

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Составитель:

Демиденко Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Макаренко Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Валиев Рустем Рафимович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Куц Вячеслав Викторович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Петров Валерий Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Гумеров Дамир Мунавирович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Приложение 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
наименование профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 0.3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.
ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 1,2, 10, 13,15,18,19,20.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием</p>
-------------------------	--

	<p>средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</p> <p>Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Организации технического обслуживания техники;</p> <p>Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;</p> <p>Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего</p> <p>Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием</p> <p>Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова</p> <p>Осуществлять расчет вероятного развития пожара</p> <p>Определять ранг пожара</p> <p>Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных</p>

спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов

Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации

Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров

Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц

Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия

Принимать решение об использовании СИЗ

Ставить задачи перед участниками тушения пожара

Контролировать выполнение поставленных задач

Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов

Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм

Контролировать несение службы личным составом караула
Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула
Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»
Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения
Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;
Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;
Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района

выезда;

Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;

Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;

Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;

Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных

Вести документацию учета занятий

Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом

Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений

Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;

Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;

Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;

Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;

Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;

Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения

Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием

Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова

Осуществлять расчет вероятного развития пожара

Определять ранг пожара

Рассчитывать необходимое количество сил и средств

Организовывать действия личного состава отделения по приведению в

	<p>состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации</p> <p>Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.</p> <p>Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
<p>Знать</p>	<p>Универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и</p>

	<p> проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожарных гидрантов Требования охраны труда при тушении пожара Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; </p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 684 часа, в том числе:

- 228 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час							
			Обучение по МДК				Практика		Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 03.01	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	58	50	20		6				2
МДК 03.02	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	154	138	60		14				2
МДК 03.03	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	46	40	20		2				4
МДК 03.04	Раздел 4. Организация и проведение аварийно-спасательных работ	68	60	32		6				2
МДК 03.05	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	136	124	64		10				2
УП.03	Учебная практика	36					36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180						180		

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))	6							
	Всего:	684	412	196		38			12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
VII семестр			
Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		58	
МДК 03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		58	
Тема 3.1.1	Содержание	10	
Спасение людей на пожаре.	1	Средства и способы спасения людей на пожаре. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 91	4
	2	Тактика спасения людей, в сложных условиях. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 98	2
	3	Тактика спасения людей, животных и материальных ценностей на пожарах. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 101	2
	4	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 107	2
	Практические занятия		6
	1	Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях.	
	2	Методика выбора решающего направления.	
	3	Решение ситуационных задач и принятие решения на использование средств индивидуальной защиты.	
	Самостоятельная работа		2
	Изучение оперативно тактических особенностей объекта		
Тема 3.1.2	Содержание	10	
Основы организации и управления силами и	1	Основные принципы управления силами и средствами на пожаре Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2], стр. 88,89	2

средствами на пожаре	2	Обязанности руководителя тушения пожара Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2], стр. 107	2
	3	Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2], стр. 115	2
	4	Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2], стр. 118-120	2
	5	Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре Создание участков и секторов тушения пожара Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2], стр. 123	2
	Практические занятия		6
	1	Решение тактических задач по выбору решающего направления	
	2	Организация боевых участков.	
	3	Заполнение служебной документации оперативного штаба	
	Самостоятельная работа		2
		Изучение расписания выездов Уфимского гарнизона	
	Тема 3.1.3 Особенности пожаров и их тушения на некоторых характерных объектах	Содержание	
1		Тушение пожаров на открытых технологических установках по переработке ГЖ и газов Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 114	2
2		Тушение пожаров на электроустановках электростанций и подстанций Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 119	2
3		Тушение пожаров на воздушных судах в аэропортах Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 123	2
4		Тушение пожаров на складах Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 128	2
5		Тушение лесных пожаров Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3], стр. 130	2
Практические занятия		8	
1			Схематично расписать условные графические обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения
2			Разработка совмещенных графиков развития и тушения пожаров
3			Разработка замыслов на ПТУ
4		Заполнение донесения о пожаре	
Самостоятельная работа		2	
Подготовить схему боевого развертывания			

Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Производственная практика		36	
Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях		6	
Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.		6	
Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки.		6	
Организации и выполнения работ по расстановки сил и средств по боевым участкам и привлечению дополнительных сил.		6	
Осуществлять расчет вероятного развития пожара. Определять ранг пожара.		6	
Организовать управление силами и средствами на месте пожара через оперативный штаб.		6	
V семестр			
Раздел 2. Организация газодымозащитной службы		154	
МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы		154	
Тема 3.2.1 Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе.	Содержание		4
	1	Основные понятия, задачи, функции, организация и направления развития газодымозащитной службы. Домашнее задание:	2
	2	Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД. Цель и периодичность медицинского освидетельствования.. Домашнее задание:	2
	Практические занятия		2
	1	Использование методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.	
	Самостоятельная работа		2
	Изучение руководящих и нормативных документов по организации ГДЗС.		
	Тема 3.2.2		8
Классификация аварийнохимически опасных веществ и опасные факторы пожара	Содержание		8
	1	Классификация аварийнохимически опасных веществ и опасные факторы пожара. Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характера горения. Домашнее задание:	2
	2	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ. Домашнее задание:	2
	3	Физиология дыхания и кровообращения, количественная характеристика процесса дыхания. Домашнее задание:	2
	4	Способы защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания. Классификация	2

		СИЗОД.	
		Домашнее задание:	
		Практические работы	6
	1	Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека.	
	2	Организация хранения, перевозки и экстренных мер при ликвидации утечек АХОВ.	
	3	Получение навыков надевания БОП, костюмов химзащиты, ТОК и СИЗОД.	
		Самостоятельная работа	2
		Работа с нормативно-технической литературой по транспортировке АХОВ.	
Тема 3.2.3 Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД		Содержание	8
	1	Назначение и тактико-технические характеристики СИЗОД.	2
		Домашнее задание:	
	2	Тактико-технические характеристики СИЗОД, стоящих на оснащении пожарных подразделений.	2
		Домашнее задание:	
	3	Общее устройство, основные узлы и детали ДАСК. Назначение, устройство и принцип работы основных узлов КИП-8.	2
		Домашнее задание:	
	4	Общее устройство, основные узлы и детали ДАСВ. Назначение, устройство и принцип работы основных узлов ДАСВ Драгер PSS3000.	2
		Домашнее задание:	
		Практические занятия	12
	1	Разборка и сборка кислородного изолирующего противогаза КИП-8. Отработка порядка замены кислородных баллонов и регенеративных патронов.	2
	2-3	Составление принципиальной схемы работы узлов и деталей ДАСК с указанием требуемых параметров работы и способов их регулировки.	4
	4	Разборка и сборка дыхательных аппаратов со сжатым воздухом Драгер PSS3000. Отработка порядка замены воздушных баллонов.	2
5-6	Составление принципиальной схемы работы узлов и деталей ДАСК с указанием требуемых параметров работы и способов их регулировки.	4	
VI семестр			
Тема 3.2.4 Эксплуатация оборудования газодымозащитной службы. Меры безопасности при эксплуатации технических		Содержание	10
	1	Эксплуатация оборудования ГДЗС. Виды ТО СИЗОД. Меры безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под давлением.	2
		Домашнее задание:	
	2	Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона. Обслуживающий пост ГДЗС пожарной части.	2

средств и учебных объектов ГДЗС.	Домашнее задание:		
	3	Организация работы и оснащение наполнительных пунктов и пунктов гидравлического освидетельствования баллонов.	2
	Домашнее задание:		
	4	Меры безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.	2
	Домашнее задание:		
	5	Требования мер безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС.	2
	Домашнее задание:		
	Практические занятия		2
	1	Отработка порядка действий газодымозащитника при обнаружении повреждений СИЗОД.	
	Самостоятельная работа		2
Изучение нормативных документов по охране труда и мерам безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под давлением.			
Тема 3.2.5 Техническое обслуживание СИЗОД. Меры безопасности при хранении, транспортировке СИЗОД и баллонов.	Содержание		4
	1	Порядок проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСК КИП-8.	2
	Домашнее задание:		
	2	Порядок проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСВ Драгер PSS3000.	2
	Домашнее задание:		
	Практические занятия		8
	1	Получение навыков работы с приборами контроля для проверки СИЗОД.	
	2	Получение навыков проведения боевой проверки и проверки №1 ДАСК.	
	3	Получение навыков проведения боевой проверки ДАСВ.	
	4	Получение навыков проведения проверки №1 ДАСВ.	
Тема 3.2.6 Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты.	Содержание		14
	1	Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде.	2
	Домашнее задание:		
	2	Состав звена ГДЗС его организация и обязательный минимум оснащения звена.	2
	Домашнее задание:		
	3	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности.	2
	Домашнее задание:		
	4	Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.	2
Домашнее задание:			

