

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

**Составитель:**

**Ишмурзина Файруза Рахимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Башкирский язык

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «башкирский язык» принадлежит к гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04.05,06, 09, 10 ЛР 5, 8, 11	Уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; Уметь переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	26
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений	5
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование)	2
- подготовка презентаций	2
- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	2
- работа со словарями и справочниками	5
- составление монологических высказываний на заданные темы	2
- чтение и перевод текста	4
- выполнение тестирования	2
- извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			<b>Базовая подготовка</b>
<b>II курс, 3 семестр</b>			
<b>Тема 1</b> Понятие о существительном. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Моя будущая профессия	2	1
	2   Понятие о существительном.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1   Выполнение грамматических упражнений по теме «Понятие о существительном»		
2   Выполнение грамматических упражнений по теме «Моя будущая профессия»			
<b>Тема 2</b> Аффиксы множественного числа и падежные окончания. Оптовая торговля.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Оптовая торговля.	2	1
	2   Склонение имен существительных по числам. Склонение имен существительных по падежам	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1   Работа со словарями и справочниками. «Оптовая торговля» [1]стр. 21		
2   Работа со словарями и справочниками по теме «Аффиксы множественного числа и падежные окончания»			
<b>Тема 3</b> Понятие о глаголе. В магазине.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   В магазине	2	1
	2   Глагол. Понятие о глаголе и категория глагола. Спряжение глагола.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1   Выполнение грамматических упражнений [1] стр. 22		
2   Выполнение грамматических упражнений [1] стр. 24			
<b>Тема 4</b> Формы будущего и	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Продовольственные товары	2	1

прошедшего времени глагола. Продовольственные товары.	2	Формы будущего и прошедшего времени глагола. Функционирование глагола в роли основного и вспомогательного глагола.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] стр. 25-27		
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Любимые писатели»		
<b>Тема 5</b> Имя прилагательное. Реклама в нашей жизни.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Реклама в нашей жизни.	2	1
	2	Имя прилагательное. «Долгое-долгое детство М.Карима»	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] стр. 30		
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [1] стр.32		
<b>Тема 6</b> Степени имен прилагательных. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.	2	1
	Самостоятельная работа		1	
1	Выполнение тестирования			
<b>Тема 7</b> Местоимение. Разряды местоимений. Кассовое электронное торговое оборудование.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Кассовое электронное торговое оборудование.	2	1
	2	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений по падежам.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Кассовое электронное торговое оборудование».		
	2	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Разряды местоимений»		
<b>Тема 8</b> Вспомогательные части речи. География торговли в Башкортостане.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	География торговли в Башкортостане	2	1
	2	Послелogi. Предлоги.	2	1
	3	Союзы.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
1	Подготовка презентаций на тему «Города Башкортостана»			

	2	Чтение и перевод текста [2] стр. 82		
	3	Работа со словарями и справочниками[1] стр. 76		
<b>Тема 9</b> Словосочетание. Денежные знаки.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Денежные знаки. Словосочетание.	2	1
	2	Именные и глагольные словосочетания.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2]стр. 38-40		
	2	Работа со словарями и справочниками [2] стр. 40-43		
<b>Тема 10</b> Простое предложение. Международная торговля.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Международная торговля. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.	2	1
	2	Виды простых предложений по наличию грамматической основы.	2	1
	3	Виды простых предложений по наличию второстепенных членов предложений.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка презентаций на тему «Международная торговля»		
	2	Чтение и перевод текста [1] стр. 112		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Простое предложение»		
<b>Тема 11</b> Сложные предложения. Специальные термины в торговле.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	1
	1	Специальные термины в торговле.	2	1
	2	Сложные предложения.	2	1
	3	Виды сложных предложений.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнение тестирования [2] стр.98		
	2	Чтение и перевод текста [1] стр. 28		
	3	Чтение и перевод текста [1] стр. 47		
<b>Тема 12</b> Профессиональная лексика.	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Компьютерное программирование.	2	1
	2	Коммерция	2	
	3	Профессиональная лексика	2	1

	Самостоятельная работа	2	
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2]страница 31		
	2 Чтение и перевод текста [1] стр. 34		
	3 Работа со словарями и справочниками [2] стр. 76-79		
<b>Тема 13</b> Компьютерная грамотность. Документы по кассовым аппаратам.	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Журнал кассира-операциониста	2	2
	2 Документы по кассовым аппаратам	4	2
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Составление монологического высказывания на тему «Журнал кассира-операциониста» [1] стр.56-60		
	2 Составление монологического высказывания на тему «Документы по кассовым аппаратам» [2] стр. 60-62		
<b>Тема 14</b> Общество и бизнес.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1 Общество и бизнес	2	1
	2 Виды торговли	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Составление монологического высказывания на тему «Общество и бизнес» [1] стр.61-66		
	2 Составление монологического высказывания на тему «Виды торговли» [2] стр. 66-70		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учительский 1 шт,
- парты ученические 15 шт,
- доска 2 шт,
- стенд 8 шт,
- шкаф 4 шт,
- компьютер преподавателя 1 шт
- проектор 1 шт,
- 1 полотно для проектора,
- 1 колонки,
- 1 огнетушитель

