

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

Составитель:

Ишмурзина Файруза Рахимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «башкирский язык» принадлежит к гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04.05,06, 09, 10 ЛР 5, 8, 11	Уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; Уметь переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	26
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений	5
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование)	2
- подготовка презентаций	2
- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	2
- работа со словарями и справочниками	5
- составление монологических высказываний на заданные темы	2
- чтение и перевод текста	4
- выполнение тестирования	2
- извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			Базовая подготовка
II курс, 3 семестр			
Тема 1 Понятие о существительном. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Моя будущая профессия	2	1
	2 Понятие о существительном.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1 Выполнение грамматических упражнений по теме «Понятие о существительном»		
2 Выполнение грамматических упражнений по теме «Моя будущая профессия»			
Тема 2 Аффиксы множественного числа и падежные окончания. Оптовая торговля.	Содержание учебного материала	6	
	1 Оптовая торговля.	2	1
	2 Склонение имен существительных по числам. Склонение имен существительных по падежам	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1 Работа со словарями и справочниками. «Оптовая торговля» [1]стр. 21		
2 Работа со словарями и справочниками по теме «Аффиксы множественного числа и падежные окончания»			
Тема 3 Понятие о глаголе. В магазине.	Содержание учебного материала	6	
	1 В магазине	2	1
	2 Глагол. Понятие о глаголе и категория глагола. Спряжение глагола.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	1 Выполнение грамматических упражнений [1] стр. 22		
2 Выполнение грамматических упражнений [1] стр. 24			
Тема 4 Формы будущего и	Содержание учебного материала	6	
	1 Продовольственные товары	2	1

прошедшего времени глагола. Продовольственные товары.	2	Формы будущего и прошедшего времени глагола. Функционирование глагола в роли основного и вспомогательного глагола.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] стр. 25-27		
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Любимые писатели»		
Тема 5 Имя прилагательное. Реклама в нашей жизни.	Содержание учебного материала		6	
	1	Реклама в нашей жизни.	2	1
	2	Имя прилагательное. «Долгое-долгое детство М.Карима»	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] стр. 30		
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [1] стр.32		
Тема 6 Степени имен прилагательных. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		3	
	1	Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.	2	1
	Самостоятельная работа		1	
1	Выполнение тестирования			
Тема 7 Местоимение. Разряды местоимений. Кассовое электронное торговое оборудование.	Содержание учебного материала		6	
	1	Кассовое электронное торговое оборудование.	2	1
	2	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений по падежам.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Кассовое электронное торговое оборудование».		
	2	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Разряды местоимений»		
Тема 8 Вспомогательные части речи. География торговли в Башкортостане.	Содержание учебного материала		8	
	1	География торговли в Башкортостане	2	1
	2	Послелogi. Предлоги.	2	1
	3	Союзы.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
1	Подготовка презентаций на тему «Города Башкортостана»			

	2	Чтение и перевод текста [2] стр. 82		
	3	Работа со словарями и справочниками[1] стр. 76		
Тема 9 Словосочетание. Денежные знаки.	Содержание учебного материала		6	
	1	Денежные знаки. Словосочетание.	2	1
	2	Именные и глагольные словосочетания.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2]стр. 38-40		
	2	Работа со словарями и справочниками [2] стр. 40-43		
Тема 10 Простое предложение. Международная торговля.	Содержание учебного материала		8	
	1	Международная торговля. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.	2	1
	2	Виды простых предложений по наличию грамматической основы.	2	1
	3	Виды простых предложений по наличию второстепенных членов предложений.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка презентаций на тему «Международная торговля»		
	2	Чтение и перевод текста [1] стр. 112		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Простое предложение»		
Тема 11 Сложные предложения. Специальные термины в торговле.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Специальные термины в торговле.	2	1
	2	Сложные предложения.	2	1
	3	Виды сложных предложений.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнение тестирования [2] стр.98		
	2	Чтение и перевод текста [1] стр. 28		
	3	Чтение и перевод текста [1] стр. 47		
Тема 12 Профессиональная лексика.	Содержание учебного материала		8	
	1	Компьютерное программирование.	2	1
	2	Коммерция	2	
	3	Профессиональная лексика	2	1

