

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.
Председатель _____
/А.Т. Шайдуллина/

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

предметная область "Основы безопасности жизнедеятельности "

(профиль: социально-экономический)

Профессия СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3)

Разработчик:

Р.А Гutow, преподаватель высшей категории

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »	4-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».	10- 19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».	20-23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »	24-26
	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

Общие цели изучения основ безопасности жизнедеятельности реализуются в четырех направлениях:

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ)

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Профессия СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

2.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

2.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения общеобразовательного цикла по базовым дисциплинам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часов;
самостоятельная работа - 36 часов;

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	12 ч
Тема №2 Государственная система обеспечения безопасности населения	24ч
Тема № 3 Основы медицинских знаний	4 ч
Тема №4 Основы обороны государства и воинская обязанность	24ч
Тема №5 Первая медицинская помощь	8

3.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		12	2
Тема 1.1. Введение	1. Цели и задачи ОБЖ 2. Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на БЖД	1	
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	1. Общие понятия о здоровье 2. ЗОЖ- основа укрепления и сохранения личного здоровья 3. Факторы укрепления здоровья	1	
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	1. Алкоголь 2. Табакокурение 3. Наркотики 4. Профилактика вредных привычек	2	
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни и их профилактика	1. Классификация наиболее распространенных ИБ 2. ОРЗ, ОРВИ, птичий грипп, лихорадка ЭБОЛА 3. Гепатит 4. Туберкулез 5. ИБ, передающиеся половым путем	2	
Тема 1.5. Правовые взаимоотношения полов.	1. Понятие семьи 2. Семейное законодательство РФ 3. Права и обязанности родителей. 4. Конвенция ООН «О правах ребенка».	4	
Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного	1. Модели поведения: -пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей	2	

движения	транспортных средств при организации дорожного движения		
	Самостоятельная работа обучающихся-ответы на вопросы раздела 1, проработка конспектов, разработка режима своего дня. Рефераты – Табачный дым и его составляющие, -Решительный отказ от наркотиков-закон жизни, -ИЗ, наиболее распространенные в Башкирии. Сообщение-Значение брака и семьи в современном обществе.	6	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		24	2
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для региона проживания 2. Правила поведения обучающихся при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения /экстренная эвакуация, укрытие в защитных сооружениях и др./	4	
Тема 2.2. Единая гос. Система предупреждения и ликвидации ЧС /далее РСИС/	1. История создания РСЧС 2. Предназначение и задачи по защите населения от ЧС 3. Структура РСЧС региона, города, района проживания	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности РФ /далее ГО/	1. ГО, определение и задачи. 2. Структура ОУ ГО 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение о ЧС. Эвакуация населения при ЧС.	11	

	<p>4. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО.</p> <p>5. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы / далее АСДНР/</p> <p>6. Структура ГО в образовательном учреждении. Организация обучения защите от ЧС.</p> <p>7. Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника</p> <p>8. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени</p>		
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<p>1. МЧС России</p> <p>2. МВД России</p> <p>3. ССМП России</p> <p>4. Другие государственные службы в области безопасности / ФСБ, УФСКН, ФТС и др./.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>-Действия обучающихся по экстренной укрыванию в защитном сооружении. Структура ГО в учебном заведении</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся-ответы на вопросы раздела 2, проработка конспектов.</p> <p>Доклад-Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Рефераты –Неотложные работы в жилом помещении после взрыва бытового газа ,</p> <p>-Аварийно-спасательные работы в зоне затопления/на примере наводнения на Дальнем Востоке в 2014 году/.</p>	9	

	Подготовка речевого сообщения о ЧС Пр.и ТГХ. Изготовление ВМП ,ПТМ-1.		
Раздел 3 Основы медицинских знаний		4	2
Тема 3.1. Виды ран и общие правила оказания ПМП.	1. Понятие раны, виды ран 2. Асептика и антисептика. 3. Перевязочный материал. 4. Первая помощь при ранениях	2	
Тема 3.2. Виды кровотечения и общие правила оказания ПМП	1. Кровотечения, виды кровотечений. 2. Материал, используемый для остановки кровотечения 3. Правила остановки кровотечения	1	
	Практические занятия -Действия обучающихся по экстренной укрыванию в защитном сооружении. Структура ГО в учебном заведении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся-ответы на вопросы по учебнику, тренировка в оказании ПМП. Доклад-Общая последовательность действий при оказании ПМП пострадавшему /обоснование целесообразности/.	2	
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		24	
Тема 4.1. История создания ВС РФ	1. Вооруженные силы России до 1917 года. 2. От красной армии до советских ВС 3. Вооруженные силы РФ	1	

<p>Тема 4.2. Организационная структура современных ВС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и рода ВС РФ, рода войск 2. Сухопутные войска 3. Военно- Воздушные Силы. 4. Военно- Морской Флот 5. Ракетные войска стратегического назначения 6. Военно- Космические войска. 7. Воздушно- десантные войска 8. Другие войска и рода войск 	2				
<p>Тема 4.3. Воинская обязанность / далее ВО/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основное содержание воинской обязанности 2. Воинский учет 3. Обязательная подготовка к военной службе 4 Добровольная подготовка к военной службе 5. Призыв на военную службу 6. Прохождение военной службы по контракту 7. Альтернативная гражданская служба 8. Общие права и обязанности военнослужащих 9. Соблюдение норм международного гуманитарного права 	5				
<p>Тема 4.4. Военно- служащий- защитник своего отечества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества личности военнослужащего 2. Воинская дисциплина её сущность и содержание 3. Виды ответственности по военной службе 4. Предназначение, ТТХ и общее устройство основного вооружения военнослужащего 5. Основные положения строевого устава ВС РФ 6. Основы огневой подготовки 	6				
<p>Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ВОУПО 2. Правила приема в ВОУПО 3. Подготовка офицерских кадров для ВС РФ 	1				

Тема 4.6. Боевые традиции ВС РФ.	1. Патриотизм и воинский долг. 2. Дни воинской славы России 3. Особенности воинского коллектива, дружба и войсковое товарищество	1	
Тема 4.7. Символы воинской чести	1. Боевое знамя воинской части 2. Награды за воинские отличия в бою и вс.	1	
Тема 4.8. Ритуалы ВС РФ.	1. Военная присяга 2. Вручение Боевого Знамени 3. Вручение вооружения и боевой техники 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас	1	
	Практические занятия -Строевые приемы и движение без оружия -Строевые приемы с оружием.	6	
	Самостоятельная подготовка обучающихся-изучение нормативных документов, ОБУ ВС РФ, проработка конспектов. Доклад-Об одном из выдающихся полководцев ВОВ, -РВСН-надежный щит РФ, гарантия мира и стабильности в современных условиях. Рефераты-Стрелковое оружие СВ в период ВОВ, -Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ, -Памяти поколений-Дни воинской славы России.	12	
Раздел 5 Основы медицинских знаний		8	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной	1. Понятие ОСН. 2. ПМП при ОСН.	1	

