

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составители:

Муртазина Ирина Радимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 218 часов, в том числе:

- 32 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	218
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	218
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	190
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	20
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	8

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3 семестр			
Тема 1 Интернет телефония	Содержание	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	20	
	1. Конференц-связь, обеспечение устойчивости сигнала Домашнее задание: составление лексического словаря	4	
	2. Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС Домашнее задание: выполнение письменного перевода	4	
	3. Техническая поддержка Домашнее задание: конспект и выполнение упражнений [2] стр. 76-77	4	
	4. Установка и обслуживание Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93	4	
	5. Устранение неполадок Домашнее задание: запоминание новых лексических единиц	4	
Тема 2 Современное программное обеспечение	Содержание	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	10	
	6. Графика и дизайн	4	
	7. Интерфейс рабочего стола	4	
	8. Мультимедиа, веб-дизайн Домашнее задание: письменный перевод текста	2	
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
4 семестр			

Тема 3 Будущее информационных технологий	Содержание	16	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Практические занятия	16		
	9. Искусственный интеллект	4		
	10. Онлайн магазины	4		
	11. Беспроводные виды связи, их преимущества и недостатки	4		
	12. Страдательный залог	2		
	13. Цифровой век	2		
	Домашнее задание: составление лексического словаря			
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода[1] стр.104			
	Домашнее задание: конспект			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме		2		
Тема 4 Человек и природа	Содержание	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Практические занятия	4		
	1. Человек и природа, бережное отношение, общества по защите природы	2		
	2. Диалог «Животные в опасности»	2		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода			
	Домашнее задание: составление тематического словаря			
	Домашнее задание: выполнение упражнений[2] стр. 142			
Тема 5 Англоговорящие страны	Содержание	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Практические занятия	6		
	3. Англоговорящие страны, описание, общие признаки, содружество	2		
	4. Великобритания, столица, население, площадь, праздники, географическое положение	2		
	5. Австралия, столица, население, площадь, праздники, географическое положение	2		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода			
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме			
	Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме			
	Домашнее задание: составление кроссворда			
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода[2] стр. 30			
Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме				
Тема 6 Будущая карьера	Содержание	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9, ЛР 4,13	
	Практические занятия	8		
	6. Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2		
	7. Профессии. Лексический минимум	2		

	8.Качества человека, положительные и отрицательные	2	
	9.Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание:составление тематического словаря		
	Домашнее задание:составление лексического словаря		
	Домашнее задание: доклад по теме [1] стр.114		
	Домашнее задание:конспект		
	Домашнее задание:конспект		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 7 Оформление документов	Содержание	6	ОК 2
	Практические занятия	4	ОК 4
	10.Составление официально-делового письма (запроса)	2	ОК 5
	11.Составление резюме	2	ОК 9
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма [1] стр.270		
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки		
	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме « Моя будущая карьера»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
5 семестр			
Тема 8 Технические профессии	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, название специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность	2	
	Домашнее задание:анализ текста		

	Домашнее задание: анализ текста		
Тема 9 Компьютерные технологии	Содержание	8	ОК 2
	Практические занятия	8	ОК 4
	3.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера	2	ОК 5
	4.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	2	ОК 9
	5.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2	
	6.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем	2	
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: аннотирование текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
Домашнее задание: тематический словарь			
Тема 10 Типы компьютерных систем	Содержание	6	ОК 2
	Практические занятия	6	ОК 4
	7.Сервера и стационарные компьютеры	2	ОК 5
	8.Ноутбук и планшетный компьютер	2	ОК 9
	9.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.10			
Тема 11 Операционные системы	Содержание	9	ОК 2
	Практические занятия	6	ОК 4
	10.Операционные системы	2	ОК 5
	11.Типы программного обеспечения	2	ОК 9
	12. Системное ПО, прикладное ПО	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 11		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 12		
Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками		4	
Тема 12 Графика и дизайн	Содержание	6	ОК 2
	Практические занятия	6	ОК 4

	1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Дизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация	2	ОК 5 ОК 9
	2.Программное обеспечение, фильтры, программа САД, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение	2	
	3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распыскиватель, перемещение	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.84		
	Домашнее задание: реферативный перевод текста[1] стр.84		
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.84		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
6 семестр			
Тема 13 Веб-дизайн	Содержание	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	6	
	4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт	2	
	5.НТМЛ, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады, готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация.	2	
	6.Описание своей домашней страницы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.65		
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.65		
	Домашнее задание: аннотационный перевод[1] стр. 65		
Тема 14 Информационно-коммуникативные технологии	Содержание	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	6	
	7.Информационно-коммуникативные системы	2	
	8.Классификация типов систем	2	
	9.Компоненты устройств, обслуживание устройств	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.47		
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.89		
Тема 15 Программирование	Содержание	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	4	
	10.Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код	2	

	11.Программный дизайн	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.93		
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.93		
	Домашнее задание:аннотационный перевод текста[1] стр.93		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] упр.2 стр.95		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
Тема 16 Языки программирования	Содержание	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	8	
	1.Языки программирования, языки низкого и высокого уровня, аппаратное обеспечение, Fortran, Cobol, HTML, C, C++, Java	2	
	2.VisualBasic и VoiceXML, значение разработка, основные характеристики, для чего необходимы	2	
	3.Сопоставление характеристик языков программирования	2	
	4.Грамматика: эквиваленты модальных глаголов	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр. 98		
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр. 98		
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр. 98		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 100		
Тема 17 Базовое программное обеспечение	Содержание	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	6	
	5.Операционные системы, пользовательский интерфейс	2	
	6.Обработка текста, стандартная линейка инструментов	2	
	7.Таблицы и базы данных, преимущества и недостатки построения графиков	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
Домашнее задание: тематический словарь			
Тема 18 Искусство. Культура	Содержание	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	8	
	8.Искусство и культура. Лексический минимум	2	
	9.Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	10.Телевидение, государственные и коммерческие каналы	2	
	11.Эрмитаж, выставка, экспозиции, туристы	2	
	Домашнее задание: анализ текста		

	Домашнее задание: тематический словарь		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
Тема 19 Здоровье и безопасность на рабочем месте	Содержание	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	6	
	1.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников	2	
	2.Правительственные постановления, конституция РФ	2	
	3. Обеспечение безопасных условий труда	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности		
Тема 20 Интернет безопасность	Содержание	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	8	
	4.Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография	4	
	5.Хакеры, спам, идентификация угроз	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 109		
Тема 21 Технические неисправности	Содержание	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	4	
	6.Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование	4	
	Домашнее задание: анализ текста		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
7 семестр			
Тема 22 Техническое усовершенствование	Содержание	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	8	
	7.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы	4	
	8.Мощность, качество, скорость	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	4	
Тема 23	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4
	Практические занятия	8	

Проблемы экологии	1.Загрязнение окружающей среды	4	ОК 5 ОК 9	
	2.Инфинитивные отбросы	4		
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютер» стр. 382-384	2		
Тема 24 Сложное дополнение	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	3.Сложное дополнение как грамматическая структура	4		
	4.Инфинитивные обороты	4		
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 167			
	Самостоятельная работа	2		
	1.Решение вариативных упражнений [2] упр. 10-13 стр. 378-379			
Тема 25 Технические средства и методы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	5.Обработка отходов промышленного производства	4		
	6.Очистка почвы и вод	2		
	Домашнее задание: анализ текста			
Тема 26 Условные предложения	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	7. Виды условных предложений	4		
	8.Использование условных предложений в разговорной речи	4		
	Домашнее задание: письменный перевод текста[2] стр. 142-143			
	Домашнее задание: анализ текста			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
	Итого:	218		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине;
- мультимедийное оборудование;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 317 с. – ISBN 978-5-222-24996-6
2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. 2019 Up & Up 10 : Student's Book : учебник английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. — 6-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-7695-9427-4
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2019. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5
5. ProfessionalEnglish: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2021.-336 с. 11 экз.

Дополнительные источники

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.:ЭКСМО, 2016
2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2017 ISBN: 9780857777294

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2017

4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2023)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26

<p>- составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p>	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26</p>
<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		<p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26</p>
<p>Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>		<p>Фронтальный опрос по темам 1-26</p>
<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p>		<p>Фронтальный опрос по темам 1-26</p>

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);		Фронтальный опрос по темам 1-26
правила чтения текстов профессиональной направленности;		Фронтальный опрос по темам 1-26
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		Фронтальный опрос по темам 1-26
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;		Фронтальный опрос по темам 1-26
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии		Фронтальный опрос по темам 1-26

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

2 курс Иностранный язык в профессиональной деятельности				
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>ЛР 13. Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение</p>	<p>Тема «A job interview/ Собеседование о приеме на работу» (2 ч.)</p> <p><i>Воспитательная задача:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии; - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования; - воспитание понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию, направленных на самосовершенствование; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке. Заполнение заявления о приеме на работу.</p> <p>Просмотр видео преподавателя с презентацией о том, какие моменты нужно учитывать при прохождении интервью у работодателя.</p> <p>Рольевая игра «Босс-Подчиненный» Группу делим на 2 части, Одни студенты – работодатели, 2 группа – будущие сотрудники. В течение 5-10 минут «Работодатели» должны составить 10 вопросов для будущих сотрудников, а «Сотрудники» должны составить презентацию о себе. Затем меняемся местами.</p>	<p>Хорошо продуманный диалог «Boss-Worker», составленный по структуре и с использованием данного лексического материала на тему «Трудоустройство».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту

3 курс

Иностранный язык в профессиональной деятельности

<p>ЛР 13. Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение</p>	<p>Тема «Информационно-коммуникативные технологии»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке; - Составление тематического словаря; - Работа в мини-группах по созданию рекламного текста с характеристиками какого-либо из компьютеров. 	<p>Презентация рекламы компьютера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня
<p>ЛР 14. Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины</p>	<p>Тема «Технические профессии»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, 	<p>Эссе на тему важности технической специальностей в мире.</p>	<p>Содействовать трудовому воспитанию, влиять на профессиональное определение.</p>	

	<p>командной работы и взаимодействия;- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>			
<p>ЛР15 Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей</p>	<p>Тема «Компьютерные технологии»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии; - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования; - воспитание понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию, направленных на самосовершенствование; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>Изучение новых материалов и кратких изложений.</p>	<p>Получение новых знаний, саморазвитие и интерес в узкой области специализации</p>	

4 курс

Иностранный язык в профессиональной деятельности

<p>ЛР 16 Реализующий техническую эксплуатацию инфокоммуникационных сетей связи</p>	<p>Тема «Искусство. Культура»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке; - Устная презентация по шаблону «Интернет-безопасность», анализ антивирусных программ, составление рекомендаций, позволяющих избежать интернет-угроз 	<p>Проект сайта по заданному шаблону</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня
<p>ЛР 18 Обеспечивающий информационную безопасность инфокоммуникационных сетей и систем связи</p>	<p>Тема «Интернет безопасность»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов 	<p>Создания агитационных плакатов на тему здоровья и безопасности.</p> <p>Создания кратких инструкций на тему: «Интернет безопасность»</p>	<p>Формирование умение логически рассуждать и исчерпывающе изложить свои мысли, делать выводы, осуществлять связь с другими предметами, формирование умения выделять существенные признаки понятий.</p> <p>Получения навыков хранения личных данных в интернете</p>	

