

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский политехнический колледж**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
М.В.Никишина

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Набиуллин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

**Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
(профиль: технологический)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчики: Давыдов Юрий Иванович, преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

м.п.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

### **уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 966 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа;

в том числе практические занятия – 158 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;

учебной и производственной практики – 684 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3				7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	104	32	26	16	56	*
ПК 2.2	Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	202	58	48	30	114	*
ПК 2.3	Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.	58	20	14	10	28	*
ПК 2.4	Раздел 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.	278	78	70	38	162	*
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>324</b>					<b>324</b>
	<b>Всего:</b>	<b>966</b>	<b>188</b>	<b>158</b>	<b>94</b>	<b>360</b>	<b>324</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Хранение цифровой информации		<b>48</b>	
<b>МДК 02.01</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
<b>Тема 1.1.</b> Охрана труда при работе с ПК и компьютерным оборудованием	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение отчетной и технической документации. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сфера применения медиатеки. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. Создание и структуризация хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;	4	1
	<b>Практические занятия</b> Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. Создание и структуризация хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов. Создание видеороликов и презентаций по заданной тематике с целью пополнения фонда медиатеки. Пополнение и структуризация ресурсов медиатеки.	26	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание видеороликов и презентаций по заданной тематике с целью пополнения фонда медиатеки.	16	3
<b>Раздел 2.</b> Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.		<b>88</b>	
<b>МДК 02.01</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
<b>Тема 2.1</b> Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера. Антивирусные программы. Резервное копирование и восстановление данных. Обеспечение бесперебойной работы накопителей и носителей информации. Мероприятия по защите персональных данных.	6	1

	<b>Практические занятия</b> Мониторинг работы накопителей информации. Технология S.M.A.R.T. Поиск вирусов. Установка паролей. Установка ИБП. Резервное копирование данных. Работа с RAID массивами. Восстановление данных. Применение криптографии и ЭЦП. Осуществление мероприятий по защите персональных данных.	26	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проверка ПК и носителей информации на наличие вирусов и вредоносных программ. Выполнение резервного копирования и восстановления данных. Выполнение рефератов и презентаций на тему «Защита ПК от вирусов», «Резервное копирование данных», «Средства и методы защиты информации»	16	3
<b>Тема 2.2</b> Передача и размещение информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	<b>Содержание учебного материала</b> Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Организация рабочей группы. Подключение сетевого диска. Передача данных в локальной сети. Использование сервисов сети Интернет. Работа с Яндекс.Диск.	22	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проверка ПК и носителей информации на наличие вирусов и вредоносных программ. Выполнение резервного копирования и восстановления данных. Использование дисковых хранилищ сети Интернет. Выполнение рефератов на тему «Защита ПК от вирусов», «Резервное копирование данных», «Средства и методы защиты информации»	14	3
<b>Раздел 3.</b> Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.		<b>30</b>	
<b>МДК 02.01</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
<b>Тема 3.1</b> Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Типы лицензий на программное обеспечение. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации. Запись оптически дисков.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Основные методы тиражирования. Использование образов. Использование мультисессионной записи. Работа с Nero Burning Rom.	14	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание образов дисков. Запись диска из образа. Прямое копирование дисков. Использование мультисессий. Выполнение рефератов на тему «Программы для записи оптических дисков», «Тиражирование информации»	10	3
<b>Раздел 4.</b> Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.		<b>116</b>	
<b>МДК 02.01</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			

<b>Тема 4.1.</b> Навигация по ресурсам сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b> Виды информационных ресурсов сети Интернет. Возможности и виды браузеров. Поисковые порталы. Язык поисковых запросов. Поиск информации в Интернет	2	1
	<b>Практические занятия</b> Настройка браузера. Работа в поисковых порталах. Использование операторов поиска. Поиск информации в Интернет	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в Интернет. Использование языка поисковых запросов.	6	3
<b>Тема 4.2.</b> Работа с электронной почтой	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и возможности e-mail. Регистрация в почте. Вложения в сообщения. Почтовые клиенты.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Регистрация почтового ящика. Обмен сообщениями электронной почты. Настройка почтовых клиентов. Использование почтовых клиентов	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Обмен сообщениями электронной почты. Пересылка файлов по e-mail.	6	3
<b>Тема 4.3.</b> Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Способы публикации мультимедиа контента. Сервисы сети Интернет. Веб-сайты. Социальные сети. Создание веб-сайта. Организация хостинга. Разработка дизайна сайта. Программы для веб-дизайна. Использование шаблонов. Гиперссылки. Размещение контента на страницах сайта. Загрузка материалов на сайт. Публикация в социальных сетях	4	1
	<b>Практические занятия</b> Создание веб-сайта. Организация хостинга. Регистрация доменного имени. Разработка дизайна сайта. Использование шаблонов. Разработка меню сайта. Разработка главной страницы. Использование графического редактора для создания элементов дизайна. Размещение контента на страницах сайта. Размещение графики. Размещение ссылок на документы. Сохранение и экспорт сайта. Выгрузка сайта на веб-сервер. Загрузка материалов на сайт. Сопровождение сайта. Публикация в социальных сетях. Публикация материалов на фото- и видеохостингах.	46	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание веб-сайта. Организация хостинга. Регистрация доменного имени. Разработка дизайна сайта. Использование шаблонов. Разработка меню сайта. Разработка главной страницы. Использование Photoshop для создания элементов дизайна. Размещение контента на страницах сайта. Размещение графики. Размещение ссылок на документы. Сохранение и экспорт сайта. Выгрузка сайта на веб-сервер. Загрузка материалов на сайт. Сопровождение сайта. Публикация в социальных сетях. Выполнение рефератов на тему «Программы для веб-дизайна», «Этапы разработки веб-сайтов», «Системы визуального проектирования веб-сайтов» Подготовка к экзамену	26	3
<b>Всего</b>		<b>282</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Персональные компьютеры
2. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на оптических дисках, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, веб-камера, телевизор с современным видеоинтерфейсом)
3. Наборы инструментов для работы с ПК