недостаточности /далее ОСН/	3. Способы искусственного дыхания /далее ИД/ 4. Закрытый непрямой массаж сердца /далее ЗНМС/		
Тема 5.2. Первая медицинская помощь при травмах и нс.	1. Первая медицинская помощь /далее ПМП/ при ожогах 2. ПМП при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении 3. ПМП при укусах ядовитыми змеями и насекомыми	1	
Тема 5.3. Транспортировка пораженных и больных /семинар/	1. Средства транспортировки и способы переноски 2. Правила укладки больных и пораженных на носилки и переноска их 3. Переноска на руках, лямках и подручных средствах	1	
	Практическое занятие -Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания /ИД/.	4	
	Самостоятельная подготовка обучающихся-ответы на вопросы раздела 4, проработка конспектов. Доклад-Порядок проведения экстренной само- и взаимопомощи при ДТП. Реферат-Профилактика острой почечной недостаточности.	4	
Дифференцированный зачет		1	
	Итого	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
Введение	Ознакомление с целями и задачами ОБЖ. Изучить основные составляющие ЗОЖ и их влияние на БЖД.
Здоровье и здоровый образ жизни	Изучить общие понятия о здоровье и факторы укрепления здоровья.
Вредные привычки и их профилактика	Изучить влияние вредных привычек на организм человека и пути их профилактики
Основные инфекционные болезни и их профилактика	Изучить пути профилактики инфекционных болезней.
Правовые взаимоотношения полов	Ознакомиться с положениями семейного законодательства РФ. Изучить права и обязанности родителей и конвенцию ООН «О правах ребенка».
Правила и безопасность дорожного движения	Ознакомиться с правилами безопасного поведения пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	
Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Ознакомиться ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для региона проживания. Изучить правила поведения обучающихся при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения /экстренная эвакуация, укрытие в защитных сооружениях и др./
	Ознакомиться со структурой РСЧС региона, города, района проживания и их задачами по защите населения от ЧС.
Гражданская оборона- составная часть обороноспособности РФ /далее ГО/	Ознакомиться с назначением, задачами и структурой ОУ ГО. Ознакомиться с современными средствами поражения и их поражающими факторами. Изучить действия при оповещении о ЧС и эвакуации населения при ЧС. Ознакомиться со способами инженерной защиты населения от поражающих факторов

	<p>ЧС мирного и военного времени. Ознакомиться с аварийно- спасательными и другие неотложными работами. Изучить структуру ГО в образовательном учреждении, действия при ЧС. Изучить правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Ознакомиться с правовыми основами организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.</p>
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	
Виды ран и общие правила оказания ПМП.	<p>Ознакомиться видами ран, с понятиями асептика и антисептика. Изучить перевязочные материалы применяемые при ранениях, правила оказания первой помощи при ранениях.</p>
Виды кровотечения и общие правила оказания ПМП	<p>Изучить правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p>
ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	
История создания ВС РФ	<p>Ознакомиться с историей создания В.С РФ.</p>
Организационная структура В.С РФ	<p>Изучить организационную структуру В.С РФ.</p>
Воинская обязанность	<p>Ознакомиться с основным содержанием воинской обязанности. Изучить обязанности граждан по воинскому учету, действия при получении повестки по призыву на военную службу, права и обязанности военнослужащих, порядок прохождения военной службы. Ознакомиться с военными аспектами международного права.</p>
Военнослужащий- защитник своего отечества	<p>Ознакомиться с требованиями к личности военнослужащего. Изучить сущность и содержание воинской дисциплины, виды ответственности военнослужащих по военной службе. Изучить предназначение, ТТХ и общее устройство автомата АК-74М, выполнить неполную разборку сборку после неполной разборки АК -74М. Ознакомиться основными положениями</p>

	строевого устава В.С РФ. Практическое выполнение строевых приемов без оружия и с оружием
Как стать офицером Российской армии	Ознакомиться с видами военных образовательных учреждений профессионального образования и правилами приема в них.
Боевые традиции В.С РФ.	Ознакомиться с боевыми традициями В.С РФ
Символы воинской чести	Ознакомиться с символами воинской чести
Ритуалы В.С РФ.	Ознакомиться с ритуалами В.С РФ.
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности /далее ОСН/	Ознакомиться с признаками ОСН. Изучить правила первой медицинской помощи при ОСН, способы искусственного дыхания и порядок проведения непрямого массажа сердца. Освоение основных способов искусственного дыхания.
Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	Изучить правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.
Транспортировка пораженных и больных	Ознакомиться со средствами транспортировки и способами переноски Изучить правила укладки больных и пораженных на носилки и переноски их. Изучить способы переноски на руках, лямках и подручных средствах.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета: стенды/ плакаты/, тренажер ЗНМС, макеты АК/ массо-габаритные/, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, электронный стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- Видеофильмы:- Виды и рода войск В.С РФ;
 - Оружие Калашникова;
 - Боевые корабли России;
 - Помнить войну. Начало;
 - Стихийные бедствия;
 - Действия населения при химически опасных авариях
 - Пока «ОЗ» в дороге;
 - Это должен знать каждый;
 - Первая медицинская помощь;
 - «9-я рота»;
 - «Голубые молнии»;
 - Парад 9-Мая /в честь 74-летия Победы/.
- Видеоаппаратура;
- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Виды формы одежды военнослужащих Российской армии;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной аппаратуры

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М. 2017г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб.-М., 2017г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб. -М., 2016г.
6. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл., -М., 2016г.
7. 100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту; Сборник – М., 2017г
8. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11кл. –М., 2016г.
9. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под. ред. А.Т. Смирнова –М., 2017г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности; справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Любов/; под ред. А.Т. Смирнова- М., 2017г.
11. С.В. Петров. Первая помощь в экстремальных ситуациях; практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов- М., 2016г.

12. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. учрежд. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский/ под общ. ред А.Т. Смирнова- 6-е изд. –М., 2016г.
13. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова –М., 2016г.
14. Военный энциклопедический словарь .изд. 2-е . Под. ред. Ю.Я. Киршина- В.И., 2016г.
15. В.А. Васнев. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя В.А, Васнев, С.А. Чиненный- М., 2017г.
16. Военная доктрина Российской Федерации /Вестник военной информации №6 2016г.
17. В.А. Дуров. Русские награды XVIII в.в. / В.А. Дуров- 2-е изд., доп. –М., 2017г.
18. В.А. Дуров. Отечественные награды /В.А. Дуров –М., просвещ., 2017г.
19. Концепция национальнй безопасности РФ /вестник военной информации №2- 2016 г.
20. «Шаг в бессмертие» С.Ю. Семенюта- Псков., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:- «О защите населения и территорий от ЧС Природного и техногенного характера» №68-83 от 21.12.1994г.
 - «О гражданской обороне» № 122-ФЗ от 22.08.2004г;
 - «О воинской обязанности и военной службе» №141-ФЗ от 11.11.2003г;
 - «Об альтернативной гражданской службе» №113-ФЗ от 25.07.2002г;
 - «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ от 27.05.1998г;
 - «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.1996г;
 - «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1996г.
3. Положения о порядке прохождения военной службы №1237 от 16.09.1999г.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001г.
5. Уголовный кодекс РФ. №63-ФЗ от 13.06.1996г.
6. Интернет ресурсы:- официальный сайт МО РФ- mil.ru;
 - Официальный сайт МЧС РФ- mchs.gov.ru;
 - Официальный сайт ВК РБ- rbz.ru/persona rbz.ru;
 - Официальный сайт МО РБ- morb.ru;
 - Официальный сайт МЗ РБ- mzrb.bashmed.ru;
 - БЖД. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
 - БЖД: конспект лекции Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
 - Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

Основные источники:

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «ОБЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	Устный опрос
2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Устный опрос
3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Прием нормативов
4. Действие обучаемых при получении сигнала о ЧС /укрытие в защитных сооружениях/	Практическое занятие
5. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе	Защита реферата

национальной безопасности РФ.	
6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Устный опрос
7. Знание способов защиты населения от ОМП.	Тестирование
8. Знание мер ПБ и правил безопасного поведения при пожарах	Тестирование
9. Оказание первой помощи пострадавшим в результате ЧС на производстве и в повседневной жизнедеятельности	Защита реферата
10. Знание правил и порядка проведения закрытого непрямого массажа сердца	Практическое занятие
11. Знание военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей, родственных полученной профессии	Устный опрос
12. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, поступление на неё в добровольном порядке /по контракту/	Тестирование
13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Дискуссия
14. Знание основ военной службы и обороны государства.	Устный опрос
15. Знание основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений, где имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Защита реферата
16. Владение начальными навыками выполнения строевых приемов одиночной подготовки	Практическое занятие

17. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Дискуссия
18. Действия при стрелковом оружии /разборка-сборка, приемы и правила стрельбы/.	Практическое занятие
19. Знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны	Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
от 90 %	5	отлично
от 80 %	4	хорошо
от 60 %	3	удовлетворительно
менее 60 %	2	не удовлетворительно