	5	Работа личного состава звеньев ГДЗС на пожарах. Проведение разведки.	2
	Домашнее задание:		
	6	Правила охраны труда в подразделениях пожарной охраны при тушении пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде.	2
	Домашнее задание:		
	7	Элементы работы газодымозащитников и звеньев ГДЗС на пожаре.	2
	Домашнее задание:		
	Практические занятия		10
	1	Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.	
	2	Отработка действий постового на посту безопасности ГДЗС по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.	
	3	Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.	
	4	Отработка действий постового на посту безопасности ГДЗС по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.	
		Проведение разведки звеном ГДЗС.	
Самостоятельная работа		2	
Изучение методики расчета параметров работы в непригодной для дыхания среде.			
Учебная практика			36
Прием и сдача СИЗОД и пожарно-технического оборудования ГДЗС при смене караулов.			6
Техническое обслуживание СИЗОД в пожарной части.			6
Проверочный пост пожарной части и его оснащение.			6
Хранение, транспортировка баллонов, ведение служебной документации.			6
Составление методического плана проведения занятий с личным составом караула.			6
Проведение с личным составом караула занятий в СИЗОД на свежем воздухе.			6
Производственная практика			36
Прием и сдача СИЗОД и пожарно-технического оборудования ГДЗС при смене караулов.			6
Техническое обслуживание СИЗОД в пожарной части.			6
Проверочный пост пожарной части и его оснащение.			6
Хранение, транспортировка баллонов, ведение служебной документации.			6
Составление методического плана проведения занятий с личным составом караула.			6
Проведение с личным составом караула занятий в СИЗОД на свежем воздухе.			6
VII семестр			
Тема 3.2.7 Тушение пожаров и проведение аварийно-	Содержание		12
	1	Пути и способы спасения людей из задымленных помещений.	2
Домашнее задание:			

спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2	Поиск людей в условиях низкой видимости при задымлении и отработка переноски пострадавшего в безопасную зону. Домашнее задание:	2	
	3	Оказание пострадавшим первой помощи. Домашнее задание:	2	
	4	Организация работы газодымозащитников звена при проведении разведки и ликвидации горения. Домашнее задание:	2	
	5	Организация работы звеньев ГДЗС при проведении разведки и ликвидации горения. Домашнее задание:	2	
	6	Порядок создания и организация работы контрольно-пропускного пункта ГДЗС. Обязанности начальника КПП. Порядок организации резервных звеньев ГДЗС и смены работающих звеньев. Домашнее задание:	2	
	Практические занятия		6	
	1	Получение навыков принятия решения по определению путей и способов спасения людей из задымленных помещений.		
	2	Отработка способов переноски людей при спасении из НДС.		
	3	Получение навыков оказания пострадавшим первой помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в СИЗОД.		
	Самостоятельная работа		2	
	Изучение порядка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
	Тема 3.2.8 Специальная техника и оборудование обеспечения функционирования ГДЗС при тушении пожаров и проведение спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	Содержание		8
		1	Специальные пожарные автомобили ГДЗС. Домашнее задание:	2
		2	Виды и ТТХ автомобилей ГДЗС. Домашнее задание:	2
3		Пожарные дымососы. Виды и ТТХ пожарных дымососов. Домашнее задание:	2	
4		Порядок применения специальных автомобилей и аварийно-спасательного оборудования для организации связи, освещения и проведения работ в НДС. Домашнее задание:	2	
Практические занятия		4		
1			Составление схем боевого развертывания сил и средств автомобилей ГДЗС.	
2			Составление схем боевого развертывания дымососов для работы в различных режимах.	
Тема 3.2.9 Организация боевой и		Содержание		8
		1	Организация боевой подготовки газодымозащитников и командиров звеньев ГДЗС. Порядок	2

