

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Машинист локомотива

Составитель:

Михайлов Александр Николаевич, преподаватель ГБПОУ УКРТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Основы технического черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности/профессии 23.01.09 Машинист локомотива, формирования общих (ОК 1 - ОК 7) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.2)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Основы технического черчения» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК1.1-1.2,2.1, ОК1-6,ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11</i>	<ul style="list-style-type: none">- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	<ul style="list-style-type: none">- правила чтения технической документации;- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;- технику и принципы нанесения размеров

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии/специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Лекция (если предусмотрено)	-
Урок	24
Семинар(если предусмотрено)	-
Лабораторные работы(если предусмотрено)	-

Практические занятия (если предусмотрено)	26
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Консультации (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проводится в форме	Зачета
Объем образовательной программы	74

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	№ урока	Объем часов	Вид учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Основные правила оформления чертежей			28			
Тема №1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала: Рассмотреть основные требования к чертежам, форматы чертежей, оформление чертежных листов, масштабы.	1	4	урок	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.4-10
	Дидактические единицы: Шрифты чертежные. Линии чертежа. Техника и принципы нанесения размеров. Масштаб. Формат.		4	урок		
	Самостоятельная работа: Обозначение длины штриха.			1		
	Практические занятия: №1. Размерные линии	2	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.10-16

¹ В соответствии с Программой воспитания.

Самостоятельная работа: Обозначение шероховатостей поверхностей.			1			
Практическая работа №2 Линии чертежа	3		1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.17-19
Самостоятельная работа: Практическое применение геометрических построений			1			
Практическая работа №3 Геометрическое построение	4		1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.19-21
Самостоятельная работа: Практическое построение геометрических построений			1			
Практическое занятие № 4 Шрифт чертежный	5		1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.21-29
Самостоятельная работа: Построение пересекающихся лекальных кривых.			1			
Практическая работа №5 Построение алфавита	6		1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.30
Самостоятельная работа: Специальные случаи построения лекальных кривых.			1			
Практическая работа № 6 Деление отрезков и построение углов. Деление окружности на равные части.	7		1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.73-77
Самостоятельная работа: Проекция точки горизонтальной плоскости.			1			

	Практическая работа № 7 Проекции геометрических тел. Проекция точки. Сопряжение	8	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.110
	Самостоятельная работа: Способы построения проекций.		1			
	Практическая работа №8 Фронтальная диметрическая проекция	9	1		ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.132-143
	Самостоятельная работа: Способ перемены плоскостей проекций		1			
	Практическая работа №9 Прямоугольная изометрическая проекция.	10	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.143-153
	Самостоятельная работа: Проекции линий, углов.		1			
	Практическая работа №10 Проекции призм, пирамид, цилиндров	11	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.153
	Самостоятельная работа: Способ перемены плоскостей проекций		1			
Раздел 2 Виды. Разрезы			8			
Тема 2.1. Виды	Содержание учебного материала. Дополнительный и местный вид. Виды разрезов	12	4	урок	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.164-171
	Дидактические единицы: Вид. Основные виды. Местный вид. Дополнительный вид. Разрез.		4			

	Применение разрезов. Виды резьбы.					
	Самостоятельная работа: Способ вспомогательных секущих плоскостей.		1			
	Практическая работа №11 Разрезы	13	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.171-189
	Самостоятельная работа: Способ вспомогательных секущих плоскостей.		1			
	Практическая работа №12 Сечения	14	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.189-192
	Самостоятельная работа: Проецирование тел с отверстиями.		1			
	Практическое занятие № 13 Резьба.	15	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.193-195
	Самостоятельная работа: Проектирование шероховатостей отверстий геометрических тел.		1			
Раздел 3 Соединение деталей. Технические чертежи			18			
Тема Соединение деталей	3.1 Содержание учебного материала. Разъемные соединения. Неразъемные соединения	16	4	урок	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4 стр.243-247
	Дидактические единицы: Виды соединений. Разъемное соединение. Неразъемное соединение. Болтовое,		4			

