

**к программе СПО профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Составитель:**

**Кузьмин Артур Валерьевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Паспорт программы учебной дисциплины
  - 2.Структура и содержание учебной дисциплины
  - 3.Условия реализации программы учебной дисциплины
  - 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07. ПК 2.2. ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	18
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>8</b>	ОК 07.
Тема 1.1. Гражданская оборона	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Организация гражданской обороны 2. Оружие массового поражения и средства защиты от него	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Порядок подбора шлем масок противогазов. Тренировка в выполнении норматива «Одевание противогаза».			
Тема 1.2 Защита населения территорий при ЧС и террористических актах	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Защита при стихийных бедствиях района проживания Защита при неблагоприятной социальной обстановке: эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках, террористических актах (захвате заложников, обнаружение подозрительных предметов).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы.		
	Порядок действий при пожарах, эвакуация людей при пожаре, при обнаружении заложенного взрывного устройства	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы.		

Раздел 2.	Основы обороны государства и основы военной службы	22	
Тема 2.1. Воинская обязанность	<b>Содержание</b>	2	ОК 06.
	Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу по призыву. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
Тема 2.2. Общевоинские уставы ВС РФ	<b>Содержание</b>		ОК 04. ОК 06
	Устав Внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Другие войска. Составы военнослужащих. Воинские звания.	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		
	Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АК-74 Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	<b>Практические занятия:</b>		
	№2 Тренировка в выполнении изготовки к стрельбе из положения лежа, с колена и стоя	2	
	№3 Отработка нормативов: «Неполная разборка АК -74», «Сборка после неполной разборки АК-74». «Снаряжение магазина патронами»	2	
	№4 Сдача нормативов «Неполная разборка АК -74», «Сборка после неполной разборки АК-74». «Снаряжение магазина патронами»	2	
Тема 2.4. Тактическая подготовка	<b>Содержание</b>	2	ОК 04. ОК 06
	<b>Практическое занятие №8</b> Передвижения солдата на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	<b>Практические занятия:</b>		
	№6 Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Разойдись».	2	
	№7 Движение строевым шагом. Повороты в движении.	2	
№8 Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	ОК 08. ОК 08.
Тема 3.1. Здоровый образ жизни	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	<b>2</b>	
Тема 3.2 Первая доврачебная помощь	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 08.
	Первая помощь при кровотечениях , ранениях	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	Первая помощь при клинической смерти	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы		
	<b>Практическое занятие №9</b>		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при клинической смерти	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета по основам безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский -1 шт.
- Парты учебные -15 шт.
- Стул ученический -30 шт.
- Доска – 1шт.
- Стенды:
  1. Основы ГО и защиты от ЧС
  2. Защитные сооружения ГО.
  3. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы
  4. Действия населения при стихийных бедствиях
  5. Умей действовать при пожаре
  6. Терроризм угроза обществу
  7. Терроризм угроза обществу
  8. Вооруженные силы России
  9. Военная присяга
  10. Боевое знамя воинской части
  11. Формы одежды военнослужащих
  12. Будь готов к гражданской обороне

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер-1 шт.
- Проектор- 1 шт
- Интерактивная доска
- Колонки Dialog
- Интерактивная доска

##### **Учебное оружие и приборы:**

Винтовка пневматическая МР-512  
Пистолет пневматический Иж-53

Винтовка Иж-38С 519/520/521

Макеты ММГ

Электронный компьютерный тренажер-комплекс SKATT USB

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с компьютером "Максим III-01"

##### **Средства индивидуальной защиты и приборы радиационной и химической разведки**

Противогаз гражданский ГП 7 - 40 шт

Противогаз гражданский ГП -5 - 40 шт

Дозиметрический прибор ДП-5В

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.



## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование)."

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование)

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Ким, Светлана Викторовна.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 397 с. : ил. – Слов.: с. 376–388. – Прил.: с. 352–375. – Библиогр.: с. 391–392. – ISBN 978-5-09-079625-5.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

### 3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

Интернет ресурсы:

1. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
2. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Опрос по теме №1.2  Дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Опрос по теме 1.1. Оценка выполнения норматива по практическому занятию №1  Дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Опрос по теме 2.3  Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией		Опрос по теме 2.5. оценка выполнения практических занятий №2-№5, №7- №9  Дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Опрос по теме 2.4  Дифференцированный зачет

военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	содержат грубые ошибки.	
<b>Знания:</b>		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Опрос по теме 1.2.  Дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Опросы по темам 1.1. и 2.1  Дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Опросы по темам 1.1. и 1.2  Дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Опрос по теме 2.2  Дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;		Опрос по теме 2.1  Дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Не оценивается

<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>Опрос по теме 3.1. Оценка выполнения практической задачи №10. Оценка самостоятельных занятий( рефератов) по теме 3.1</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

План мероприятия – урока по теме «Здоровый образ жизни»  
(занятие приурочено ко «Дню Защитника Отечества»)  
2 курс, дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и</p>	<p><b>Тема: 3.1. Здоровый образ жизни(2ч.)</b></p> <p><b>Тип урока:</b> изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважения к своей будущей профессии</li> <li>- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> <li>- формирование правил здорового образа жизни</li> <li>- развитие психологической устойчивости</li> <li>- формирование навыков работать в команде</li> <li>- развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности</li> <li>- использовать приобретенные знания и</li> </ul>	<p>Предварительное изучение темы теоретического курса</p> <p>Беседа</p> <p>Проведение совместного анализа как реальных жизненных ситуаций учащихся, так и ситуаций из жизни других людей, включая литературные примеры.</p> <p>Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь собственным личным опытом, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.</p>	<p>Эссе на тему «Я и ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает себя гражданином и защитником великой страны;</li> <li>-проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих;</li> <li>-соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> <li>-проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда;</li> <li>-заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>-принимает семейные ценности,</li> </ul>

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения здорового образа жизни;</li> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к семье, человеческой жизни и здоровью;</li> <li>- развитие черт личности, необходимых в военной службе в соблюдении здорового образа жизни;</li> <li>- формирование отказа от вредных привычек(причины девиантного поведения).</li> </ul>			<p>готов к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
---	--	--	--	--