служебной подготовки, проведения занятий и тренировок с личным составом ГДЗС.		проведения занятий в СИЗОД на свежем воздухе.	
		Домашнее задание:	
	2	Порядок проведения тренировок в СИЗОД в теплодымокамерах.	2
		Домашнее задание:	
	3	Порядок проведения тренировок в СИЗОД на огневой полосе психологической подготовки и на тренажерах полигона.	2
		Домашнее задание:	
	4	Порядок организации служебной начальствующего состава подразделений по руководству силами средствами ГДЗС.	2
		Домашнее задание:	
	Практические занятия		6
	1	Получение навыков составления конспекта проведения занятий по ГДЗС с личным составом караула.	
	2	Получение навыков составления методического плана проведения тренировки в теплодымокамере.	
3	Решение задач по расчету необходимого количества личного состава и технических средств для обеспечения работы звеньев ГДЗС.		
Самостоятельная работа		2	
Работа с учебно-методической литературой для проведения занятий с личным составом.			
Тема 3.2.10 Служебная документация	Содержание		2
	1	Служебная документация ГДЗС, порядок заполнения и хранения.	2
		Домашнее задание:	
	Практические занятия		4
	1	Заполнение Личной карточки газодымозащитника.	
	Самостоятельная работа		2
Изучение нормативных документов по охране труда и мерам безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.			
Промежуточная аттестация(экзамен)			2
VI семестр			
Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			46
МДК 03.03. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			46
Тема 3.3.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	Содержание		4
	1	Виды пожарной охраны. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы. Требования наставлений, указаний, и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной службы.	2

		Домашнее задание:		
	2	Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	2	
		Домашнее задание:		
	Практические занятия		2	
	1	Проведение проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.		
Тема 3.3.2. Понятие о гарнизонной службе.	Содержание		4	
	1	Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон. Нештатные службы гарнизона	2	
		Домашнее задание:		
	2	Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР.	2	
		Домашнее задание:		
	Практические занятия		4	
	1	Составление карточки тушения пожара.		
Тема 3.3.3. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	Содержание		6	
	1	Организация караульной службы. Задачи караульной службы. Должностные лица караула. Внутренний наряд караула.	2	
		Домашнее задание:		
	2	Обязанности начальника караула. Документация начальника караула.	2	
		Домашнее задание:		
	3	Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действий начальника караула при смене караулов.	2	
		Домашнее задание:		
	Практические занятия		6	
		1	Организация внутреннего наряда караула.	
		2	Заполнение документов караула.	
	3	Проведение смены караула в должности начальника караула.		
Тема 3.3.4. Организация подготовки.	Содержание		4	
	1	Цель, задачи, и формы подготовки. Профессиональная подготовка. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен).	2	
		Домашнее задание:		
	2	Служебная подготовка. Повышение квалификации и переподготовка. Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки.	2	
	Практические занятия		6	

	1	Составление расписания занятий.	
	2	Составление методического плана для проведения практического занятия.	
Тема 3.4.5. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Содержание		2
	1	Порядок прохождения службы. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий. Прекращение службы.	2
	Домашнее задание:		
	Самостоятельная работа		2
Работа с нормативными документами и конспектами лекций.			
Промежуточная аттестация (экзамен)			4
VII семестр			
Производственная практика			36
Организации выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов.			6
Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей			6
Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда.			6
Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров.			6
Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула.			6
Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах.			6
VII семестр			
Раздел 4. Организация и проведение аварийно-спасательных работ			68
МДК 03.04. Организация и проведение аварийно-спасательных работ			68
Тема 3.4.1. Организация и способы проведения аварийно-спасательных работ	Содержание		8
	1	Выдвижение сил РСЧС в зону чрезвычайной ситуации и расположение их на месте	2
	Домашнее задание: Чтение литературы г 10 стр 252-279		
	2	Организация и способы проведения аварийно-спасательных работ, связанных с наводнениями (паводками)	2
	Домашнее задание: Г 12 стр. 306 -327		
	3-4	Существующие способы защиты населения от наводнений	4
	Домашнее задание: г.12 стр. 330 - 335		
	Практические занятия		10
1	Сбор, выезд по тревоге в составе отделения		
2	Оказание первой помощи при утоплении		
3	Размещение пострадавшего на носилках		
4	Транспортировка пострадавшего на носилках		

	Самостоятельная работа		2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.4.2. Технология ведения аварийно-спасательных работ	Содержание		8
	1	Технология ведения аварийно-спасательных работ в разрушенных зданиях и сооружениях Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.2 стр. 46-53	2
	2	Поиск пострадавших при обрушении зданий и сооружений Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.2 стр. 55-58	2
	3	Факторы, влияющие на эффективность ведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.2 стр. 53	2
	4	Обеспечение доступа к пострадавшим, их деблокирование Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.2 стр. 59	2
	Практические занятия		10
	1	Перекусывание стальной арматуры гидравлическим моноблоком	
	2	Перекусывание арматуры комбинированными ножницами с ручным насосом	
	3	Подъём плиты расширителем с ручным насосом	
	4	Подъём плиты расширителем с насосной станцией	
	5	Извлечение пострадавшего из-под конструкции	
	Самостоятельная работа		2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Тема 3.4.3. Особенности ведения АСР при ДТП	Содержание	
1		Основные виды ДТП, при которых необходимо проведение АСР Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.1 стр. 4	2
2		Организация и технологии аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.1 стр. 4	2
3		Основные типы аварийно-спасательных средств, приспособлений и оборудования Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.1 стр. 4	2
4		Стабилизация поврежденного ТС Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.1 стр. 4	2

