

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 Башкирский язык как государственный**

Профиль обучения: технологический

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 37 часов. Дисциплина входит в предметную область «Филология»

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Башкирский язык как государственный**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык как государственный» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык как государственный» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- 2) овладение универсальными коммуникативными действиями:
 - а) общение:
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - б) совместная деятельность:
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- 3) овладение универсальными регулятивными действиями:
 - а) самоорганизация:
 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - б) самоконтроль:
 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и значении башкирского языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи башкирского языка и родной культуры, об отражении в башкирском языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

6) систематизация знаний о башкирском языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования башкирского языка;

7) развитие культуры владения башкирским языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка;

8) систематизация знаний о языковых нормах башкирского языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на башкирском языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с башкирского языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	37
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	
- практические занятия (если предусмотрено)	34
- самостоятельная работа ¹	3

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1 семестр		
Практическое занятие №1. «Специфические особенности башкирского языка. Башкирский народ и его язык. Башкирский алфавит».	Содержание Первые сведения о башкирах. Специфические особенности башкирского языка. История возникновения башкирской письменности. Перевод с русского на башкирский язык. Алфавит башкирского языка. Правила правописания башкирских слов.	1
	Домашнее задание: Домашнее задание: Выучить скороговорку[1], стр.9, упр.5	
	Профессионально ориентированное содержание Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации специалистов сетевого системного администрирования. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика ССА. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	
Практическое занятие №2. «Закон сингармонизма. Виды сингармонизма. Национальные музыкальные инструменты башкир»	Содержание Закон сингармонизма. Правильное сочетание слов в предложениях. Правильное применение закона сингармонизма в речи.	2
	Домашнее задание: Выполнить упражнение[1], стр.13, упр.4	
Практическое занятие №3. «Речевой этикет башкир. Приветствие. Обращения. Знакомство. О себе.»	Содержание Слова приветствия и прощания. Слова знакомства. Правила этикета. Приветствие. Обращения	2
	Домашнее задание: Выполнить упражнение[1], стр.19, упр.6	
Практическое занятие №4. «Морфология. Имя существительное. Склон	Содержание Отличие имен существительных от других частей речи. Виды имен существительных. Склонение имен существительных по числам.	2

ение имен существительных по числам. Наш дом»	Домашнее задание: Выучить диалог [1], стр.178.	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грамматических упражнений	2
Практическое занятие №5. «Притяжательность имен	Содержание	
	Определение притяжательности имен существительных Домашнее задание: Выполнить упражнение[2], стр.128,упр1	2
Практическое занятие №6. «Понятие о глаголе. Самостоятельные глаголы. Настоящее время глаголов»	Содержание	
	Понятие о глаголах. Определение значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила. Домашнее задание: Составление 5 предложений разных по цели высказывания	2
Практическое занятие №7. «Прошедшее время глаголов. Человек и его профессия.»	Содержание	
	Распознавание, правильное использование в речи глаголов. Учиться рассказывать о своей профессии. Времена глагола. Домашнее задание: Составление рассказа о себе	2
Практическое занятие №8. «Будущее время глагола»	Содержание	
	Будущее время глагола. Виды будущего времени глаголов. Определенное и неопределенное формы будущего времени Домашнее задание: Конспект и выполнение упражнений [1] стр. 117-118	2
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грамматических упражнений	
	Содержание	

Практические занятия №9 «Числительные. Простые и сложные числительные. Ряды числительных Место жительства. Адрес»	Различие простых числительных от сложных. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных систем и ресурсов. Понимание основного содержания текста, определять его главную мысль.	2
	Домашнее задание: Выполнение упражнений[2], стр.136,упр1	
Практическое занятие №10. «Местоимение. Разряды местоимений. Учебные заведения.»	Содержание Опознавать местоимения в тексте. Извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника. Различать разряды местоимений.	2
	Домашнее задание : Конспект и выполнение упражнений[1] стр.34	
Практическое занятие №11. «Склонение местоимений по падежам и числам. Музеи»	Содержание Классификация местоимений. Изменение местоимения по падежам и числам. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.	2
	Конспект и выполнение упражнений[1] стр.54	
Практическое занятие №12. «Наречие. Разряды наречий. Театры.»	Содержание Определение наречия. Разряды наречий. Обобщение информации, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	2
	Домашнее задание :Составление 5 вопросов об увлечениях друга	
Практическое занятие №13. «Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Мой друг»	Содержание Определение термина «Имя прилагательное». Степени сравнения имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных	2
	Выполнение упражнений[2], стр.104,упр1	

Практическое занятие №14. «Вспомогательные части речи. Модальные слова. Междометия. Союз . Правила дорожного движения.»	Содержание	
	Определение термина «Модальные слова». Использование вспомогательных частей речи в разговоре. Конспект и выполнение упражнений [1] стр. 57-58	2
Практическое занятие №15. «Частицы. На самолете»	Содержание	
	Грамматические особенности частиц. Составление устного реферата услышанного или прочитанного текста. Составление вопросов для интервью. Конспект и выполнение упражнений [1] стр.57-58	2
Практическое занятие №16. «Послелог. На автомашине»	Содержание	
	Различие союзов, частиц, послелогов. Правописание союзов, частиц, послелогов. Определение известных явлений, понятий, предметов. Перевод текста. Запоминание новых лексических единиц	2
Практическое занятие №17. «Союзы»	Содержание	
	Различие союзов, частиц, послелогов. Правописание союзов, частиц, послелогов. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. Подготовка развернутого сообщения на заданную тему	2
Всего		17

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины состоит:

- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы итогового контроля;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- раздаточный материал.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, башкирского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1.Хажин В.И. Рахматуллина З.А. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций начального и профессионального образования .Уфа: "Китап", 2020

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа:<http://mfbl2.ru> (2010-2023)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru(2011-2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Индивидуальный и фронтальный устный опрос по теме 1-17
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;		Наблюдение за выполнением заданий по чтению, оценка выполнения заданий по чтению при изучении темы 1-17
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас.		Наблюдение за выполнением заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, оценка выполнения заданий при изучении темы 1-17
Знания:		

<p>- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности</p>	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, оценка выполнения заданий при изучении темы 1-17</p>
--	--	---

Башкирский язык (как государственный)

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Практическое занятие №1. Язык и речь Тема: «Если дружба велика — будет Родина крепка», мероприятие, приуроченное ко Дню Народного Единства</p> <p>Тип урока: освоение нового материала</p> <p>Воспитательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей родине, стране; - формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей; - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, а также предупреждение 	<ul style="list-style-type: none"> -освоение нового материала, изучение новой темы -проведение этнокультурного квеста «Дружба народов» -просмотр видео роликов о республике, традициях и обычаях народов, проживающих на территории РБ -участие в мастер-классах. -интеллектуальная игра - «Эстетические ценности народов Башкортостана» - фронтальный опрос 	<p>Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей родине; - демонстрация личностного интереса к истории, традициям, обычаям народов, проживающих на территории республики; - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников -проявление уважения к эстетическим ценностям, знание основ эстетической культуры.

	экстремистских проявлений и формирование социально-психологической устойчивости; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве			
--	--	--	--	--