***Приложение I.23***

***к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 14 БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

**2022**

**Составитель:**

**Гильманова Алия Рамилевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   Приложение 1. план мероприятий |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Бухгалтерский и налоговый учет |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и налоговый учет» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,  ЛР 4,  ЛР 14,  ЛР 15 | документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчёты; составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на её основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчёта налогов; Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  -учёт денежных средств;  -учёт основных средств;  -учёт материальных активов;  -учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;  -учёт материально-производственных запасов;  -учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости;  -учёт готовой продукции и её реализации;  -учёт текущих операций и расчётов;  -учёт труда и заработной платы;  -учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам;  -учёт финансовых результатов и использования прибыли;  -учёт собственного капитала;  -учётную политику организации;  -технологию составления бухгалтерской отчётности;  -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов;  -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 78 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 78 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 54 |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 20 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 4 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский и налоговый учет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 семестр** | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.** | **Теория бухгалтерского и налогового учетов** | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Сущность бухгалтерского учета** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Состав и задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, его роль и задачи. | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.6, [3] стр.5-8 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Нормативное регулирование** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2, ОК3 |
| Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учетов. | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.10-12, [3] стр.9-11 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Учетная политика** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Учетная политика организации | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.34-35, [3] стр.130-132 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Предмет и метод** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Предмет и метод бухгалтерского учета | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.7-8, [3] стр.36-38 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Методы бухгалтерского учета** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Документация, счета, двойная запись, оценка и калькуляция, инвентаризация, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность. | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.10-15, [3] стр. 108-110 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 2.** | **Учет расчетов** | **4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Учет наличных и безналичных расчетов** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2, ЛР4 |
| Учет кассовых операций. Учет безналичных расчетов (нормативная база, виды расчетов) | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.36-38 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Учет расчетов c контрагентами** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Учет расчетов с подотчетными лицами, поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками | 2 |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 3.** | **НДС** | **2** |  |
| **Тема 3.1**  **Налог на добавленную стоимость** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Учет налога на добавленную стоимость (НДС) | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.120-122 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 4.** | **Основные средства (ОС) и нематериальные активы (НМА)** | **8** |  |
| **Тема 4.1**  **Бухгалтерский учет ОС и НМА** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК2 |
| Учет основных средств (ОС) и нематериальных активов (НМА) | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.43-48 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Состав и оценка ОС и НМА | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.48-49 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учетах | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.50-52 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Выбытие основных средств и нематериальных активов | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.53-54 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 5.** | **Бухгалтерский учет материалов** | **6** |  |
| **Тема 5.1**  **Учет МПЗ** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК2 |
| Учет материально-производственных запасов (МПЗ) | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.55-58 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Оценка МПЗ при поступлении на учет | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.59-60 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Методы списания МПЗ в производство и на продажу | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.60-63 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 6** | **Налоговая система Российской Федерации** | **2** |  |
| **Тема 6.1**  **Налоговая система РФ** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2, ЛР 14, ЛР 15 |
| Налог на имущество, земельный и транспортный налоги | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.220-232 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 7** | **Оплата труда** | **4** |  |
| **Тема 7.1**  **Учет расчетов с персоналом по оплате труда** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Формы и системы оплаты труда | 2 |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 7.2**  **НДФЛ, страховые взносы** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), страховые взносы | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.90-93 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 8** | **Учет доходов и расходов** | **12** |  |
| **Тема 8.1**  **Учет расходов** | **Содержание** | **4** | ОК 1, ОК2 |
| Учет расходов организации | 2 |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Группировка расходов по элементам затрат в бухгалтерском и налоговом учете, их различия | 2 |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 8.2**  **Учет доходов** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Учет доходов организации от обычной и прочей деятельности | 2 |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 8.3**  **Финансовый результат** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Учет финансовых результатов организации | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.136-140 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 8.5**  **Налог на прибыль** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Налог на прибыль в налоговом и бухгалтерском учете | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.94-98 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 8.6**  **Собственный капитал организации** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК2 |
| Учет собственного капитала организации ( уставный, резервный, добавочный) | 2 |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Раздел 9** | **Бухгалтерская отчетность** | **6** |  |
| **Тема 9.1**  **Отчетность** | **Содержание** | **4** | ОК 1, ОК2 |
| Бухгалтерская отчетность организации | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.151-153, [3] стр.125-128 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| Состав периодической и годовой бухгалтерской отчетности | 2 |  |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.154-155, [2] стр. 129-131 |  |  |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
| **Тема 9.2**  **Состав отчетности** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
|  | Состав периодической и годовой бухгалтерской отчетности | 2 |  |
|  | Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.158-159, [3] стр.132-136 |  |  |
|  | Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
|  | Составление бухгалтерской отчетности и баланса организации на основе практической задачи |  |  |
|  | **Практические занятия** | **20** |  |
|  | 1. Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе | 2 |  |
|  | 1. Учетная политика. Настройки программы. Константы. План счетов | 2 |  |
|  | 1. Формирование аналитического учета и заполнение справочников в бухгалтерской программе «1С: Предприятие» | 2 |  |
|  | 1. Ввод начальных остатков по счетам в бухгалтерской программе «1С: Предприятие» | 2 |  |
|  | 1. Отражение хозяйственных операций по движению товаров в бухгалтерской программе «1С: Предприятие» | 2 |  |
|  | 1. Отражение хозяйственных операций по расчетам с покупателями в бухгалтерской программе «1С: Предприятие» | 2 |  |
|  | 1. Отражение хозяйственных операций по движению основных средств, материалов и готовой продукции в бухгалтерской программе «1С: Предприятие» | 2 |  |
|  | 1. Формирование финансовых результатов, отчетов и получение итогового баланса в бухгалтерской программе «1С: Предприятие» | 2 |  |
|  | 1. Расчеты по налогу на прибыль | 2 |  |
|  | 1. Налог на добавленную стоимость | 2 |  |
|  | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |  |
|  | Всего: | 78 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории:

