

к программе СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Составитель:

Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики воздушного транспорта

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики воздушного транспорта» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 13 ОК 25 ПК 31 ПК 35-36 ЛР 4, 10, 13, 16, 17	<p>Формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств</p> <p>Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
- теоретическое обучение	42
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	30
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Курс 2 Семестр 3				
Раздел 1 «Отрасль воздушного транспорта и рыночная экономика»		4,25		
Тема 1.1 «Особенности и перспективы развития отрасли»	Содержание учебного материала		4,25	ОК 13 ОК 25 ПК 31 ПК 35-36 ЛР 4, 10, 13, 16, 17
	1	Отрасли экономики. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.	2	
	2	Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-20, [2] стр. 10-19, 159-163, 168-173, [2] стр. 19-23		
2	Подготовка сообщения к занятию			
Раздел 2 «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект»		4,25		
Тема 2.1 «Понятие производства. Типы производства, их характеристика»	Содержание учебного материала		4,25	ОК 13 ОК 25 ПК 31 ПК 35-36 ЛР 4,
	3	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации (предприятия). Факторы ее определяющие.	2	
	4	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	10, 13, 16, 17
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 46-51, [2] стр. 31-45		
	2	Конспектирование текста		
Раздел 3 «Организация производственного и технологического процессов»			6,75	
Тема 3.1 «Производственный процесс в организации»	Содержание учебного материала		4,25	ОК 13 ОК 25
	5	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация видов производственных процессов.	2	
	6	Производственный цикл, его длительность. Организация производственных процессов в пространстве.	2	ПК 31 ПК 35-36
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-54, [2] стр. 54-57, 69 - 74		ЛР 4, 10, 13, 16, 17
2	Подготовка к зачету			
Тема 3.2 «Организация (предприятие) поточного автоматизированного производства»	Содержание учебного материала		2,5	ОК 13 ОК 25
	7	Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	ПК 31 ПК 35-36
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 130-132		
	2	Подготовка к зачету		
Раздел 4 «Материально-технические ресурсы отрасли, предприятия (организации)»			6,75	ЛР 4, 10, 13, 16, 17
Тема 4.1 «Основные средства»	Содержание учебного материала		4,25	ОК 13 ОК 25
	8	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	2	
	9	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	2	ПК 31 ПК 35-36
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 20-45, [2] стр. 112-128, [2] стр. 178 - 183		ЛР 4, 10, 13, 16, 17
2	Подготовка к зачету			
Тема 4.2	Содержание учебного материала		2,5	ОК 13

«Оборотные средства»	10	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	ОК 25
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	ПК 31 ПК 35-36
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 45-55, [2] стр. 136-152		
	2	Подготовка к зачету		
Раздел 5 «Трудовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)»			18,75	ЛР 4, 10, 13, 16, 17
Тема 5.1 «Основные положения. Нормирование и оплата труда»	Содержание учебного материала		4	
	11	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда на авиапредприятии.	2	
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 55-59, [2] стр. 192-205			
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет норм времени и норм выработки		
Тема 5.2 «Производительность труда, факторы и резервы роста»	Содержание учебного материала		6,25	
	12	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	
	Практическое занятие		4	
	2-3	Расчет показателей и роста производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 59-65, [2] стр. 205-209		
	2	Конспектирование текста		
Тема 5.3 «Формы оплаты труда в современных условиях»	Содержание учебного материала		8,5	
	13	Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Заработная плата летно-подъемного состава.	2	
	14	Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в цехах. Материальное стимулирование труда.	2	
	Практическое занятие		4	
	4-5	Расчет заработной платы при разработке и изготовлении устройств		
Самостоятельная работа обучающихся		0,5		