	5	Деблокирование и извлечение пострадавшего из повреждённого транспортного средства Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.1 стр. 4	2
	6	Особенности ведения АСР при ликвидации последствий особых видов ДТП Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [] ч.1 стр. 4	2
	Практические занятия		12
	1	Определение рабочих зон при ликвидации последствий ДТП	
	2	Отработать стабилизацию транспортного средства	
	3	Отработать вскрытие капота и отключение АКБ	
	4	Отработать вскрытие дверей с помощью ГАСИ	
	5	Отработать вскрытие крыши автомобиля с помощью ГАСИ	
	6	Отработать извлечение пострадавших из повреждённого транспортного средства	
	Самостоятельная работа		2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		
Производственная практика			36
Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием.			6
Базовые методы спасения из повреждённого автомобиля			6
Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.			6
Спасение пострадавших на пожаре и самоспасание с верхних этажей здания			6
Применение средств спасения на воде, при пожаре.			6
Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента			6
VI семестр			
Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования			136
МДК 03.05. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования			136
Тема 3.5.1. Изучение пожарных насосов.	Содержание		8
	1	Классификация насосов по способу создания давления и разряжения в насосной камере. Атмосферное давление и его роль в работе насосов. Домашнее задание: Оформление лабораторных работ.	2
	2	Применение насосов в пожарной охране. Краткие сведения из истории развития пожарных насосов. Классификация пожарных насосов. Их технические характеристики. Домашнее задание:	2
	3	Простейшие насосы. Ротационные насосы. Назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика ротационных насосов (шиберного, роликового), навесного	2

		шестеренного насоса НШН-600М и аксиально-поршневого.	
		Домашнее задание:	
	4	Общее устройство, принцип действия и сравнительная характеристика простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных и центробежных).	2
		Домашнее задание:	
	Практические занятия		8
	1	Требования техники безопасности при эксплуатации центробежных насосов. Правила охраны труда при работе на позиции пожарного автомобиля.	
	2	Решение теоретических задач по определению параметров и характеристик пожарных насосов.	
	Самостоятельные работы		1
	Чтение и анализ литературы.		
Тема 3.5.2 Центробежные насосы.	Содержание		6
	1	Центробежные насосы и их применение в пожарной охране. Параметры. Влияние формы лопаток рабочего колеса на работу насоса. Основные величины, характеризующие работу центробежных насосов.	2
		Домашнее задание:	
	2	Понятие о кавитации. Влияние кавитации на работу насосов и меры борьбы с ней. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакуумметрическая) и факторы, влияющие на их величины.	2
		Домашнее задание:	
	3	Пожарные насосы высокого давления. Устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежных насосов ПН-40/4.	2
		Домашнее задание:	
	Практические занятия		6
	1	Разборка и сборка пожарного насоса ПН-40У. Устройство, принцип действия, различия центробежных насосов серии ПН-40.	
	2	Разборка и сборка пожарных насосов ПН-110К, ПН-60В. Проведение конструктивной сравнительной характеристики центробежных пожарных насосов ПН-110К; ПН-60В.	
3	Эксплуатация центробежных насосов: правила обкатки новых пожарных насосов. Консервация. Проверки центробежного насоса на герметичность разрежением и давлением, проверка технического состояния в условиях пожарной части. Ремонт. Виды и порядок ТО. Методика испытания насосов. Документы учёта.		
Самостоятельная работа		1	
Оформление лабораторных работ.			
Тема 3.5.3	Содержание		8

