

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.8 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:

Филипенкова Наталья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1- 3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3	с и работать информационными ресурсами информационными технологиями отрасли; обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях	- виды операционных систем; - особенности программного обеспечения в различных операционных средах; - прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	36
- самостоятельная работа ¹	6
-промежуточная аттестация (диф зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий	Содержание учебной дисциплины	6	1
	1. Прикладная программа. Компьютерная программа. Прикладная программа как приложение для выполнения определённых задач и непосредственного взаимодействия с пользователем. Прикладная программа как средство взаимодействия с компьютером посредством операционной системы (базовое ПО) Виды и классификация ППО – по типу, по виду, по сфере применения. ППО общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных и др.)	2	ОК 1 ПК 1.5
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 27-29, 77-79		
	2. Понятие информационных технологий. Проблемы использования ИТ Информационная технология, инструментарий информационной технологии, информационная система, инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии, концепции внедрения информационных технологий в фирму	2	ОК 1 ОК 9
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 6-12		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Прикладное программное обеспечение»	2	ОК 10
Тема 2. Инструментарий ИТ	Содержание учебной дисциплины	42	
	1. Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП Программа, программное обеспечение, задача, приложение, системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования.	10	ПК 1.1
	Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Системное программное обеспечение»		

	2. Электронные презентации. Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации Современные способы организации презентаций, принципы работы с MsPowerPoint Текстовый процессор, текстовый редактор, издательская система Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 258-260		ПК 1.2
	3. Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации Мультимедиа, звук, видео, графика Электронная таблица, числовая информация, принципы работы с MsExcel		ПК 1.1
	4. Системы управления базами данных. База данных, СУБД, ключ, поле, запись Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 219-231		ПК 1.2
	5. Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и представления информации. Основы информационной и компьютерной безопасности Компьютерная сеть, ресурсы сети, Интернет, сервер, гипертекст. Проблемы компьютерной безопасности, организация безопасной работы с компьютерной техникой Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]стр. 244-256, 264-272		ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10
	Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Компьютерная сеть, ресурсы сети»		
	Практическая работа	30	
	1. «Разработка презентации в MsPowerPoint»		ОК 4
	2. «Демонстрация презентаций в MsPowerPoint»		ОК 3
	3. Работа с MsWord.Редактор формул MicrosoftEquation»		ОК 2
	4. «Работа с MsWord.Таблицы в текстовом редакторе Word»		ОК 3
	5. «Работа с MsExcel. Использование математических функций»		ОК 10
	6. «Работа с MsExcel. Использование логических функций»		ПК 1.1
	7. «Работа с MsExcel. Ссылки на ячейки другого листа»		ПК 1.2
	8. «Работа с СУБД MsAccess.Создание базы данных, операции с таблицами»		ОК 3
	9. «Работа с СУБД MsAccess. Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов»		ОК 10
	10. «Работа с CorelDraw»		ПК 1.2

	11. «Работа с объектами CorelDraw»		ОК 2
	12. «Работа с AdobePhotoshop»		ОК 3
	13. «Применение различных эффектов в AdobePhotoshop»		ОК 10
	14. «Создание Web-страницы»		ПК 1.2
	15. «Форматирование Web-страницы»		ПК 1.1
Тема 3. Виды ИТ	Содержание учебной дисциплины	6	
	1. Виды ИТ, классификация ИТ по сферам применения Информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса	2	ПК 1.2
	2. ИТ поддержки принятия решений. База данных, база знаний, база моделей.	2	ПК 1.1
	3. ИТ экспертных систем. Искусственный интеллект, интерфейс пользователя, интерпретатор, база знаний, модуль создания системы.	2	ОК 3
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-177		
Тема 4. Операционные системы и среды	Содержание учебной дисциплины	18	
	1. Основы теории операционных систем. Основные функции операционных систем Понятие операционных систем. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Режим пользователя, режим супервизора. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.	2	ПК 1.2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 151-156		
	2. Типы операционных систем Экзоядро, монолитные и многоуровневые системы, режим пользователя и режим ядра.	2	ОК 3
	3. Машинно-зависимые свойства операционных систем. Машинно-независимые свойства операционных систем Обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью, управление оперативной памятью Работа с файлами, планирование заданий. Распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем	2	ПК 1.1
	4. Особенности работы в конкретной операционной системе (Windows) Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других операционных систем. Способы организации поддержки устройств. Драйверы	2	ПК 1.2

	оборудования		
	5. Особенности работы в конкретной ОС (Unix) Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других ОС	2	ОК 2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 528-542		
	Практические занятия	6	
	16. «Интерфейс ОС Windows, настройка рабочего стола»		ПК 1.1
	17. «Сравнение файловых систем: конвертация FAT32 в NTFS. Управление доступом в NTFS»		ПК 1.2
	18. «Оптимизация работы Windows, Установка ОС WindowsXP»		ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10
	Составить структурную схему «Основные типы и функции операционных систем»		
	Промежуточная аттестация диф зачет	4	
	Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены наличие кабинета Компьютерного моделирования.

Оборудование кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский - 1 шт.

Кресло 20 шт

Стол компьютерный -20 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер SIS 650 GXiC 1700

128DR/20Gb/intvidaud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 -20 шт

Доска смарт/маркерная 1 шт.

Проектор BENQ – 1 шт

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студентов технических специальностей М.; ИНФРА-М; 2018

2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. Информационные технологии, учебник, Академия, 2014, 224 с. ISBN: 978-5-4468-0766-6

3. Феофанова С.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2018г

4. Тегов Д. Введение в операционные системы. - СПб, «BHV-Санкт-Петербург» 2017, ISBN - 978-5-94157-695-1

5. Информационные технологии: учебник / под ред. О.П.Голицына. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016.- 608 с. ISBN 978-5-91134-178-7

6. Информационное право: учебник для бакалавров/ отв. ред. И.М.Рассолов.- М.: Проспект, 2016.-350 с. ISBN 978-5-392-17374-76.

7. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КноРус, 2017. – 254 с. - ISBN: 9785406048863

8. Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие М.; Альфа-М; 2017 – 336 с. - ISBN: 978-5-98281-162-2.

9. Е.Л. Федотова. Информационные технологии в профессиональной

деятельности: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, ЭБС Znanium;

10. Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др. Информационные технологии: Учебное пособие /; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз., ЭБС Znanium;

11. Е.Л. Федотова. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие /— М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

12 Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. Информационные технологии, учебник, Академия, 2018, 224 с.

13 Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КноРус, 2017. – 254 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения.

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7.

3. Практикум по MicrosoftOffice 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 70х100 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5, 500 экз.

4. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2019).

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - виды операционных систем; - особенности программного обеспечения различных операционных средах; прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет
уметь: - работать информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли; обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет Дифференцированный зачет

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--