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык. – Уфа: Китап, 2020. – 272 с.
2. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mfbl2.ru> (2010-2020)
2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.bashkort-tele.ru](http://www.bashkort-tele.ru)(2011-2020)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	- Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8. Оценка выполнения практических работ № 1-28..
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;	- Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-28.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	- Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-28.
<b>Знания:</b>	
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности	- Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: - общаться (устно и письменно) по башкирскому языку на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><b>Перечень тем</b> Моя будущая профессия Оптовая торговля. В магазине. Продовольственные товары. Реклама в нашей жизни. Качество товара Кассовое электронное торговое оборудование. География торговли в Башкортостане Денежные знаки.</p>
<p>Знать: - лексический (600-800 лексических единиц и грамматический минимум;</p>	<p><b>Перечень грамматических тем</b> Аффиксы множественного числа имен существительных Формы прошедшего и будущего времени глагола Отрицательная форма глагола Степени имен прилагательных Разряды местоимений</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Перечень тем</b> Выполнение грамматических упражнений Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование) Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) Подготовка презентаций Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) Составление монологических высказываний на заданные темы.</p>
<p>Уметь: -переводить (по словарям) башкирские тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><b>Перечень тем</b> Международная торговля. Специальные термины в торговле. Профессиональная лексика. Документы по кассовым аппаратам Общество и бизнес.</p>
<p>Знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских</p>	<p><b>Перечень грамматических тем</b> Образование словосочетаний Виды простых предложений Виды сложных предложений</p>

<p>текстов профессиональной направленности</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Перечень тем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> <li>-работа со словарями и справочниками.</li> <li>-чтение и перевод текста</li> <li>-подготовка к тестированию</li> <li>-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)</li> <li>-подготовка презентаций</li> <li>-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ)</li> <li>-составление монологического высказывания</li> </ul>

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи</li> <li>- предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>- поддерживает беседы на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строит свою речь в соответствии с языковыми, этическими нормами, применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности</li> <li>использует языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения</li> </ul>

**Специальность 38.02.04 Коммерция  
ОГСЭ.08 Башкирский язык**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p><b>ЛР. 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p><b>Грамматическая тема:</b> Имя прилагательное; <b>Лексическая тема:</b> «Долгое-долгое детство М.Карима» (2 ч. )</p> <p><b>Тип урока:</b> <i>комбинированный</i></p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привить любовь к языку</li> <li>2. Воспитать уважение к национальной и мировой культуре</li> <li>3. Воспитывать социально-значимые характеристики: патриотизм гражданственность, социальность, толерантность, нравственность, гуманизм.</li> </ol>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Индивидуальная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом – отрывок из произведения М. Карима «Долгое-долгое детство» - подбор существительных к грамматическим категориям;</li> <li>2. Работа со словарем – поиск прилагательных к выделенным именам существительным;</li> <li>3. Подготовка доклада «М.Карим»;</li> <li>4. Подготовка текста буктрейлера;</li> <li>5. Поиск прилагательных на основе просмотра фрагмента фильма;</li> </ol> <p><b>Работа в малых группах:</b></p>	<p>Личность, сформированными гражданскими и социально-значимыми характеристиками: патриотизм, гражданственность, толерантность, социальность, интерес и уважение к национальной и мировой культуре.</p>	<p>-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и в команде,</p>

<p>российского государства.  <b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление презентации «М.Карим»;</li> <li>2. Заполнение анкеты по рефлексии;</li> <li>3. Работа на доске;</li> <li>4. Работа по вариантам - подбор прилагательных;</li> </ol> <p><b>Работа в больших группах:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со словарем – поиск прилагательных к выделенным именам существительным;</li> <li>2. Заполнение таблицы «Грамматические категории имен прилагательных»;</li> <li>3. Подготовка выставки книг М.Карима;</li> <li>4. Групповая работа: работа по карточкам «Определение главного героя»;</li> <li>5. Составление схемы «Разряды имен прилагательных»;</li> <li>6. Подготовка видеосюжета «Памятник М. Кариму»;</li> <li>7. Работа с текстом – чтение, перевод со словарем, формирование главного смысла отрывка их произведения;</li> <li>8. Составление схемы «Имя прилагательное»;</li> </ol>		<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--	---	--	---

		9. Ответы на вопросы по практикоориентированности и профнаправленности; 10. Рецензирование групповой работы по буктрейлеру; 11. Работа по выставке книг М.Карима		
--	--	--	--	--