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Акустическая система

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Курилова А.В., Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 160 с.

*Дополнительные источники*

1. Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Веб-дизайн: учеб. пособие. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
2. Киселев С.В. Основы сетевых технологий: учеб. пособие для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
4. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.
5. Квинт И. HTML, XHTML и CSS на 100%.: изд. «Питер», 2010 г.

*Интернет-ресурсы:*

- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Раздел 1.</b> Хранение цифровой информации  <b>Тема 1.1.</b> Охрана труда при работе с ПК и компьютерным оборудованием  <b>Тема 1.2.</b> Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	ПК 2.1	<p>Знание и соблюдение норм и правил охраны труда при работе с ПК. Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации. Выполнение работ по формированию и пополнению ресурсов медиатеки.</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос, тестирование. Устный экзамен. Практический экзамен.</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.  <b>Тема 2.1</b> Защита информации  <b>Тема 2.2</b> Передача и размещение информации на</p>	ПК 2.2.	<p>Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных. Использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера. Выполнение работ по</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос, тестирование. Устный экзамен. Практический экзамен.</p>

дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети		размещению и передаче информации в локальных и глобальных сетях.	
<b>Раздел 3.</b> Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации <b>Тема 3.1</b> Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.	ПК 2.3.	Выполнение тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос, тестирование. Устный экзамен. Практический экзамен.
<b>Раздел 4.</b> Публикация мультимедиа контента в сети Интернет. <b>Тема 4.1.</b> Навигация по ресурсам сети Интернет <b>Тема 4.2.</b> Работа с электронной почтой <b>Тема 4.3.</b> Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.	ПК 2.4.	Использование сервисов сети Интернет для поиска информации. Выполнение работ по пересылке данных по e-mail. Выполнение работ по созданию и публикации веб-сайтов. Результативность публикации мультимедиа контента на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации), устный опрос, тестирование. Устный экзамен. Практический экзамен.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**Конкретизация достижения личностных результатов  
Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации  
3 курс**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий</p>	<p><b>Тема:</b> Основные виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации (2 часа)</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственности за результаты учебного труда, понимание его значимости;</li> <li>- формирование познавательной активности и самостоятельности;</li> <li>- формирование навыков отбора и анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- формирование доброжелательного</li> </ul>	<p>Преподаватель озвучивает понятия информационной безопасности, ее составляющих и защиты информации.</p> <p>Студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает в качестве задания перечень из нескольких информационных угроз. За выделенное время каждая группа должна подготовить перечень мероприятий для противодействия и нейтрализации угроз.</p> <p>Далее преподаватель гипотетически моделирует ситуацию, когда какая-либо из угроз может быть реализована. Студенты, чье задание соответствует озвученной ситуации, предлагают свой вариант противодействия угрозе.</p> <p>Остальным командам</p>	<p>Выступления студентов о мероприятиях по защите информации, коллективно сформированный план противодействия угрозам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в команде, вести диалог;</li> <li>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников;</li> <li>- умение заботиться о собственной и чужой цифровой безопасности;</li> <li>- готовность и способность к образованию и самообразованию;</li> <li>- соблюдение норм общения при взаимодействии с одноклассниками.</li> </ul>

<p>умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>отношения студентов друг к другу, соблюдения правил общения;</p> <p>- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p>	<p>предлагается дополнить ответ выступающей команды, получив дополнительные баллы.</p>		
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий</p>	<p><b>Тема:</b> Хранение информации в сети Интернет. Передача информации в сети Интернет</p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний</p> <p><b>Воспитательная задача:</b> - формирование</p>	<p>Разбившись на небольшие рабочие группы, студенты разрабатывают презентацию, отображающую максимально возможное количество способов хранения и передачи информации посредством сети Интернет. Побеждает команда, наиболее полно представившая возможности</p>	<p>Выступления студентов о возможностях сети Интернет для хранения и передачи файлов, разработанные презентации.</p>	<p>- умение работать в команде, вести диалог;</p> <p>- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников;</p> <p>- готовность и способность к образованию и самообразованию;</p> <p>- соблюдение норм общения при</p>

<p>приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ответственности за результаты учебного труда, понимание его значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательной активности и самостоятельности;</li> <li>- формирование навыков отбора и анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- формирование доброжелательного отношения студентов друг к другу, соблюдения правил общения;</li> <li>- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</li> </ul>	<p>сети Интернет для хранения и передачи файлов.</p>		<p>взаимодействии с одноклассниками.</p>
--	---	--	--	--