

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

Профиль обучения: технологический

Составитель:

Баталов Альберт Радикович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 2. Структура и содержание учебной дисциплины
 3. Условия реализации учебной дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию,	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ПК 4.1.		
ПК 4.2.		
ПК 4.3.		
ПК 4.6.		
ЛР 1		
ЛР 5		

	<p>представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; 	<ul style="list-style-type: none"> – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	---	---

	<p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству</p> <p>— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	
--	---	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
 Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
- теоретические занятия	34
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	4
- практические занятия	Не предусмотрено
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	Не предусмотрено
- самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел I			
От Древней Руси к Московскому государству			
Тема 1.1 Образование Древнерусского государства	1. Восточные славяне в древности. 2. Предпосылки зарождения государства в восточных славян. 3. Возникновение государства Русь. 4. Крещение Руси и его значение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §18,19.		
	1. Причины и последствия раздробленности. 2. Галицко-Волынское княжество. 3. Новгородское княжество. 4. Владимиро-Суздальская земля. 5. Древнерусская культура		
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §20-22.		
Тема 2.2 Раздробленность Руси	1. Монгольское нашествие на Русь. 2. Поход Батые и начало ордынского ига. Русь под ордынским игом. 3. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва. 4. Образование единого русского государства.	2	
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §23-25.		
Тема 2.3 Образование единого русского государства	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Царь Иван III в середине своего правления издал указ о формировании пожарной службы. Изначально это была небольшая команда, действующая на крайне ограниченном пространстве. Но вскоре она разрослась, а с легкой руки царя даже обрела противопожарные правила, регламентирующие ее деятельность. Все население России было ознакомлено с этими правилами и обязано было их придерживаться.		
Тема 2.4 Россия в правление Ивана Грозного	1. Начало правление Ивана Грозного. 2. Внешняя политика. 3. Внутренняя политика. Опричнина. 4. Итоги царствования Ивана Грозного.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §26.		
Тема 2.5 Россия в XVII веке. Становление	1. Причины и начало Смуты в России. 2. Основные события Смутного времени. Конец Смуты. Начало династии Романовых.		

абсолютизма в России.	<p>3. Экономические последствия Смуты и начало возрождения.</p> <p>4. Развитие ремесла и промышленности.</p> <p>5. Усиление крепостничества</p> <p>6. Усиление царской власти. Государственный аппарат.</p> <p>7. Внутренняя политика России в середине-2-й половине XVII века.</p> <p>8. Внешняя политика России в середине-2-й половине XVII века.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §27-30. Подготовить сообщения на темы «Народные восстания в XVII веке», «Культура Руси к. XIII – XVII вв».</p>		
Раздел 2 Россия в XVIII в.			
Тема 2.1 Россия в эпоху петровских преобразований	<p>1. Споры о Петре I.</p> <p>2. Начало правления Петра I. Первые преобразования.</p> <p>3. Ход Северной войны. Итоги войны.</p> <p>4. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике и социальной сфере</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §43</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p>
Тема 2.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения	<p>1. Социально-экономическое развитие.</p> <p>2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §44.</p>		
Тема 2.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в.	<p>1. Россия после Петра I. Бироновщина.</p> <p>2. Поход в Крым.</p> <p>3. Правление Елизаветы Петровны. Россия в Семилетней войне.</p> <p>4. Начало царствования Екатерины II.</p> <p>5. Внутренняя политика Екатерины II.</p> <p>6. Раздел Речи Посполитой.</p> <p>7. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §45.</p>	2	
Тема 2.4 Новые черты в развитии русской культуры XVIII века.	<p>1. Новшества в культуре петровских времён.</p> <p>2. Развитие образования в середине-2-й половине XVIII в.</p> <p>3. Книгоиздательское дело.</p> <p>4. Развитие науки в середине-2-й половине XVIII в.</p> <p>5. Общественная мысль.</p> <p>6. Развитие искусства в середине-2-й половине XVIII в.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §46.</p>		
Раздел 3			