шпилечное, винтовое, шпоночное соединение					
Самостоятельная работа: Наложенная проекция.		1			
Практическая работа №14 Трубные соединения	17	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.258-260
Самостоятельная работа: Соединения половинных видов разреза.		1			
Практическая работа №15 Зубчатые передачи	18	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.274-279
Самостоятельная работа: Назначение сложных разрезов.		1			
Практическая работа №16 Эскизы сборочного чертежа	19	1	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.290
Самостоятельная работа: Проектирование зубьев отверстий геометрических тел		1			
Практическая работа № 17 Эскизы сборочного чертежа	20	2	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.294
Самостоятельная работа: Специальные случаи условностей и обозначений.		1			
Практическая работа № 18	21	2	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1,	Л4. стр.33

	Сборочный чертеж			кое	ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	
	Самостоятельная работа: Обозначение выносок на чертежах		1			
	Практическая работа № 19 Сборочный чертеж	22	2	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.337-338
	Самостоятельная работа: Посадка конуса		1			
	Практическая работа № 20 Спецификация	23	2	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.339
	Самостоятельная работа : Выносные элементы		1			
	Практическая работа №21 План здания Практическая работа №22 Схемы	24	2	практическое	ПК 1.1-1.2, 2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11	Л4. стр.340
	Самостоятельная работа		1			
	Зачет	25	3			
Всего:			74			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Черчения. Материаловедения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А. М. Черчение [Текст]: Учебник для учащихся учрежд. нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 400 с.
2. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум [Текст]: Учеб. пособие для учащихся учрежд. нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2010. – 160 с.
3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение [Текст]: Учебник для учреждений начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 224 с.
4. Г.В.Чумаченко «Техническое черчение» И.Москва 2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение. Учись правильно и красиво чертить. [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>
2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - [tehlit.ru](http://www.tehlit.ru) Режим доступа <http://www.tehlit.ru>
3. Портал нормативно-технической документации.- [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

4 Техническое черчение. [электронный ресурс]- nacherchy.ru Режим доступа]- <http://nacherchy.ru>

5 Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru ,Режим доступа <http://www.cherch.ru>

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Ёлкин, В.В. Инженерная графика учебн. Пособ для высш. УчзаведВ.В.Ёлкин, В.Т. Тозик– 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
2. Конышева, Г. В. Техническое черчение [Текст]: Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Г. В. Конышева. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 312 с.
3. Миронов, Б. Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере [Текст]: учеб. пособие / Б. Г. Миронов, Р. С. Миронов, Д. А. Пяткина, А. А. Пузиков. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 355 с.
4. Пуйческу, Ф.И. Инженерная графика : учебник для студ. Учреждений сред- проф. образования / Ф.И.Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»,2012. – 320.
5. Феофанов, А. Н. Чтение рабочих чертежей [Текст]: Учеб. пособие / А. Н. Феофанов. – М.: Академия, 2009 – 80 с.
6. Чекмарев, А. А. Справочник по черчению [Текст]: Учеб. пособие для студентов учрежд. среднего профессион. Образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
7. Чекмарев, А. А. Справочник по черчению [Текст]: Учеб. пособие для студентов учрежд. среднего профессион. Образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 5-е изд., исправл. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
11. Чумаченко, Г. В. Техническое черчение [Текст]: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев / Г. В. Чумаченко. – 3-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Результаты обучения

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате усвоения учебной дисциплины, обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Индивидуальные задания, опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате усвоения учебной дисциплины, обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Индивидуальные задания, опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>

4.2 Результаты освоения компетенций

<i>Код и наименование компетенций</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>ПК1.1-1.2,2.1, ОК1-6, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР 9, ЛР11</i></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность тем, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Индивидуальные задания, опрос, выполнение практических занятий, дифференцированный зачет</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты