

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 10. Безопасность жизнедеятельности

Составитель:

Котков Кирилл Валерьевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4,1.5 ОК 1-9 ЛР 1,2,3,5,9,10	<ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;-оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;-выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;-оценивать уровни опасности в техносфере;-соблюдать нормы экологической безопасности;-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;-пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	<ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;-основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;-методы анализа и защиты от опасностей техносферы;-методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;-правила оказания первой медицинской помощи;-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	22
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
IV семестр			
Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС		28	
Тема 1.1 Классификация и характеристика ЧС	Содержание Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	ПК 1.4,1.5 ОК 1-9 ЛР 1,2,3,5,9,10
		2	
Тема 1.2 Прогнозирование ЧС	Содержание Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы:[1] стр. 40-59	6	
		2	
	Практические занятия	4	
	1 Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ 2 Применение первичных средства пожаротушения		
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы:[1] стр. 345-354	2	
		2	

Тема 1.4 Условия труда. Оказание первой помощи	Содержание	8	
	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Организация охраны труда	2	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая помощь при ранениях и травмах.	2	
	Домашнее задание: Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании Первой помощи при ранениях и травмах.		
	Практические занятия	4	
	3-4 Первая помощь при ранениях и травмах		ПК 1.4,1.5
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание	2	ОК 1-9 ЛР 1,2,3,5,9,10
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных действий. Современные средства поражения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы:[1] стр. 204-208, 239-252		
Тема 1.6 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны	Содержание	8	
	Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
	Домашнее задание:		
	Практические занятия	6	
	5	Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС	
	6	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты	
7	Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ		
Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.		12	
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание	2	ПК 1.4,1.5 ОК 1-9
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ – основа	Содержание	4	ЛР 1,2,3,5,9,10
	Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение.	2	

обороны нашего государства	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 251-281		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата		
Тема 2.3 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	Содержание	2	
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел I – IV, [2] стр. 82-87		
Тема 2.4 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	Содержание	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 88-96		
Тема 2.5 Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести	Содержание	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

V семестр

Раздел 3 Военная служба –особый вид федеральной государственной службы		32	
Тема 3.1 Прохождение военной службы по призыву	Содержание	4	ПК 1.4,1.5
	Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих	2	ОК 1-9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел IV, [2] стр. 88-96		ЛР
	Практические занятия	2	1,2,3,5,9,10

	8	Составы военнослужащих, воинские звания.	
Тема 3.2 Военная служба по контракту	Содержание		2
	Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту.		2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел V, [2] стр. 88-96		
Тема 3.3 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание		4
	Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Практические занятия		2
	9	Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение.	
Тема 3.4 Общевойсковые уставы.	Содержание		6
	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2
	2	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2
	3	Караульная служба.	2
	Домашнее задание:		
	1	Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2	
	2	Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 4, ст. 307-309	
	3	Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197	
Тема 3.5 Строевая подготовка.	Содержание		4
	1	Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.	2
	2	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя.	2
	Домашнее задание:		
	1	Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1	
	2	Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2	
Тема 3.6	Содержание		10

Огневая подготовка.	1	Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат	2
	2	Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2
	Практические занятия		4
	10, 11	Устройство и порядок разборки-сборки автомата Калашникова	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовка доклада		
Тема 3.7 Тактическая подготовка.	Содержание		2
	Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою.		2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4
Всего:			76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - комплект учебно-наглядных пособий, стендов и плакатов по дисциплине;
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, защитный костюм, противогазы, очки защитные);
 - приборы радиационной и химической разведки;
 - средства первой медицинской помощи;
 - макеты автомата Калашникова;
 - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- мультимедийное оборудование.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 384 с.: - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012527>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>(2015-2023)
2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2015-2022)
3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru> (2015-2023)
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2015-2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:-	
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- оценивать уровни опасности в техносфере;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5 – 7
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 2
- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 8
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9
Знания:	
- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-7 Оценка отчета по самостоятельной работе
- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Опрос Оценка отчета по самостоятельной работе
- методы анализа и защиты от опасностей техносферы;	Контрольное тестирование Оценка отчета по самостоятельной работе
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;	Опрос Контрольное тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5 – 7
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;	Опрос Оценка отчета по выполнению практической работы № 2
- правила оказания первой медицинской помощи;	Решение тестовых заданий Оценка отчета по самостоятельной работе

Приложение
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	<p>Тема: «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: «открытия» нового знания</p> <p>Структура занятия: 1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности; 2 этап: актуализация и пробное учебное действие; 3 этап: выявление места и причины затруднений; 4 этап: построение проекта выхода из затруднения 5 этап: реализация построенного проекта; 6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи; 7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону; 8 этап: включение в систему</p>	<p>Проведение диспута в формате конференции («круглого стола»)</p> <p>Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности</p> <p>«Мозговой штурм» по выработке резолюции конференции</p> <p>Работа с конспектом</p> <p>Демонстрация заранее подготовленных презентаций</p>	<p>Презентация по рассмотренным вопросам</p> <p>Подготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасности</p> <p>Резолюция конференции</p>	<p>- эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений</p> <p>- уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности,</p> <p>- умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности</p> <p>- демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция</p>

<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>знаний и повторения; 9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p><i>Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)</i></p> <p>Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.</p> <p>Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание место и роли в обществе, - раскрытие значимости защиты Родины, - формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости - пробуждение интереса к добровольчеству, - ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества, - формирование понимания основ 			
--	---	--	--	--

<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с деструктивным и девиантным поведением, - формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающих и привитие навыков предупреждения подобных проявлений, - формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях - раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности 			
---	---	--	--	--