	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-69, [2] стр. 214-234		
	2	Работа с нормативными документами (ТК РФ, ФЗ)		
Раздел 6 «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»			18,75	
Тема 6.1 «Классификация и калькулирование затрат на производство продукции»	Содержание учебного материала		2,25	ОК 13 ОК 25
	15	Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат авиатранспортной продукции. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	ПК 31 ПК 35-36
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 69-79, [2] стр. 342-358		
	2	Конспектирование текста		ЛР 4, 10, 13, 16, 17
Тема 6.2 «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»	Содержание учебного материала		8,25	ОК 13 ОК 25
	16	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.	2	
	17	Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Тарифная политика авиакомпании. Методы формирования тарифов	2	ПК 31 ПК 35-36
	Практическое занятие		4	
	6-7	Составление калькуляции устройств. Определение цены.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 82-90, [2] стр. 265 – 290 [3] стр. 245 – 266		ЛР 4, 10, 13, 16, 17
	2	Подготовка к зачету		
Тема 6.3 «Финансовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)»	Содержание учебного материала		8,25	ОК 13 ОК 25
	18	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль авиакомпании. Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2	ПК 31 ПК 35-36
	19	Рентабельность – показатель эффективности работы авиакомпании. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	Практическое занятие		4	
	8-9	Расчет прибыли и рентабельности		ЛР 4, 10, 13, 16, 173
	Самостоятельная работа обучающихся		0,25	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 79-82, [2] стр. 293 – 307, [2] стр. 312 - 322		
2	Работа с нормативными документами			

Раздел 7 «Технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности отрасли, предприятий (организаций)»		10		
Тема 7.1 «Оценка эффективности воздушного транспорта»	Содержание учебного материала		2	ОК 13 ОК 25 ПК 31 ПК 35-36
	20	Показатели эффективности работы предприятий гражданской авиации		
		Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).		
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 90-95, [2] стр. 345 – 346, [2] стр. 346 – 348			
	Практическое занятие			
10-11	Расчет основных показателей финансового состояния предприятия	4	ЛР 4, 10, 13, 16, 17	
12-13	Расчет показателей технологичности и эффективности разработанных устройств. Выбор выгодного варианта технологического процесса изготовления устройств	4		
Раздел 8 «Экономическая эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий»		6,25		
Тема 8.1 «Финансовый анализ на предприятиях воздушного транспорта»	Содержание учебного материала		2	ОК 13 ОК 25 ПК 31 ПК 35-36
	21	Понятие и методы финансового анализа		
		Анализ и управление денежными потоками на предприятиях воздушного транспорта		
		Оценка и анализ финансового состояния авиакомпании. Показатели ликвидности авиапредприятия		
	Практическое занятие		4	ЛР 4, 10, 13, 16, 17
	14-15	Расчет показателей экономической эффективности от внедрения устройств. Расчет экономического эффекта от внедрения устройств.		
Самостоятельная работа обучающихся		0,25		
1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 95-96, [1] стр. 96-100, [1] стр. 100-111			
		Дифференцированный зачет/	4	
		Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкаф;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (телевизор);
персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Раздаточный материал: комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика авиатранспортной отрасли: учебное пособие / Немчинов О.А., Хайтбаев В.А. – Самара: Издательство Самарского университета, 2019. – 112 с: ил.
2. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, И.П. Жиликова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 159 с: - Текст: непосредственный
3. Шитов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 413 с. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. НК РФ
2. ТК РФ

Интернет ресурсы:

1. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
2. Сайт GOSUSLUGI.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>Формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств</p> <p>Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.</p>		<p>Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-15</p> <p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Зачет/дифференцированный</p>
Знания:		
<p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	

<p>эффективность и качество.</p> <p>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий по тема 1.1, 2.1, 3.1-3.2, 4.1-4.2; 5.1-5.3, 6.1-6.3, 7.1, 8.1</p>
---	---	--

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Тема: «Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание мотивов учения - положительного отношения к знаниям, умениям -создание условий для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; -создание условий, обеспечивающих формирование у студентов навыков самостоятельной и командной работы в учебной деятельности; -воспитание ответственного отношения к учебной деятельности; 	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач - фронтальный опрос по опорным знаниям <p>Выполнение творческого домашнего задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить в конспекте – привести пример понятиям: Профессия, Специальность, Квалификация, Должности работника. Подготовить доклад на тему: «Производительность труда». 	<p>Решенные самостоятельно и в команде задачи и тесты по теме «Планирование численности персонала», воспитывающие у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к собственному труду (учебе) -умения пользоваться различными источниками информации и современными образовательным и ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту - демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации из различных источников -демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию - работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями

	-создание условий для воспитания чувства коллективизма и взаимопомощи; -способствовать воспитанию творческого отношения к учебной деятельности			
--	---	--	--	--

Ко дню - 1 мая – Праздник весны и труда