


Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
общетехнических дисциплин  
Председатель   
О.Г. Мячина  
Протокол № 1  
От «30 08» 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора ГБПОУ  
Уфимский  
политехнический колледж  
Е.А.Маркелова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Согласовано:  
Заместитель начальника Вагонного участка Уфа –  
начальник по управлению персоналом  
\_\_\_\_\_ А.А. Кондратьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА  
Производственной практики ПП 03.01

Профессия: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Программа учебной практики ПП 03.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) и примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013г. Регистрационный №29741 и вступила в силу 1 сентября 2013 года.

Разработала:  
Журавлева М.В.- мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 03.01

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Сопровождение грузов и спецвагонов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики — требования к результатам освоения профессионального цикла

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

### **уметь:**

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

**знать:**

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственного производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Сопровождение грузов и спецвагонов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ПП.03.01

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: Лабораторные занятия	
Практические занятия	162
Дифференцированный зачет Выполнение квалификационной работы	6

### 3.2. Содержание программы производственной практики ПП 03.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межцикл-линейных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Производственная практика «Сопровождение грузов и спецвагонов»</b>			
<b>Раздел 1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке</b>	Прием грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда.	54	4
<b>Раздел 2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования</b>	Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению. Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации.	66	4
<b>Раздел 3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда</b>	Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха. Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов	42	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов	6	
<b>Итого</b>		<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 4 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики предполагает наличие рабочих мест по организации обслуживания пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров в производственных условиях на рабочих местах в ОАО «ФПК» РЖД.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению рабочих мест:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Спецвагоны»;
- объемные модели различных типов вагонов;
- образцы перевозочных документов;
- образцы коммерческих актов и актов общей формы;
- съемные учебно-наглядные стенды по соответствующим темам;
- комплект плакатов и схем с детальным изображением всех узлов оборудования спецвагона;
- должностные инструкции;
- средства пожаротушения и аптечка;
- план экстренной эвакуации.

Оборудование лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов»:

- макет пассажирского вагона с полным комплектом внутреннего оборудования;
- макет системы средств автоматической охраны и сигнализации;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для приготовления пищи;
- средства личной гигиены и пожаротушения;
- аптечка;
- план экстренной эвакуации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2016 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2017г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4. Приказ ОАО «РЖД» от 30.07.2016 г. № ЦЛ/ 4705 « Об утверждении Инструкции приемосдатчику груза и багажа на станции и приемосдатчику груза и багажа в поездах».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.03.2016 г. № 333р «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 2 марта 2017 г. № 111

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2017 г. № 198 р «Об утверждении Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа».

7. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2018 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Федеральный закон от 09.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19.07.2017 г.).

9. Федеральный закон от 10.01.2015 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2018 г.).

10. Федеральный закон от 10.01.2016 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожно-го транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2016 г.).

11. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2018 г.).

Дополнительные источники:

1. *Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.* Проводник пассажирских вагонов: Учебное пособие. М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2017.

2. *Перепон В.П.* Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник-книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2017.

4. *Семищенко В.Н.* Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2016.

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: [www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14](http://www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики предполагает наличие рабочих мест по организации обслуживания пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров в производственных условиях на рабочих местах в ОАО «ФПК» РЖД.

- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 26 ноября 2009г. № 674 «Положения об учебной практике (производственное обучение) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.»
  
- Положение об организации практики студентов и учащихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО "РЖД" утвержденного распоряжением ОАО "РЖД" от 24 октября 2005г. № 1672р.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Производственная практика ПП 03.01 168 часов</b>	
Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.	Выполнение квалификационной работы «Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов»

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда	выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация умения по организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; демонстрация ответственности за результаты своей работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике



1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	проведение мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике