

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Составители:**

**Савина Наталия Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Домрачева Марина Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Хаматнурова РамиляФлюровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Царегородцева Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

*наименование дисциплины*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	192
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	192
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	164
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	19
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	9

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1 Интернет телефония</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1.Конференц-связь, обеспечение устойчивости сигнала	4	
	Домашнее задание:составление лексического словаря		
	2.Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС внутренней АТС	4	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	3.Техническая поддержка	4	
	Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [2] стр.76-77		
	4.Установка и обслуживание	4	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93		
	5.Устранение неполадок	4	
	Домашнее задание:запоминание новых лексических единиц		
<b>Тема 2 Современное программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	6.Графика и дизайн	4	
	7.Интерфейс рабочего стола	4	
	8.Мультимедиа, веб-дизайн	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01- ОК 11

Будущее информационных технологий	Практические занятия	16	
	9. Искусственный интеллект	4	
	10. Онлайн магазины	4	
	11. Беспроводные виды связи, их преимущества и недостатки	4	
	12.Страдательный залог	2	
	13. Цифровой век	2	
	Домашнее задание:составление лексического словаря		
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода[1] стр.104		
	Домашнее задание:конспект		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме		
4 семестр			
Тема 4 Человек и природа	Содержание	4	ОК 01- ОК 11
	Практические занятия	4	
	1.Человек и природа, бережное отношение, общества по защите природы	2	
	2.Диалог «Животные в опасности»	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	Домашнее задание: выполнение упражнений[2] стр. 142		
Тема 5 Англоговорящие страны	Содержание	6	ОК 01- ОК 11
	Практические занятия	6	
	3.Англоговорящие страны, описание, общие признаки, содружество	2	
	4.Великобритания, столица, население, площадь, праздники, географическое положение	2	
	5.Австралия, столица, население, площадь, праздники, географическое положение	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
	Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме		
	Домашнее задание: составление кроссворда		
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода[2] стр. 30		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 6 Будущая карьера	Содержание	8	ОК 01- ОК 11
	Практические занятия	8	
	6.Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2	
	7.Профессии. Лексический минимум	2	

	8.Качества человека, положительные и отрицательные	2	
	9.Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	Домашнее задание:составление тематического словаря		
	Домашнее задание:составление лексического словаря		
	Домашнее задание: доклад по теме [1] стр.114		
	Домашнее задание:конспект		
	Домашнее задание:конспект		
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
<b>Тема 7 Оформление документов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 01- OK 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	10.Составление официально-делового письма (запроса)	2	
	11.Составление резюме	2	
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма [1] стр.270		
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки		
	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме « Моя будущая карьера»	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	3	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 8 Технические профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01- OK 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, названия специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование	2	
	2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность	2	
	Домашнее задание:анализ текста		

	Домашнее задание:анализ текста		
Тема 9  Компьютерные технологии	Содержание	8	OK 01- OK 11
	Практические занятия	8	
	3.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера	2	
	4.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	2	
	5.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2	
	6.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем	2	
	Домашнее задание:доклад		
	Домашнее задание: аннотирование текста		
	Домашнее задание:анализ текста		
	Домашнее задание:тематический словарь		
	Тема 10  Типы компьютерных систем	Содержание	
Практические занятия		6	
7.Сервера и стационарные компьютеры		2	
8.Ноутбук и планшетный компьютер		2	
9.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер		2	
Домашнее задание: письменный перевод текста			
Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.10			
Тема 11  Операционные системы	Содержание	9	OK 01- OK 11
	Практические занятия	6	
	10.Операционные системы	2	
	11.Типы программного обеспечения	2	
	12. Системное ПО, прикладное ПО	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 11		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 12		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками		
6 семестр			
Тема 12  Графика и дизайн	Содержание	6	OK 01- OK 11
	Практические занятия	6	



	1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Дизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация	2	
	2.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение	2	
	3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распыскиватель, перемещение	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.84		
	Домашнее задание: реферативный перевод текста[1] стр.84		
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.84		
Тема 13  Веб-дизайн	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт	2	
	5.HTML, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады, готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация.	2	
	6.Описание своей домашней страницы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.65		
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.65		
	Домашнее задание: аннотационный перевод[1] стр. 65		
Тема 14  Информационно-коммуникативные технологии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	7.Информационно-коммуникативные системы	2	
	8.Классификация типов систем	2	
	9.Компоненты устройств, обслуживание устройств	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.47		
	Домашнее задание: доклад		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.89		
Тема 15  Программирование	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	10.Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код	2	
	11.Программный дизайн	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.93		

	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.93		
	Домашнее задание:аннотационный перевод текста[1] стр.93		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] упр.2 стр.95		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
7 семестр			
Тема 16  Языки программирования	Содержание	8	ОК 01- ОК 11
	Практические занятия	8	
	1.Языки программирования, языки низкого и высокого уровня, аппаратное обеспечение, Fortran, Cobol, HTML, C, C++, Java	2	
	2.VisualBasic и VoiceXML, значение разработка, основные характеристики, для чего необходимы	2	
	3.Сопоставление характеристик языков программирования	2	
	4.Грамматика: эквиваленты модальных глаголов	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр. 98		
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр. 98		
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр. 98		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 100		
Тема 17  Базовое программное обеспечение	Содержание	6	ОК 01- ОК 11
	Практические занятия	6	
	5.Операционные системы, пользовательский интерфейс	2	
	6.Обработка текста, стандартная линейка инструментов	2	
	7.Таблицы и базы данных, преимущества и недостатки построения графиков	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
Тема 18 Искусство. Культура	Содержание	10	ОК 01- ОК 11
	Практические занятия	8	
	8.Искусство и культура. Лексический минимум	2	
	9.Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	2	
	10.Телевидение, государственные и коммерческие каналы	2	
	11.Эрмитаж, выставка, экспозиции, туристы	2	

	Домашнее задание: анализ текста		
	Домашнее задание: тематический словарь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со словарями и справочниками	<b>2</b>	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 19</b> <b>Здоровье и</b> <b>безопасность на</b> <b>рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников	2	
	2.Правительственные постановления, конституция РФ	2	
	3. Обеспечение безопасных условий труда	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности		
<b>Тема 20</b>  <b>Интернет</b> <b>безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	4.Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография	4	
	5.Хакеры, спам, идентификация угроз	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 109		
<b>Тема 21</b> <b>Технические</b> <b>неисправности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	6.Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование	2	
	Домашнее задание: анализ текста		
<b>Тема 22</b> <b>Техническое</b> <b>усовершенствование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 11
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	7.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы	2	
	8.Мощность, качество, скорость	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: анализ текста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со словарями и справочниками	<b>2</b>	

V курс 9 семестр			
Тема 23 Проблемы экологии	Содержание учебного материала	10	OK 01- OK 11
	Практические занятия	8	
	1.Загрязнение окружающей среды	4	
	2.Инфинитивные отбросы	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютер» стр. 382-384	2	
Тема 24 Сложное дополнение	Содержание учебного материала	6	OK 01- OK 11
	3.Сложное дополнение как грамматическая структура	2	
	4.Инфинитивные обороты	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 167		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Решение вариативных упражнений [2] упр. 10-13 стр. 378-379		
Тема 25 Технические средства и методы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	OK 01- OK 11
	5.Обработка отходов промышленного производства	2	
	6.Очистка почвы и вод	2	
	Домашнее задание: анализ текста		
Тема 26 Условные предложения	Содержание учебного материала	8	OK 01- OK 11
	7. Виды условных предложений	4	
	8.Использование условных предложений в разговорной речи	4	
	Домашнее задание: письменный перевод текста[2] стр. 142-143		
	Домашнее задание: анализ текста		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого:	192	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-11 шт.

Доска – 1 шт.

Интерактивная доска-1 шт.

Стенд – 3 шт.

Плакаты -5 шт.

Шкаф- 2 шт.

Комплект презентационных материалов по тематике дисциплины- 8 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 317 с. – ISBN 978-5-222-24996-6
2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. 2013 Up & Up 10 : Student's Book : учебник английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. — 6-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-7695-9427-4
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2017. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5
5. ProfessionalEnglish: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с. 11 экз.

#### Дополнительные источники

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.:ЭКСМО, 2016
2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2016 ISBN: 9780857777294
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2015
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

#### Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2020)
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26

- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26
<b>Знания:</b>		
- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;		Фронтальный опрос по темам 1-26
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;		Фронтальный опрос по темам 1-26
– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		Фронтальный опрос по темам 1-26
- основные грамматические правила,		Фронтальный опрос по темам 1-26



необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--