к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Составитель:

Носков Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	8
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.	4		
	Современная экономическая, политическая и ситуация в России			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 8-14			
	Современная экономическая, политическая и ситуация в мире			2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 15-17			
	Современная культурная ситуация в мире и России			2
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 18-19				
Тема 2. Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2		
	Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 84-87			
	Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь			2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 88-93			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 94-101			
Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 65-83			
	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков			2
	Домашнее задание: Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы»			
	Практические занятия			2
1. Подготовка сообщений на тему «Особенности развития современной Европы»				
Тема 4.	Содержание	6	ОК 01	

Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв	Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв	2	ОК 02
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 42-46		ОК 03
	Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXIв	2	ОК 04
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 42-46		ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 06
	2.Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов»		
Тема 5. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	Содержание	8	ОК 01
	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК 02
	Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 99-110		ОК 03
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 04
	Подготовка публичного выступления		ОК 05
	Практические занятия	4	ОК 06
	3.Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира»		ОК 07
	4.Публичное выступлениена тему «Процессы развития ведущих стран мира»		
Тема 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание	6	ОК 01
	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	2	ОК 02
	Домашнее задание:подготовить выступление о основных мировых религиях.		ОК 03
	Наука как фактор укрепления национальных традиций	2	ОК 04
	Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 99-110		ОК 05
	Культура как фактор укрепления государственных традиций.	2	ОК 06
	Домашнее задание:подготовить выступление о основных государственных традициях России.		ОК 07
Тема 7. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание	6	ОК 01
	Назначение и основные направления деятельности ООН	2	ОК 02
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 47-55		ОК 03
	Назначение и основные направления деятельности НАТО	2	ОК 04
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 57-59		ОК 05
	Основные направления деятельности ЕС	2	ОК 06
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 67-69		

			ОК 07 ОК 09
Тема 8. Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание	4	ОК 01
	Правовые акты мирового значения	2	ОК 02
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 161-164		ОК 03
	Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения.	2	ОК 04
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 165-167		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский – 1 шт.

Парты - 16 шт.

Доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.

Компьютер -SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid
aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование).

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2016.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу.</p> <p>- оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях 1-4</p>
Знания:		
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		опрос по теме 1-2
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		оценка умения рассуждать по теме 3-4
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		опрос по теме 3-4
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		опрос по теме 7
- Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и		опрос по теме 8

государственных традиций.		
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		опрос по теме 5-6