Россия в XIX веке.			
Тема 3.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века.	1. Вступление на престол Александра I. Внутренняя политика в начале царствования. 2. Внешняя политика до 1812 г. 3. Отечественная война 1812 г. 4. Заграничный поход русской армии. 5. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. 6. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. 7. Финансы. 8. Политика в области образования. 9. Общественное движение во второй половине XIX века. 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §53-57.		
Тема 3.2 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.	1. Отмена крепостного права и условия освобождения крестьян. 2. Земства и городские думы. 3. Судебная реформа. 4. Военная реформа. 5. Реформы в области образования и печати. 6. Контрреформы. 7. Либералы. Народничество и народнические организации. 8. Появление социал-демократов.	2	
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §58-59.		
Тема 3.3 Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века	1. Сельское хозяйство. 2. Промышленность и транспорт. 3. Финансы. 4. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. 5. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.		
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §60-62.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Ученые продолжают работать над проблемой использования электричества для освещения и других нужд. Знаменитая "электрическая свеча" П. Н. Яблочкова была первым потребителем тока. Для проведения проводов и кабелей необходимы были люди, которые бы разбирались в электричестве. Так появилась профессия электрика. Однако с появлением все более разных электрических приборов, усложнением электротехники профессия разветвляется на		

	множество специальностей: электромонтажник, электромеханик по ремонту оборудования (в зависимости от специализации), электромонтер, техник-электрик, электрослесарь и др. На сегодняшний день существует несколько десятков специальностей электрика.		
Раздел 4 От Новой истории к Новейшей			
Тема 4.1 Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ.	1. Экономическое развитие России в начале XX века. 2. Внутренняя политика. Социальные движения. 3. Русско-японская война. 4. Первая революция в России. Итоги революции. 5. Реформы П.А. Столыпина. 6. Экономический подъём. 7. Внешняя политика накануне 1-й Мировой войны. Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §65-68.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5
Тема 4.2 Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество	1. Начала Первой мировой войны. Военные действия 1914-15 гг. 2. Военные действия 1916 г. 3. Военные действия 1917-18 гг. 4. Государственное регулирование экономики. 5. Общественные настроения в годы войны. Итоги войны. Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §69,70.		
Тема 4.3 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1. Россия в Феврале 1917 г. Свержение самодержавия и установление двоевластия. 2. Июльский переворот 1917 г. 3. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. 4. Большевизация Советов. Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §71.	2	
Тема 4.4 Октябрьская революция и гражданская война в России.	1. Октябрьская социалистическая революция. 2. Первые решения большевиков. Разгон Учредительного собрания. 3. Формирование новой государственности. 4. Внешняя политика. 5. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. 6. Гражданская война. Причины победы красных. Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §72,73.		
Тема 4.5 Новая экономическая политика в советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1. Причины перехода к новой экономической политике. Сущность НЭПа и его итоги. 2. Образование СССР. 3. От НЭПа к форсированному строительству социализма. 4. Начала индустриализации. Коллективизация. Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 79,80.	2	

<p>Тема 4.6 Советское государство и общество в 30-е гг.</p>	<p>1. Мобилизационное развитие. 2. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. 3. Итоги развития СССР в 30-е гг. 4. Культурная революция в СССР.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 81,82.</p>		
<p>Раздел 5 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</p>			
<p>Тема 5.1 Мир накануне Второй мировой войны. Первый период войны. Бои на Тихом океане</p> <p>Тема 5.2 Второй период Второй мировой войны.</p>	<p>1. Мир в конце 30-х гг. XX века. Военно-политические планы сторон. Германо-советский договор о ненападении. 2. Укрепление обороноспособности и расширение западных границ СССР. 3. Нападение Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. 4. Битва за Москву. 5. Военные действия на Тихом океане.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 83,84.</p> <p>1. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. 2. Антигитлеровская коалиция. 3. Коренной перелом в ходе войны. 4. Движение Сопротивления. Партизанское движение. 5. Военные действия 1944 г. на советско-германском фронте. 6. Открытие второго фронта. 7. Разгром фашистской Германии. 8. Разгром Японии. Конец Второй мировой войны. 9. Итоги, последствия и уроки войны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на темы: «Великие битвы ВОВ», «Военные операции 1945 года» «Сталинская дипломатия в годы ВОВ». Составление конспекта на тему: «Партизанское движение в годы ВОВ: формы борьбы, роль и историческое значение».</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 85, готовиться по материалам лекции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5</p>
<p>Раздел 6 Мир во второй половине XX- начале XXI вв.</p>			
<p>Тема 6.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</p> <p>Тема 6.2</p>	<p>1. Решения Потсдамской конференции. 2. Начало «холодной войны» и складывание биполярного мира. 3. Первые международные кризисы. 4. Корейская война.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 86.</p> <p>1. Превращение США в ведущую мировую</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5</p>

