

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 – «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

название профессионального модуля

1. Цель и планируемые результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3,	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6,	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.;
ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь;
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон;

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; - обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; - содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря; - обслуживания последнего вагона;
---------------------------	---

	<i>Вариативный практический опыт</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона; - осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; - заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; - навешивать номера и маршрутные доски на вагон; - принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; - проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; - принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; - проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона; - выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; - использовать средства предупреждения и тушения пожаров; - составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; - осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; - осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - контролировать показания электроизмерительных приборов; - работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - заполнять водой системы отопления и водоснабжения; - производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; - обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; - осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; - контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; - пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; - обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; - осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; - выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда
знать	<ul style="list-style-type: none"> - перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; - порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака; - порядок эксплуатации насоса; - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; - инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; - географическое расположение станций железнодорожной сети; - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных

	<p>установок; - устройство системы контроля букс; - устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; - инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; - порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; - приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; - инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; - особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; - порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; - правила ограждения хвоста поезда при остановке; - устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.</p>
--	---

2. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины

Всего часов ПМ.02– 624 часа, в том числе:

МДК 02.01 - 228 ч. (в том числе практических 78ч)

УП 02 - 144 ч.

ПП 02 - 252 ч.

В ходе освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимся

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

3. Содержание общепрофессиональной учебной дисциплины

Раздел №1. Обслуживание устройств и оборудования пассажирского вагона.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Ходовые части пассажирских вагонов и спецвагонов.

Тема 1.3 Ремонт пассажирских вагонов. Автосцепка и ударные приборы. Упругие и переходные площадки.

Тема 1.4 Автоматические и ручные тормоза.

Тема 1.5 Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.

Тема 1.6 Водоснабжение пассажирских вагонов и спецвагонов.

Тема 1.7 Система отопления пассажирских вагонов и спецвагонов.

Тема 1.8 Система вентиляции, холодильная установка и устройство кондиционирования воздуха.

Тема 1.9 Аккумуляторные батареи.

Тема 1.10 Электрические машины.

Тема 1.11 Регуляторы напряжения и тока.

Тема 1.12 Электрические сети и потребители электрического тока.

Тема 1.13 Коммутационная и защитная аппаратура.

Тема 1.14 Распределительные щиты и шкафы.

Тема 1.15 Высоковольтное оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.

Тема 1.16 Радиооборудование пассажирских вагонов.

Тема 1.17 Экипировка и подготовка пассажирских и спецвагонов в рейс.

Тема 1.18 Наблюдение за техническим состоянием пассажирских вагонов и спецвагонов в пути следования.

Тема 1.19 Дополнительные обязанности проводника последнего вагона.

Тема 1.20 Правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении (для проводников в международном пассажирском сообщении).