

*к программе СПО10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Составитель:

Носков Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Исхакова Гульсина Ахметовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none">— ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">— закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часа.

- 4 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
- теоретическое обучение	62
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	12
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	6
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 8-10		
	Современная экономическая, политическая и ситуация в России	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14		
	Современная экономическая, политическая и ситуация в мире	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-17		
	Современная культурная ситуация в мире и России	2	
Тема 2. Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Мировые, региональные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 84-85		
	Отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 86-87		
	Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 88-93		
	Мировые региональные проблемы в области культуры	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 94-99		
	Отечественные проблемы в области культуры	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-101		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Подготовка публичного выступления			

Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-83		
	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	4	
	Домашнее задание: Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы»		
	Практические занятия	2	
1. Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы»			
Тема 4. Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46		
	Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46		
	Практические занятия	2	
2. Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов»			
Тема 5. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1
	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-104		
	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 105-110		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка публичного выступления		
	Практические занятия	4	
3. Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира»			
4. Публичное выступление, на тему «Процессы развития ведущих стран мира»			
Тема 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	2	
	Домашнее задание: подготовить выступление о основных мировых религиях.		
	Наука как фактор укрепления национальных традиций	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-110		
	Культура как фактор укрепления государственных традиций.	2	
Домашнее задание: подготовить выступление о основных государственных традициях России.			

традиций	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-115		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 116-120		
	Практические занятия	2	
	5. Участие в семинаре на тему «Мировые религии как фактор сохранения мира»		
Тема 7. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Назначение и основные направления деятельности ООН	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 47-55		
	Назначение и основные направления деятельности НАТО	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 57-59		
	Основные направления деятельности ЕС	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 67-69		
	Практические занятия	2	
	6. Участие в семинаре на тему «Особенности развития мировых организаций»		
Самостоятельная работа обучающегося	2		
Подготовка публичного выступления			
Тема 8. Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 8
	Правовые акты мирового значения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 161-164		
	Законодательные акты мирового и регионального значения.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 164-167		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский – 1 шт.

Парты - 16 шт.

Доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.

Компьютер -SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid
aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История [Текст]: учеб. пособ. для ссузов / под ред. П. С. Самыгина. - 20-е изд, перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 474 с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2014

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

Специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

ОГСЭ.02 История

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукты деятельности
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Тема 2 : Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</p> <p>Воспитательная задача: -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры</p>	<p>Круглый стол «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»</p> <p>Викторина «Личности в истории» Работа в подгруппах. В викторине присутствует вопросы по истории Башкортостана</p>	<p>Патриотическая воспитанная личность с гражданской позицией и уважением к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, з правопорядку человеку труд старшему поколению, взаимным уважением, бережным отношением культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Тема 5. Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</p> <p>Воспитательная задача: -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры</p>	<p>Классный час «Россия наш общий дом»</p>	

--	--	--	--