

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Основы Безопасности Жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

3.1.В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) эстетического воспитания:

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

б) трудового воспитания:

- сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

в) работа с информацией:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2) овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

-умение продуктивно общаться.

б) совместная деятельность:

- взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

б) самоконтроль:

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3.5 Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающихся	4
в том числе:	
- самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	не предусмотрено
- выполнение презентаций	-
- чтение и анализ литературы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1 Введение. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения

Практическая работа № 1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Тема 1.4. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Тема 1.6. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе

Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Практическая работа № 2 Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Практическая работа № 3 Профилактика осложнений ран.

Тема №2.1. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Практическая работа № 4. Первая медицинская помощь при переломах

Практическая работа №5 Способы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практическая работа № 6. Правила наложения стерильных повязок

Тема 2.1. ПМП при ОН и инсульте. Первая помощь при черепно- мозговой травме и повреждении позвоночника. Проведение искусственного дыхания легких и непрямого массажа сердца

Практическая работа № 7. Отработка навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Тема 2.3. Первая помощь при массовых поражениях.

Тема 2.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур

Тема 2.5. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении

Тема 2.6. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Раздел 3. Гражданская оборона.

Тема 3.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 3.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 3.3 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты

Практическая работа № 8

«Использование средств индивидуальной защиты»

Тема 3.5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС

Практическая работа № 9 Изготовление ватно - марлевой повязки.

Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.

Тема 4.3. Правовые основы военной службы

Тема 4.4 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.5. Материальная часть автомата Калашникова АК74

Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 5.1. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Тема 5.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены и здоровье

Тема 5.3. Правила личной гигиены и здоровье

Тема 5.4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Тема 5.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека,

