

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Составитель:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Муллагалиева Элина Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

*наименование дисциплины*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ЛР 4, 10, 13, 16 ,17	- Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	84
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	30
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		<b>8</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	2	
	2 Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ	2	
	3 Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.8-21, [1] стр.125-135		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		<b>18</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации:	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	4 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.	2	
	5 Правовые основы банковской деятельности	2	

структура, функции и виды банковских услуг	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.36-49, Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"			
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3	
	6 Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2		
	7 Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2		
	8 Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.50-56, [1] стр.57-67			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	2	Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		2
	3	Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)		2
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		<b>10</b>		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3	
	9 Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.	2		
	10 Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц.	2		
	11 Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2		
	12 Специальные налоговые режимы	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.116-124, [3] стр.75-102 [2] стр.96-211, НК РФ			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
4	Как вернуть налоги в семейный бюджет			
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		<b>30</b>		

Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3	
	13 Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация		2		
	14 Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц		2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.76-78, 81-89				
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	5	Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»			
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ЛР 4, 10, 13, 16, 17	
	15 Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.		2		
	16 Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.78-81				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	6	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»			
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	17 Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты		2		
	18 Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор		2		
	19 Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.22-35, [3] стр.8-30 [2] стр.54-82, 84-94, [1] стр.136-148, ГК РФ, [2] стр.230-272				
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
	7	Составление личного бюджета			2
	8	Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»			2
	9-10	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов.			4
	11-12	Презентация компании			4
Раздел 5. Страхование			<b>14</b>		
Тема 5.1 Структура страхового	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3	
	20 Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер,		2		

рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.		
	21 Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.103-115, Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" [3] стр.104-125		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	13	Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	22 Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции		2
	23 Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.91-102		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	14	Пенсионные накопления, их значение.	2
15	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>4</b>
<b>Всего:</b>			<b>84</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкаф;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование (телевизор);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Раздаточный материал: комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, И.П. Жиликова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 159 с: -Текст: непосредственный

2. Шитов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 413 с. – Текст: непосредственный

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 06.02.2023).

**Дополнительные источники:**

1. НК РФ
2. ГК РФ
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
4. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

**Интернет ресурсы:**

- 1.Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)
- 2.Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru)
- 3.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- 4.Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Зачет/дифференцированный
<b>Знания:</b>		
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка отчета по выполнению практических работ Устный опрос Подготовка мини-исследования по заданной теме
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка отчета по выполнению практических работ Устный опрос Подготовка мини-исследования по заданной теме

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный</p>	<p><b>Тема:</b> «Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор» (6 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> Комбинированный</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гуманного отношения к окружающим, воспитывать отношение к предпринимательству не только как к способу получения прибыли (личной выгоды), но и способу удовлетворения потребностей общества</li> <li>- проявление заинтересованности не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой</li> <li>- выражают положительное отношение к процессу познания</li> <li>- адекватно понимают причины успешности/не успешности учебной деятельности</li> </ul>	<p><i>Работа в малых-группах:</i></p> <p>Группа делится на малые группы по 4-5 человек в каждой.</p> <p><i>Задание для работы в малой группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор организации фирмы по профилю своей профессии (подготовить на ватмане, а затем презентовать перед другими группами свой вариант фирмы)</li> <li>- выбор формы предпринимательской деятельности</li> <li>- выбор учредителей компании</li> <li>- определение названия фирмы (разработка логотипа, девиза, фирменных бланков)</li> </ul>	<p>Разработанный бизнес-план</p> <p>Презентация к защите бизнес проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив,</li> <li>инициативность,</li> <li>креативность, готовность и способность к личностному самоопределению,</li> <li>способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения, выработке собственной позиции;</li> <li>- гражданская позиция активного и ответственного</li> </ul>

<p>на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства само- и взаимоуважения</li> <li>- развитие сотрудничества при работе в парах</li> <li>- воспитание интереса к предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение ассортимента выпускаемой продукции /оказываемых услуг</li> </ul> <p><i>Подготовка презентации фирмы</i></p>		<p>члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, правовая грамотность;</li> <li>- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;</li> <li>- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию и самообразованию на</li> </ul>
--	---	--	--	---

<p>сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p>ЛР13. Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.</p> <p>ЛР 16 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи</p> <p>ЛР 17 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</p>				<p>протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор предпринимательства как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- потребность трудиться, уважение к труду, добросовестное, ответственное и творческое отношение к трудовой деятельности</li> </ul>
---	--	--	--	--