<p>Ведущие капиталистические страны во второй половине XX-начале XXI вв.</p>	<p>державу. 2. Ведущие страны Западной Европы. 3. Падение авторитарных режимов в европейских странах. 4. Япония.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 87.</p>		
<p>Тема 6.3 Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. Индия. Китай.</p>	<p>1. Начало строительства социализма. 2. Развитие стран народной демократии. 3. Перемены в Восточной Европе в конце XX века. 4. Освобождение колоний. Развитие освободившихся стран. 5. Индия. 6. Китай в 50-70-е гг. XX века. 7. Современный Китай. 8. Военно-политические блоки. Период «холодной войны» и международные кризисы. 9. Война во Вьетнаме. 10. Ближневосточный конфликт. 11. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. 12. Развитие культуры. Новые черты культуры.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 88-93</p>		
<p>Раздел 7 СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия</p>			
<p>Тема 7.1 СССР в послевоенные годы</p>	<p>1. Изменение положения СССР в мире. 2. Восстановление экономики. 3. Основные черты послевоенной жизни. 4. Власть после войны. 5. Идеология и культура.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 94.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 1 ЛР 5</p>
<p>Тема 7.2 СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.</p>	<p>1. Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. 2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. 3. Социальная сфера.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 95.</p>		
<p>Тема 7.3 СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.</p>	<p>1. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. 2. Власть и общество. 3. Реформа 1965 г. и её результаты. Хозяйственный застой. 4. Социальная политика. 5. Внешнеполитическое положение СССР. 6. Развитие культуры в СССР в 1945-91гг.</p> <p>Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 96,98</p>	2	
<p>Тема 7.4</p>	<p>1. Начало политики перестройки. Экономические</p>		

СССР в годы перестройки	реформы. 2. Реформы политической системы. Национальная политика. 3. Политика гласности. 4. ГКЧП и распад СССР.		
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 97.		
Тема 7.5 Россия в конце XX-XXI вв.	1. «Шоковая терапия». 2. Приватизация и её особенности в России и результаты. 3. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. 4. Общественно-политическое развитие в 1994-1999 гг. 5. Россия в начале XXI в. 6. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI вв. 7. Культура России в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Домашнее задание: Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 99.		
Итоговое повторение и обобщение материала	Дифференцированный зачёт	4	
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине;
- государственные символы Российской Федерации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Библиотекар. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – URL: <http://www.bibliotekar.ru> (дата обращения 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Военная литература: собрание текстов. – URL: <http://www.militera.lib.ru> (дата обращения 05.07.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Вторая мировая война в русском Интернете. – URL: <http://www.world-war2.chat.ru> (дата обращения 22.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Древний Восток. – URL: www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (дата обращения 01.07.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях. – URL: <http://www.old-rus-maps.ru> (дата обращения 02.08.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 11.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm> (дата обращения 10.07.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>		<p>Практические работы</p>
<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и</p>		<p>Подготовка и выступление с сообщением или</p>

<p>письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>		<p>презентацией</p>
<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>		<p>Практические работы</p>
<p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>		<p>Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике</p>
<p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p>		<p>Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов.</p>
<p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p>		<p>Устный опрос; Тестирование</p>
<p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p>		<p>Работа с историческими источниками профессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов.</p>
<p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству</p>		<p>Подготовка и выступление с сообщением или презентацией</p>
<p>— многонациональному</p>		<p>Подготовка выступлений с</p>

<p>Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		<p>проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p>Знания:</p>		
<p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p>		<p>Устный опрос; Тестирование</p>
<p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p>Подготовка и выступление с сообщением или презентацией</p>
<p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p>		<p>Работа с историческими источниками профессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов.</p>
<p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p>		<p>Работа с историческими источниками профессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов.</p>

<p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p>		<p>Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p>		<p>Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>		<p>Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике</p>
<p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		<p>Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Тема урока «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»</p> <p>Тип урока: Обобщение и систематизация знаний.</p> <p>Воспитательная задача: - формировать у учащихся патриотические качества - гордость за подвиг своих предков, отстаивших свободу и независимость Родины в тяжелейших условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление кластера - блиц – опрос - рассказ, беседа - самостоятельная работа - мозговой штурм - сообщения, доклады - просмотр видеоролика - практическая работа с документами 	<ul style="list-style-type: none"> - Знания о Великой Отечественной войне. - любовь к своей Родине, уважение поколению победителей, гордость за великое прошлое своей страны - готовность к служению Отечеству, его защите 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма к своей Родине - гордость за свой народ, свою страну и своих великих предков - формирование чувства ответственности перед своей Родиной - уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну) - готовность защищать Отечество