

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
« _____ »
Протокол № _____
от «__» _____ 2020г.
Председатель _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ
Уфимский
политехнический колледж
_____ Е.А.Маркелова
«__» _____ 2020г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 19.02.10 Технология общественного питания
(профиль: естественно-научный)

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.014. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология общественного питания.

Разработчик: **Кузьмин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ**

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС:

Специальность 19.02.10 Технология общественного питания.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «БЖ» может быть использована преподавателем СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл, реализующий основную профессиональную образовательную программу, при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующей основной цели-вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций /далее ЧС/ мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия конкретных решений по защите населения и территорий от возможных последствий ЧС природного и техногенного характера/наиболее характерных для территории проживания/и применения современных средств поражения/включая террористическую деятельность/, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества при прохождении военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации/далее ВС РФ/;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим/

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-**102** часа, в том числе

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

-самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **профессиональные компетенции и общие компетенции:**

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧ. ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка/всего/	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка/всего/, в том числе:	68
Самостоятельная работа обучающегося/всего/ в том числе: - индивид. задания -внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация	в форме дифференцированного зачета

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в опасных и ЧС.		20	2
1.1.Силы и средства РСЧС.	1.Силы и средства РСЧС /схема/. 2.Основные виды обеспечения действий сил РСЧС, краткая характеристика.	2	2
1.2.Оружие массового поражения и защита от него.	1.Оружие массового поражения. 2.Современные средства защиты от поражающих факторов ОМП /СИЗ и КСЗ/. 3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 4.Правила поведения и действия людей в зонах РЗ,ХЗ и очаге бактериологического поражения.	4	2

<p>1.3.Защита населения и территорий при ЧС.</p>	<p>1.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях /СБ/.</p> <p>2.Защита населения и территорий при авариях /катастрофах/ на транспорте,на производственных объектах.</p> <p>3.Средства пожаротушения,противопожарный инвентарь.</p> <p>4.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке /угрозе террористической деятельности/.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>1.4.Устойчивость объектов в условиях ЧС.</p>	<p>1.Факторы,влияющие на устойчивость объектов.</p> <p>2.Методика оценки устойчивости объектов.</p> <p>3.Пути и способы повышения устойчивости объектов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы по учебнику.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</p> <p>-Организация работы комиссий по ЧС и ОУ ГО;</p> <p>-Защита сельскохозяйственных животных,</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>продуктов питания и воды от заражения;</p> <p>-Характер и виды работ по ликвидации последствий СБ, техногенных;</p> <p>-Действия населения при угрозе выброса СДЯВ.</p> <p>Реферат-Обычные средства поражения и защита от них.</p>		
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		70	2
2.1. ВС РФ на современном этапе.	<p>1. Основы обороны государства.</p> <p>2. Система руководства и управления ВС РФ.</p> <p>3. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения на вооружении/оснащении/ подразделений ВС РФ.</p> <p>4. Организация профессионально-психологического отбора в ВС РФ.</p>	6	2
2.2. Порядок прохождения военной службы гражданами РФ.	<p>1. Психологическая классификация воинских должностей.</p> <p>2. Военная служба по контракту.</p> <p>3. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>4. Организация военной службы /общие положения/.</p> <p>5. ОВУ ВС РФ-нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>6. Военнослужащие и взаимоотношения</p>	22	2

	<p>шения между ними.</p> <p>7.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>8.Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>9.Организация караульной службы, обязанности часового.</p> <p>10.Строевая подготовка.</p> <p>11.Огневая подготовка.</p>		
2.3. Особенности военной службы.	<p>1.Правовые основы военной службы.</p> <p>2.Составы и воинские звания военнослужащих.</p> <p>3.Форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p>4.Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>5.Международная /миротворческая/ деятельность ВС РФ.</p> <p>6.Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу. Льготы и компенсации военнослужащим и членам их семей.</p>	14	2
2.4. Увольнение военнослужащих и пребывание в запасе.	<p>1.Основания и порядок увольнения с военной службы.</p> <p>2.Материальное обеспечение граждан, проходивших военную службу и членов их семей.</p> <p>3.Пребывание в запасе.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы раздела 2, проработка конспектов.</p>	24	2

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. -Памяти поколений-Дни воинской славы России. -Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. -Функции и основные задачи войск,не входящих в состав ВС РФ. -Военнослужащий-специалист,в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. -Начальная военная подготовка в строевых войсках. -Воинский этикет и культура общения военнослужащих. -Военные аспекты международного права. -Строй подразделений в пешем порядке и на машинах. -Траектория полета пули и ее элементы. <p>Рефераты:-Новейшие разработки Вооружения и военной техники СВ ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Миротворческая деятельность ВКС РФ в Сирии. 		
<p>Раздел 3.Медико – санитарная подготовка.</p>		<p>12</p>	<p>2</p>

3.1.Первая помощь.	<p>1.Помощь при травматических повреждениях.</p> <p>2.Помощь при кровотечениях.</p> <p>3.Помощь при переломах.</p> <p>4.Помощь при отравлениях.</p> <p>5.Помощь при ожогах,отморожениях, электротравмах.</p>	4	2
3.2.Острая сердеч – ная недостаточность	<p>1.Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.</p> <p>2.Прекардиальный удар.</p> <p>3.Непрямой массаж сердца.</p> <p>4.Искусственное дыхание.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:ответы на вопросы домашнего задания,отработка конспектов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:-Травматический шок /понятие,профилактика/.</p> <p>-Первая помощь при радиационном поражении а также поражении различными группами ОВ.</p> <p>-Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Реферат-Общая характеристика безопасного поведения в условиях промышленного производства</p>	4	2
	Всего	102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБ. ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требование к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖ»/»ОБЖ »/

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты/ВМП,ПТМ-1,Р-2,ГП-5,ОЗК,1-1 и другие;
- средства медицинской защиты и средства обработки/АИ-2,ИПП-8/;
- первичные средства пожаротушения/ОВП-5,ОП-5,ОУ-5, противопожарный инвентарь/.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- электронный стрелковый тир;
- видеодвойка;
- оборудованное место для проведения практических занятий по строевой подготовке.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности/учебник, Москва. КНОРУС. 2017г., СПО/;
- 2.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности/учебник, Москва,ИЦ»Академия», 2017г. 176 с, СПО/;
- 3.Смирнов А.Т., Мушин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/учебник. Москва «Просвещение» 2016г.-161с.Гриф.Мин.обр РФ/;
- 4.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности/уч. Пособие. Москва КНОРИС. 2015г-176с.серт. соотв./;

Дополнительные источники:

- 1.Зинько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности/учебник. СПб. Лань 2013г-671с. Гриф . Мин. обр. РФ/;
- 2.Раско С.-Л., Овчаренко А.Г. Безопасность жизнедеятельности /уч. Пособие к практическим работам по курсу БЖ., Бийск, 2013г.-126с./;
- 3.Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях/практическое пособие. Москва. 2012г-158с./;
- 4.Дайнес В.О., Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству/книга для чтения., Москва Изд. Русь РБК, 1912г.-254./;
- 5.Дубровин В.Н., Мигачев Ю.И. Военная служба в РФ/справочн. пособие., Москва. Изд.»Юрлитинформ «, 2013г.-299с./;
- 6.Фролов А.В. Практикум по БЖ/уч. Пособие., Р-на-Д. «Феникс», 2012г.-471с./
- 7.Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №122-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и технического характера»;
- 8.Федеральный закон РФ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- 9.Федеральный закон РФ от 17.05.1991г. №67-ФЗ «О чрезвычайном положении»;
- 10.Федеральный закон РФ от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 11.Постановление Правительства РФ от 31.12.1991г. №1441-ФЗ «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;
- 12.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «Правила противопожарного режима в РФ».

Интернет – ресурсы:

- <http://revolution.allbest.ru/lite/c00058859.html> – ряд пособий и статей по безопасности жизнедеятельности;
- <http://culture.mchs.gov.ru/> - культура безопасности жизнедеятельности Портал МЧС;
- <http://www.ruslib.ru/book/27/28/407-445.html> – обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- <http://www.centrbезопасности.com/> - центр безопасности образовательных учреждений;

- mil.ru – официальный сайт МО РФ;
- mchs.oov.ru- официальный сайт МЧС РФ;
- rbz.ru/ persona rbz.ru – официальный сайт ВК РБ;
- morb.ru – официальный сайт МО РБ;
- mzrb.bashmed.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РБ.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий /рефераты , информирование – доклад/ и в процессе их самостоятельной работы.

Результаты обучения/освоенные умения, усвоенные знания/	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Устный опрос, тесты.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Устный опрос
-использовать СИЗ и КСЗ от ОМП;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Прием нормативов
-применять первичные средства пожаротушения;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Практическ. занятие
-ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Устный опрос, тесты
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Тестирования
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Дискуссия

-оказывать первую помощь пострадавшим.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Практическ. занятие
Знания :		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Контрольная работа
-основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Устный опрос
-основы военной службы и обороны государства;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Контрольная работа
-задачи и основные мероприятия ГО;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Тестирование
-способы защиты населения от ОМП;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Тестирование
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Практическое занятие
-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Устный опрос
-основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на оснащении/вооружении/воинских подразделений, в которых имеются ВУСы, родственные специальности СПО;	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9	Самостоятельная работа, доклад

<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военн. службы ;</p>	<p>ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ПК 1.1 – 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1. – 3.2, ОК 1-9</p>	<p>Практическое занятие.</p>