Струйные насосы.	1	Струйные насосы, область применения в пожарной охране. Пожарный гидроэлеватор Г-600А. Принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и заборе воды из водоисточников. Возможные неисправности в водоподъемных системах и их устранение.	2	
	Домашнее задание:			
	2	Газоструйные вакуумные аппараты. Область применения, принцип действия, устройство.	2	
	Домашнее задание:			
	3	Вакуумные системы центробежных насосов. Устройство, назначение, работа.	2	
	Домашнее задание:			
	4	Возможные неисправности вакуумных систем при работе, их причины, способы устранения.	2	
	Домашнее задание:			
	Практические занятия			8
	1	Забор и подача воды в рукавные линии насосной установкой пожарного автомобиля из различных водоисточников.		
	2	Техническое обслуживание вакуумных систем: ежедневное, на пожаре, после работы на пожаре. Разборка и сборка ГВА, ПС-5, АВС-01Э.		
	3	Забор воды с помощью гидроэлеватора различными способами. Схемы работы.		
	4	Решение теоретических задач по определению параметров и характеристик пожарных насосов.		
	Самостоятельная работа			1
Оформление лабораторных работ.				
Тема 3.5.4 Мотопомпы.	Содержание			6
	1	Назначение, типы пожарных мотопомп. Переносные и прицепные пожарные мотопомпы: применение, устройство, особенности, технические характеристики.	2	
	Домашнее задание:			
	2	Правила охраны труда при работе с мотопомпами.	2	
	Домашнее задание:			
	3	Компоновка пожарных мотопомп. Основные системы и механизмы.	2	
	Домашнее задание:			
	Практические занятия			8
	1	Расконсервация мотопомп. Порядок подготовки к эксплуатации.		
	2	Эксплуатация: работа, ТО. Возможные задержки при работе, причины и способы устранения.		
	3	Отработка приёмов работы по подаче воды из водоисточника.		
	4	Оформление учетно-эксплуатационной документации на пожарные мотопомпы.		
	Самостоятельная работа			1
	Оформление лабораторных работ.			

VII семестр			
Тема 3.5.5 Организация ремонта и технического обслуживания пожарных автомобилей. Основные элементы конструкции пожарных автомобилей.	Содержание		6
	1	Назначение и классификация пожарных автомобилей. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы ПА. Шасси: элементы трансмиссии автомобиля и их назначение. Схемы силовых передач.	2
	Домашнее задание:		
	2	Особенности пожарных машин: двигатели, система выпуска отработанных газов, системы охлаждения и защиты ПА и механизмов от теплового излучения пожаров.	2
	Домашнее задание:		
	3	Дополнительные приводы управления. Устройство кабины водителя и боевого расчета, кузова и насосного отсека пожарного автомобиля. Дополнительное электрооборудование ПА.	2
	Домашнее задание:		
	Практические занятия		8
	1	Техобслуживание двигателей, системы выпуска отработанных газов, систем охлаждения и защиты ПА и механизмов защиты от теплового излучения.	
	2	Виды ТО пожарных автомобилей и стержневые операции.	
	3	Возможные задержки при работе, причины и способы устранения.	
	Самостоятельная работа		1
Оформление лабораторных работ.			
Тема 3.5.6 Свойства материалов.	Содержание		6
	1	Физические, механические и технологические свойства материалов. Классификация и маркировка чугунов и сталей, их свойства и область применения в пожарной технике.	2
	Домашнее задание:		
	2	Цветные металлы: медь, алюминий, цинк и др. Сплавы на основе меди и алюминия, их классификация, свойства и область применения. Область применения.	2
	Домашнее задание:		
	3	Особенности эксплуатации оборудования в соответствии с видами использованных для их изготовления материалов,	2
	Домашнее задание:		
Самостоятельная работа		1	
Оформление лабораторных работ.			
Тема 3.5.7 Защита металлов от коррозии. Вспомогательные и	Содержание		4
	1	Сущность явления коррозии. Виды: химическая и электрохимическая. Способы защиты металлов от коррозии: подбор металлов и сплавов, устойчивых для данной среды; химические, металлические и неметаллические покрытия, защита протекторами, ослабление окружающей	2

