

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03 – «Сопровождение грузов и спецвагонов».

*название профессионального модуля*

### 1. Цель и планируемые результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Сопровождение грузов и спецвагонов» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3,	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6,	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.;
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке;
ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
ПК 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.;

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; - обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; - обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;; <i>Вариативный практический опыт</i>
уметь	- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; - обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования

	поезда; - осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; - обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; - обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; - обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;
знать	- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности; - устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования; - инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; - требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; - порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

## 2. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины

Всего часов ПМ.03– 374 часа, в том числе:

МДК 03.01 - 98 ч. ( в том числе практических 36)

УП 03 - 108 ч.

ПП 03 - 168 ч.

В ходе освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимся

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и

	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### 3. Содержание общепрофессиональной учебной дисциплины

#### **Раздел №1** Обеспечение сопровождение грузов и вагонов.

Тема 1.1. Устройство и обслуживание спецвагонов.

Тема 1.2 Порядок сопровождение грузов и спецвагонов.