

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.
Председатель _____
М.В.Никишина

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(профиль: технологический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: Давыдов Ю.И., преподаватель высшей категории

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; подготовка сообщений, докладов и рефератов.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информация и информационные технологии.

Тема 2. Архитектура персонального компьютера

Тема 3. Операционные системы персонального компьютера

Тема 4. Прикладные программы

Тема 5. Коммуникационные технологии

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала. Введение в предмет. Охрана труда. Информация, ее основные свойства. Понятие информационных технологий. Формы представления данных. Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы для подготовки сообщения или претензии: «Информация и ее свойства», «Сферы применения информационных технологий». Работа с конспектом.	2	
Тема 2. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала. Назначение ПК и его компоненты. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Периферийные устройства. Интерфейсы и разъемы ПК.	2	1
	Практические занятия: Изучение устройства системного блока. Подключение периферийных устройств.	3	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы для подготовки сообщения или претензии: «Основные узлы ПК», «Периферийные устройства персонального компьютера», «Интерфейсы ПК» Работа с конспектом.	2	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Содержание учебного материала. Функции и назначение ОС. Характеристики ОС. Компоненты ОС. Программы управления файлами.	2	1
	Практические занятия: Работа с файловой системой. Изучение форматов файлов. Работа в среде ОС Windows. Выполнение операций с объектами ОС Windows. Работа с диспетчером задач.	5	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы: «Операционные системы Windows»,	3	

	«Характеристики операционных систем», «Файловая система». Работа с конспектом.		
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала. Понятие прикладного ПО. Текстовые редакторы. Табличные редакторы. Редакторы презентаций. Техническая документация и файлы справоч прикладных программ.	2	1
	Практические занятия: Работа в текстовом редакторе MS Word. Работа в редакторе электронных таблиц MS Excel. Работа в редакторе презентаций MS PowerPoint. Работа с файлами справоч прикладных программ.	14	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы: «Приложения для работы с текстом», «Классификация прикладных программ». Работа с конспектом.	8	
Тема 5. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала. Понятие компьютерной сети. Топология сети. Сетевое оборудование. Локальные сети. Общие сведения о глобальных сетях (Интернет). Возможности сети Интернет. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.	2	1
	Практические занятия: Протоколы передачи данных. Топология сетей. Сетевые устройства. Защита ПК от вирусов.	3	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы: «Локальные сети», «Глобальные сети», «Сетевое оборудование», «Информационные угрозы и методы противодействия им». Работа с конспектом. Подготовка к дифференцированному зачету	3	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и обучающихся с выходом в Internet;
- Мультимедийный проектор;
- Принтер;
- Сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Киселев С.В. Основы сетевых технологий: учеб. пособие для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.
2. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
3. Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Операционные системы: учеб. пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
5. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

Ресурсы сети Internet

- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.	Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия.
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия Составленная таблица сочетаний клавиш по каждой программе.
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии.	Тестирование. Сообщение по теме.
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.	Тестирование. Сообщение по теме.
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	Тестирование. Сообщение по теме.
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.	Тестирование. Составленный глоссарий.
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.	Тестирование. Составленный глоссарий.
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема.	Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	Тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.	Тестирование. Практические занятия.
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.	Тестирование. Составленный глоссарий.

Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	Практическое занятие.
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.	Практическое занятие.
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение.	Тестирование. Практические занятия. Составленный глоссарий. Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте.
Информационная безопасность: основные виды.	Сообщение по теме.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Конкретизация достижения личностных результатов
Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
ОП.1 Основы информационных технологий
1 курс**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно</p>	<p>Тема: Изучение устройства системного блока (2 ч.)</p> <p>Тип урока: Практические занятия</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности за результаты учебного труда, понимание его значимости; - формирование познавательной активности и самостоятельности; - формирование навыков отбора и анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - формирование доброжелательного отношения студентов друг к 	<p>Студенты делятся на несколько групп (6-7), каждая из которых осуществляет поиск информации по одному из компонентов системного блока (назначение, основные характеристики), распределение осуществляется жеребьевкой. Каждая команда готовит выступление по своему компоненту, делая акцент на том, с какими компонентами системного блока он соединяется непосредственно. Озвученные сведения ложатся в основу построенной коллективно структурной схемы соединения компонентов</p>	<p>Выступления студентов о назначении компонентов системного блока, коллективно построенная структурная схема соединения компонентов системного блока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде, вести диалог; - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников; - готовность и способность к образованию и самообразованию; - соблюдение норм общения при взаимодействии с одноклассниками.

<p>взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>другу, соблюдения правил общения;</p> <p>- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p>	<p>системного блока.</p>		
--	---	--------------------------	--	--