

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Заседанием педагогического совета №4
Протокол № 4 от 07.02.2025



Утверждаю

Директор

Нулкин Игорь Вячеславович

07.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиозлектроники, телекоммуникаций и безопасности

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

10.02.04

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник по защите информации

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1551

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 март	Март				30 март - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				22 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21		22-28	5-11	12-18		19-25	2-8		9-15	16-22	23-29	6-12		13-19	20-26	4-10	11-17		18-24	25-31	1-7	8-14		15-21	22-28	6-12	13-19		20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17		18	19		20	21	22	23		24	25	26	27		28	29	30	31		32	33	34	35		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							нед.
I	39	16	23	2	1	1													11	52		
II	37	16	21	2	1	1	2		2										11	52		
III	22	10	12	2	1	1	10	2	8	8	4	4							10	52		
IV	16	16		1	1		4	4		10	10		4	4			6		2	43		
Всего	114	58	56	7	4	3	16	6	10	18	14	4	4	4		6		34	199			

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам																																				Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Семестр 5 10 (6) нед																		Семестр 6 12 (12) нед																		Семестр 7 16 (16) нед		Семестр 8 нед																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
в том числе																		в том числе																		в том числе		в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	Лаб.	Семнар.	Лекции	Уроки	

[illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка (лингвфонный);
3	Математики;
4	Информатики;
5	Естественно-научных дисциплин
6	Метрологии и стандартизации;
7	Безопасности жизнедеятельности;
8	Нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
9	Компьютерный класс;
10	Алгоритмизации и программирования;
11	Методический.
	Лаборатории:
1	Физики;
2	Электроники и схемотехники;
3	Электротехники;
4	Информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
5	Защиты информации от утечки по техническим каналам;
6	Программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
	Мастерские:
1	Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информаци-онных технологий;
2	Мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой ра-бочей профессии.
	Залы:
1	Спортивный зал;
2	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
3	Актный зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий рабочий учебный план программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности разработан на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Устава ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №9336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса проходит в соответствии с Уставом колледжа: начало занятий 1 сентября, окончание занятий 30 июня, шестидневная учебная неделя, начало занятий согласно расписанию. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Обязательная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППКС. Академические занятия группируются по два академических часа. Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, в котором отражается концентрированное или рассредоточенное изучение дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной специальности на базе основного общего образования при очной форме обучения 3 года 10 месяцев. Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов.

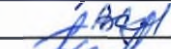
Общеобразовательный цикл программы сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Профиль обучения по данной специальности – технологический. В рамках общеобразовательного цикла программы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и Приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134 от 24 февраля 2010 г.).

Часы вариативной части ФГОС распределены на углубление изучения общепрофессиональных дисциплин для формирования дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребности работодателей, что позволяет обеспечить повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и степени их соответствия требованиям работодателей. Введен цифровой модуль ПМ.05 Технология эксплуатации цифровых сетей связи*

Качество освоения программ учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных работ, лабораторных и практических работ, программы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплин и МДК. Количество контрольных процедур в году не превышает установленные Минобрнауки России нормативы (не более 10, без учета физической культуры). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По завершению изучения профессиональных модулей и прохождению всех предусмотренных в нем видов практики проводится экзамен (квалификационный), направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ЛПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Согласовано

Заместитель директора		Л.Р. Туктарова
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин		В.Ф. Султанова
Кафедра компьютерных и мехатронных систем		Г.Г. Хакимова
Кафедра программирования и информационных технологий		М.Е. Бронштейн

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Кафедра телекоммуникаций, сетевого и системного администрирования и информационной безопасности		Э.Р. Кабирова
Кафедра экономических и гуманитарных дисциплин		Р.М. Абушахмина
Кафедра пожарной безопасности и физической культуры		Л.А. Арютина
Кафедра интеллектуальных систем и БПЛА		Л.И. Альметова