

Министерство образования Республики Башкортостан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Акт согласования с
ООО «Гарант СБ»
от «__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
ЭЛЕКТРОМОНТЕР ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ**

**Квалификация: ЭЛЕКТРОМОНТЕР ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ
СИГНАЛИЗАЦИИ**

**Форма обучения: очная
Сроки обучения 2 года 10 месяцев**

Уфа, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО.....	7
3. Требования к результатам освоения ОП СПО.....	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО.....	12
5. Требования к условиям реализации ОП СПО, ресурсному обеспечению.....	14
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО.....	17
7. Характеристика социокультурной среды.....	21
Приложения	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуемая ГБПОУ УКРТБ по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации представляет собой комплект документов. ППКРС разработана коллективом преподавателей колледжа и утверждена директором строго в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 691 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389)), с учетом соответствующих примерных ППКРС, профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития Республики Башкортостан, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации от 2 августа 2013 г. № 691 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389);
- приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 18.11.2015) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установления соответствия профессии и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднее профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы Министерства образования Республики Башкортостан ;

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан №03-13/85 от 20.04.2011 г.

- Устав ГБПОУ УКРТБ;

- Локальные акты ГБПОУ УКРТБ.

1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППКРС Электромонтер охранно-пожарной сигнализации на рынке труда, включая региональный

Согласно публикуемым данным Информационного портала занятости населения Минтруда РБ «Ситуация на регистрируемом рынке труда Республики Башкортостан в январе-декабре 2016 года», «Ситуация на регистрируемом рынке труда Республики Башкортостан в январе-декабре 2015 года», «Ситуация на регистрируемом рынке труда Республики Башкортостан в январе-сентябре 2014 года», «Ситуация на регистрируемом рынке труда Республики Башкортостан в 2013 года» профессия электромонтер относится к наиболее востребованным на рынке труда в 2013 - 2016 годах.

Также с просьбами о подготовке по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации выступили ряд предприятий г. Уфы:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Системы Комплексной Безопасности»
2. Общество с ограниченной ответственностью «Гарант СБ»
3. Общество с ограниченной ответственностью ТПФ «Модуль»
4. Общество с ограниченной ответственностью «СК Лидер Инноваций»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Региональная монтажная компания»

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППКРС Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации:

- среднее общее образование;
- основное общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об освоении одного из вышеуказанного уровня.

1.4 Цели реализации ППКРС Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Миссия колледжа: сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в общества.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения.

Целью является обеспечение образовательного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, удовлетворяющихся потребностям кадрового рынка.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника - Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

1.6 Срок получения образования, общая трудоемкость

При очной форме получения образования на базе осинового общего образования нормативный срок составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ППКРС по очной форме обучения составляет:

- обязательная часть учебных циклов - 864 часов;

- вариативная часть учебных циклов - 216 часов.

Всего: 1080 часов.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

1.7 Список разработчиков ОП СПО со стороны представителей работодателей

1. Общество с ограниченной ответственностью «Системы Комплексной Безопасности»
2. Общество с ограниченной ответственностью «Гарант СБ»
3. Общество с ограниченной ответственностью ТПФ «Модуль»
4. Общество с ограниченной ответственностью «СК Лидер Инноваций»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Региональная монтажная компания»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОП СПО.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Согласно ФГОС СПО, областью профессиональной деятельности выпускников является:

- установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее - систем безопасности);

- монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности;

- проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом.

2.2. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания, сооружения, помещения, подлежащие оснащению системами безопасности;

- эксплуатируемые системы безопасности;

- оборудование, аппаратура, приборы систем безопасности, кабельная продукция и расходные материалы;

- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;

- технологии и технологические процессы;

- проектно-сметная и нормативно-техническая документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;

- выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;

- эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной,

тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;

- диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;

- обслуживание источников основного и резервного электропитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ ЭЛЕКТРОМОНТЕР ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

ПК 1.1. Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС).

ПК 1.2. Определять места установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения.

ПК 1.3. Определять места установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики.

ПК 1.4. Определять места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств,

мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.

ПК 1.5. Определять места установки считывателей, контроллеров и исполнительных устройств системы контроля и управления доступом (СКУД).

2. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

ПК 2.1. Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

ПК 2.2. Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения.

ПК 2.3. Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.

ПК 2.4. Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.

3. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

ПК 3.3. Осуществлять эксплуатацию приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов.

ПК 3.4. Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.

ПК 3.5. Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.

4. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику и мониторинг систем контроля и управления доступом.

ПК 4.3. Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранного телевидения.

ПК 4.4. Осуществлять диагностику и мониторинг систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления.

ПК 4.5. Осуществлять диагностику и мониторинг систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.

5. Обслуживание источников основного и резервного электропитания.

ПК 5.1. Обслуживать источники бесперебойного электропитания.

ПК 5.2. Обслуживать источники резервного электропитания.

ПК 5.3. Выявлять и устранять неисправности источников электропитания.

ПК 5.4. Обслуживать приборы контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.

ПК 5.5. Выполнять работы по замене химических источников электропитания.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

В соответствии с п. 12 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.1 Основы черчения
- ОП.2 Основы электротехники
- ОП.3 Основы электроматериаловедения
- ОП.4 Основы радиоэлектроники
- ОП.5 Основы автоматизации производства
- ОП.6 Основы экономики организации
- ОП.7 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.8 Башкирский язык

ПМ.1 Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК.1.1 Правила обследования объектов и определения мест установки технических средств систем безопасности

- УП.1.01 Учебная практика
- ПП.1.01 Производственная практика

ПМ.2 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

- МДК.2.1 Технология установки и монтажа технических средств систем безопасности
- УП.2.01 Учебная практика
- ПП.2.01 Производственная практика

ПМ.3 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

- МДК.3.1 Основы эксплуатации технических средств систем безопасности
- УП.3.01 Учебная практика

ПП.3.01 Производственная практика

ПМ.4 Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК.4.1 Основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности

УП.4.01 Учебная практика

ПП.4.01 Производственная практика

ПМ.5 Обслуживание источников основного и резервного электропитания

МДК.5.1 Технология обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания

УП.5.01 Учебная практика

ПП.5.01 Производственная практика

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание общеобразовательного цикла ОПОП СПО определяется с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 и письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.1 Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение 2)

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

4.3 Программы учебных и производственных практик (Приложение 4)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО И РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Ресурсное обеспечение программы колледжа формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по профессии, определяемых ФГОС СПО

5.1 Требования к кадровому обеспечению.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- черчения;
- технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
- охраны труда;
- экономики отрасли и организации;
- автоматизации производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электроматериаловедения;
- электротехники с основами радиоэлектроники.

Мастерские:

- слесарных работ;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий проводится с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Для прохождения производственной практики с предприятиями города заключены договора в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Базы для прохождения практики оснащены необходимым оборудованием, технической и нормативной документацией.

5.3 Требования к информационному обеспечению

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. На сайте колледжа имеется раздел, который содержит учебно-методические комплексы дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающим возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

ППКРС обеспечена необходимой учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступом к сети Интернет.

В колледже функционирует электронная система электронных образовательных ресурсов «Конструктор курсов» на базе платформы 1С: Предприятие.

5.4 Рекомендации по использованию образовательных технологий

В образовательном процессе используются следующие виды активных и интерактивных форм проведения занятий и современных образовательных технологий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- технология развития критического мышления;
- технология работы в малых группах;
- проектная технология (метод проектов);
- учебная дискуссия;
- case – study;
- деловые и ролевые игры;
- программированное обучение;
- «Мозговая атака», «мозговой штурм» (метод «дельфи»);
- тестирование;
- мини-лекция;
- технология работы с портфолио;
- и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, лабораторные, практические работы, рефераты, тесты, контрольные задания, устный и письменный опрос.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются разные виды контроля.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или контрольных заданий.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике профессиональных модулей осуществляется преподавателем в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю заканчивается – экзаменом (квалификационным).

Формой государственной итоговой аттестации является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выпускная квалификационная работа по модулям выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация проводится на основании текущего контроля успеваемости, а также в рамках экзаменационных сессий, проводимых (согласно графика учебного процесса) по завершению семестра.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

(Приложение 5)

6.2 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной

работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-куратора, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями отделения с учетом заявок предприятий, с ежегодной корректировкой, утверждается на заседании методической (цикловой) комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать направления деятельности автомехаников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, использовать законодательные и нормативные акты, инструкции, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к практической работе.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия с привлечением представителей работодателя.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать результаты своего исследования, вести аргументированный диалог.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, а также представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже.

Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива и старостат.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителями работодателей в составе:

Наименование организации	Руководитель (директор, заместитель)
Общество с ограниченной ответственностью «Гарант СБ»	Егоров А.Ю.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