1 интерактивная доска, 1 интерактивный комплекс, 1 маркерная доска (флип-чарт), 1 проектор, 1 полотно для проектора, 17 ПК, 17 мониторов philips, 17 мониторов dell, 1 сервер, 1 многофункциональное устройство, 17 источников бесперебойного питания телефонов samsung, 17 телефонов iphone, 2 ноутбука, 16 студ. столов, 1 преп. стол, 8 стульев на ножках, 22 кресла на колесиках, 17 клавиатур, 17 манипуляторов мышь., 4 металлических шкафа, 1 огнетушитель, 1 роутер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Налоговый учет: Учебное пособие (ФГОС) / Кругляк З.И., Калинская М.В. - Рн/Д:Феникс, 2020. - 377 с. ISBN 978-5-222-26487-4
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кармокова К.И., Канхва В.С., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2021. - 231 с.: ISBN 978-5-7264-1579-6
3. Основы бухгалтерского учета: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 137 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106379-8

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерские проводки : учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 325 с.

2. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5

3. Теория бухгалтерского учета / Полковский А.Л. - М.:Дашков и К, 2018. - 272 с.: ISBN 978-5-394-02429-0.

4. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост.Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Система программ «1С: Предприятие 8». [Электронный ресурс] – режим доступа: v8.1c.ru (2021-2022)
2. Справочная правовая система КонсультатПлюс. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (2021-2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебнойДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | | |
| - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - проводить налоговые и страховые расчеты; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-10.  Оценка выполнения практических заданий № 5-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-10.  Оценка выполнения практических заданий № 5-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - понимать сущность и порядок расчета налогов; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-10.  Оценка выполнения практических заданий № 5-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| **Знания:** |  |
| - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет денежных средств; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет основных средств; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет материальных активов; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет материально-производственных запасов; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет готовой продукции и ее реализации; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет текущих операций и расчетов; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет труда и заработной платы; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет финансовых результатов и использования прибыли; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учет собственного капитала; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - учетная политика организации; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - технология составления бухгалтерской отчетности; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока(тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **Тема:** «Учет кассовых операций. Учет безналичных расчетов» (2ч)  **Тип урока:** обобщения и систематизации знаний и способов деятельности (работа в системе 1С:Бухгалтерия)  **Воспитательный задачи:**  - формирование уважения к своей будущей профессии  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  - формирование личностно-ориентированного подхода, ориентированного на личности учёных, чьи достижения составляют содержание изучаемого предмета | - работа в подгруппах по решению кейсовых задач;  - создание необходимого документа;  - оценка и анализ деятельности каждой подгруппы на предмет решения кейсовой задачи**.** | Заинтересованное отношение к обучению и самореализации | - эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии  - повышение мотивации для стремления работать по своей специальности  - желание освоения нескольких компетенций |
| ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.  ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **Тема:** «Налог на имущество, земельный и транспортный налоги» (2 ч.)  **Тип урока:** обобщения и систематизации знаний и способов деятельности (конференция)  **Воспитательные задачи:**  - формирование уважения к своей будущей профессии  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Конференция с самостоятельно подготовленными студентами в группах проектами о налогах с примерами расчетов. | Эмоционально окрашенные проекты | - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - демонстрация личностного интереса к изучаемому предмету |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)