	Самостоятельная работа	2	
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2]страница 31		
	2 Чтение и перевод текста [1] стр. 34		
	3 Работа со словарями и справочниками [2] стр. 76-79		
Тема 13 Компьютерная грамотность. Документы по кассовым аппаратам.	Содержание учебного материала	8	
	1 Журнал кассира-операциониста	2	2
	2 Документы по кассовым аппаратам	4	2
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Составление монологического высказывания на тему «Журнал кассира-операциониста» [1] стр.56-60		
	2 Составление монологического высказывания на тему «Документы по кассовым аппаратам» [2] стр. 60-62		
Тема 14 Общество и бизнес.	Содержание учебного материала	5	
	1 Общество и бизнес	2	1
	2 Виды торговли	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Составление монологического высказывания на тему «Общество и бизнес» [1] стр.61-66		
	2 Составление монологического высказывания на тему «Виды торговли» [2] стр. 66-70		
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учительский 1 шт,
- парты ученические 15 шт,
- доска 2 шт,
- стенд 8 шт,
- шкаф 4 шт,
- компьютер преподавателя 1 шт
- проектор 1 шт,
- 1 полотно для проектора,
- 1 колонки,
- 1 огнетушитель

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык. – Уфа: Китап, 2020. – 272 с.
2. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mfbl2.ru> (2010-2020)
2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru (2011-2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	- Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8. Оценка выполнения практических работ № 1-28..
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;	- Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-28.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	- Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-28.
Знания:	
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности	- Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: - общаться (устно и письменно) по башкирскому языку на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Перечень тем Моя будущая профессия Оптовая торговля. В магазине. Продовольственные товары. Реклама в нашей жизни. Качество товара Кассовое электронное торговое оборудование. География торговли в Башкортостане Денежные знаки.</p>
<p>Знать: - лексический (600-800 лексических единиц и грамматический минимум;</p>	<p>Перечень грамматических тем Аффиксы множественного числа имен существительных Формы прошедшего и будущего времени глагола Отрицательная форма глагола Степени имен прилагательных Разряды местоимений</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Перечень тем Выполнение грамматических упражнений Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование) Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) Подготовка презентаций Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) Составление монологических высказываний на заданные темы.</p>
<p>Уметь: -переводить (по словарям) башкирские тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Перечень тем Международная торговля. Специальные термины в торговле. Профессиональная лексика. Документы по кассовым аппаратам Общество и бизнес.</p>
<p>Знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских</p>	<p>Перечень грамматических тем Образование словосочетаний Виды простых предложений Виды сложных предложений</p>

<p>текстов профессиональной направленности</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Перечень тем</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) -выполнение грамматических упражнений -работа со словарями и справочниками. -чтение и перевод текста -подготовка к тестированию -извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) -подготовка презентаций -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) -составление монологического высказывания

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> - переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - поддерживает беседы на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> - строит свою речь в соответствии с языковыми, этическими нормами, применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности использует языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения

**Специальность 38.02.04 Коммерция
ОГСЭ.08 Башкирский язык**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР. 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>Грамматическая тема: Имя прилагательное; Лексическая тема: «Долгое-долгое детство М.Карима» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: <i>комбинированный</i></p> <p>Воспитательная задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привить любовь к языку 2. Воспитать уважение к национальной и мировой культуре 3. Воспитывать социально-значимые характеристики: патриотизм гражданственность, социальность, толерантность, нравственность, гуманизм. 	<p>Самостоятельная работа студентов: Индивидуальная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом – отрывок из произведения М. Карима «Долгое-долгое детство» - подбор существительных к грамматическим категориям; 2. Работа со словарем – поиск прилагательных к выделенным именам существительным; 3. Подготовка доклада «М.Карим»; 4. Подготовка текста буктрейлера; 5. Поиск прилагательных на основе просмотра фрагмента фильма; <p>Работа в малых группах:</p>	<p>Личность, сформированными гражданскими и социально-значимыми характеристиками: патриотизм, гражданственность, толерантность, социальность, интерес и уважение к национальной и мировой культуре.</p>	<p>-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и в команде,</p>

<p>российского государства. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление презентации «М.Карим»; 2. Заполнение анкеты по рефлексии; 3. Работа на доске; 4. Работа по вариантам - подбор прилагательных; <p>Работа в больших группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со словарем – поиск прилагательных к выделенным именам существительным; 2. Заполнение таблицы «Грамматические категории имен прилагательных»; 3. Подготовка выставки книг М.Карима; 4. Групповая работа: работа по карточкам «Определение главного героя»; 5. Составление схемы «Разряды имен прилагательных»; 6. Подготовка видеосюжета «Памятник М. Кариму»; 7. Работа с текстом – чтение, перевод со словарем, формирование главного смысла отрывка их произведения; 8. Составление схемы «Имя прилагательное»; 		<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--	---	--	---

		9. Ответы на вопросы по практикоориентированности и профнаправленности; 10. Рецензирование групповой работы по буктрейлеру; 11. Работа по выставке книг М.Карима		
--	--	--	--	--