эксплуатационные материалы.		среды.	
		Домашнее задание:	
	2	Эксплуатационные материалы: резина, её свойства и применение, хранение и ремонт резиновых изделий. Пластмассы, их виды, свойства и применение. Другие виды вспомогательных материалов: стекло, древесина, асбест, кожа, ткани и лакокрасочные материалы. Топливо для двигателей, смазочные материалы, специальные жидкости.	2
		Домашнее задание:	
		Самостоятельная работа	1
		Ознакомление с нормативными документами	
Тема 3.5.8 Эксплуатация пожарных автомобилей	Содержание		4
	1-2	ТО и ремонт пожарных автомобилей. Виды, периодичность и место проведения. Общие сведения о производственной деятельности производственно-технического центра, ПО(Ч)ТС.	4
		Домашнее задание:	
	Практические занятия		4
	1	Учет работы пожарных автомобилей и оборудования. Заполнение эксплуатационных документов.	
	2	Решение практических задач по определению расхода горюче-смазочных и иных эксплуатационных материалов.	
		Самостоятельная работа	1
		Ознакомление с нормативными документами	
Тема 3.5.9 Консервация, хранение и списание пожарных автомобилей.	Содержание		4
	1-2	Условия и порядок постановки ПА на складское хранение. Перечень оборудования	4
		Домашнее задание:	
	Самостоятельная работа		1
		Ознакомление с нормативными документами	
Тема 3.5.10 Основные, специальные и приспособленные пожарные автомобили.	Содержание		8
	1-2	Основные пожарные машины общего и целевого применения. Пожарные автоцистерны (АЦ) и автонасосы (АН). Тактико-технические характеристики. Емкости для воды и пенообразователя. Арматура водопенных коммуникаций.	4
		Домашнее задание:	
	3	Пожарные автомобили технической службы, АСО, АР, АШ, АД, АСА, АГДЗС. Оборудование.	2
		Домашнее задание:	
	4	Автомобили для спасания с высот: автолестницы, автоподъемники. Назначение, общее устройство и ТТХ. Автомобили, приспособленные для тушения пожаров.	2
	Домашнее задание:		

Практические занятия		22
1	ТО автоцистерн и автонасосов, обслуживание на пожаре и после работы специальных агрегатов.	
2	Изучение работы агрегатов пожарных автомобилей специального назначения: башни гидромеханизмов, комплекта колен, опорного устройства, механизмов подъёма, выдвигания и выравнивания бокового наклона.	
3	Порядок установки пожарного автомобиля на водоисточник и отработка приёмов работы с насосом.	
Самостоятельная работа		1
Оформление лабораторных работ.		
Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))		2
Производственная практика		36
Проведение сравнительного анализа на соответствие укомплектованности пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием отсеков пожарной автоцистерны требованиям приказа МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Нормы табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей». Обоснование размещения ПТВ и оборудования по отсекам пожарной надстройки с точки зрения досягаемости, удобства снятия и установки, эргономики. Выполнение основных обязанностей должностных лиц по эксплуатации и техническому обслуживанию пожарного оборудования и техники. Изучение учетных документов по эксплуатации и обслуживанию пожарного оборудования и техники.		6
Изучение технических возможностей и условий применения аварийно-спасательной техники и оборудования. Проведение расконсервации и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Проведение проверок и испытаний пожарного оборудования. Изучение правил хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники.		6
Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Оценка возможных неисправностей пожарной техники, оборудования, определение порядка их устранения и проведение несложного ремонта. Использование слесарного инструмента. Соблюдение правил техники безопасности при работе. Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний и зимний периоды. Документы учёта эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования в подразделениях ГПС.		6
Изучение порядка проведения проверки дозирующей способности пеносмесителя в условиях пожарной части. Изучение порядка проведения испытаний пожарного насоса и заполнение документации о проведении технического обслуживания в условиях пожарной части.		6
Эксплуатация гидравлического оборудования. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования.		6
Подготовка мотопомпы к работе, проведение ТО, обкатки, испытаний, консервация и расконсервация пожарной мотопомпы. Отработка приёмов тушения с помощью мотопомпы, используемые горюче-смазочные материалы, режимы и условия эксплуатации, проведение несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара.		6
Всего:		632

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Кабинет тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- комплект учебно-методических материалов;
- стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;
- макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- макеты жилых и административных зданий.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Оборудование мастерской:

- рабочие места обучающихся (верстак, стул (табурет) производственный);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- стеллаж для хранения инструмента;

- стеллажи для хранения оборудования;
- машина заточная;
- станок сверлильный;
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных);
- набор молотков;
- набор отверток;
- ножницы по металлу;
- тиски слесарные поворотные;
- плоскогубцы комбинированные;
- штангенглубиномер;
- электродрель;
- набор бит;
- аккумуляторный гайковерт;
- углошлифовальная машина;
- шлифовальная машина ленточная;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования.

Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Оборудование лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (материалов) и плакатов;
- стеллаж для хранения технического оборудования;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД;
- компрессорная станция;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5;
2. Теренёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теренев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
3. Теренёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

4. Терещнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

5. **Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Заворотный, А. В. Фирсов, А. Н. Калайдов [и др.]. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 415 с.**

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

Интернет ресурсы:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания: универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей лиц, ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
ПК 3.2. Руководить	Демонстрирует умения:	Текущий контроль и

<p>деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	<p>оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула</p>	
--	--	--

	адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	<p>Демонстрирует умения: контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Демонстрирует знания: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>Демонстрирует знания: программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>	
<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	<p>Демонстрирует умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Демонстрирует знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих	<p>Демонстрирует умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Демонстрирует знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	
<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Демонстрирует знания: устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>	
<p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	<p>Демонстрирует умения: организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента</p> <p>Демонстрирует знания: порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных	

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 2, 10, 13,15,18,19,20

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 18. Способный организовать службу</p>	<p>Тема: Принятие решений</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности, 	<p>Деловая игра на тему: Выкинь свои проблемы, работай на коллектив.</p> <p>Каждый участник формулирует и записывает на листе свои проблемы. Затем все комкают листки и выкидывают их в корзину. Группа делится по 2-3 человека, вытаскивает из корзины по одной записке и пытается предложить решение проблем.</p>	<p>Эмоционально окрашенные творческие решения проблем, новые предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с Обучающимися

<p>пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС ЛР 19. Способный контролировать соблюдение государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема Процесс развития пожаров</p> <p>Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности (семинар)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования - формирование навыков работать в команде 	<p>Деловая игра на тему: Процесс развития пожаров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение изученных нормативных документов. - отработка нормативов в составе отделения. 	<p>Выполнение практической работы на тему: «Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях; - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС.
<p>Организация газодымозащитной службы</p>				
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в</p>	<p>Тема: Основные функции, организация и направления развития газодымозащитной службы.</p>	<p>- Составление тематического словаря для наполнения шаблона эффективного</p>	<p>Тест о своей будущей профессии</p>	<p>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников</p>

<p>том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ 	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в мини-группах по передаче и обработке данных по заданному шаблону 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня
<p>Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p>				
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>	<p>Тема: Принятие решений (2 ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар)</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к 	<p>Деловая игра на тему: Выкинь свои проблемы.</p> <p>Каждый участник формулирует и записывает на листе свои проблемы. Затем все комкают листки и выкидывают их в корзину. Группа делится по 2-3 человека, вытаскивает из корзины по одной записке и пытается предложить решение</p>	<p>Эмоционально окрашенные творческие решения проблем, новые предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися

<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>проявлению деловых качеств личности,</p>	<p>проблем. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Осуществление аварийно-спасательных работ</p>				
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для</p>	<p>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар Воспитательная задача: 1 Воспитание интереса к будущей профессии. 2.Способствование активной жизненной позиции. 3.Воспитание социально-значимых характеристик:</p>	<p>Групповая работа на тему Основные задачи РСЧС - чтение текста обсуждение основных задач АСР; - конспект лекций</p>	<p>Выполнение практической работы на тему Участие в семинаре на тему: «Система ЧС Республики Башкортостан »</p>	<p>- уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту - умение ремонтировать и обслуживать пожарные технические средства.</p>

предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	коллективизм, ответственность.			
Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования				
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема: Оборудование пенного тушения.</p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (исследовательская)</p> <p>1 тип - изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция - лабораторная работа <p>2 тип – закрепления знаний и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание отчёта по выполняемой лабораторной работе <p>3 тип – проверка и оценка знаний и способов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетное занятие <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в 	<p>Посещение предприятий жизнеобеспечения с проведением анализа в форме дискуссии о применении водных ресурсов, огнетушащих веществ и пенообразователей для организации пожаротушения с обсуждением приёмов работ с учётом опасностей и возможного загрязнения среды с соблюдением ПОТ.</p>	<p>Разработка схемы тушения пожара.</p> <p>Составление таблицы с указанием факторов загрязнения окружающей среды, определением причин их возникновения и порядком устранения неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии на высоком уровне ответственности об окружающей среде и безопасности - демонстрация умений проведения техобслуживания и ремонта технических средств на высоком профессиональном уровне

	информационном пространстве Тема: Оборудование пенного тушения. (20 ч.) Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (исследовательская)			
--	--	--	--	--